Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Miguel Antonio Jimenez B cc 19425517

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







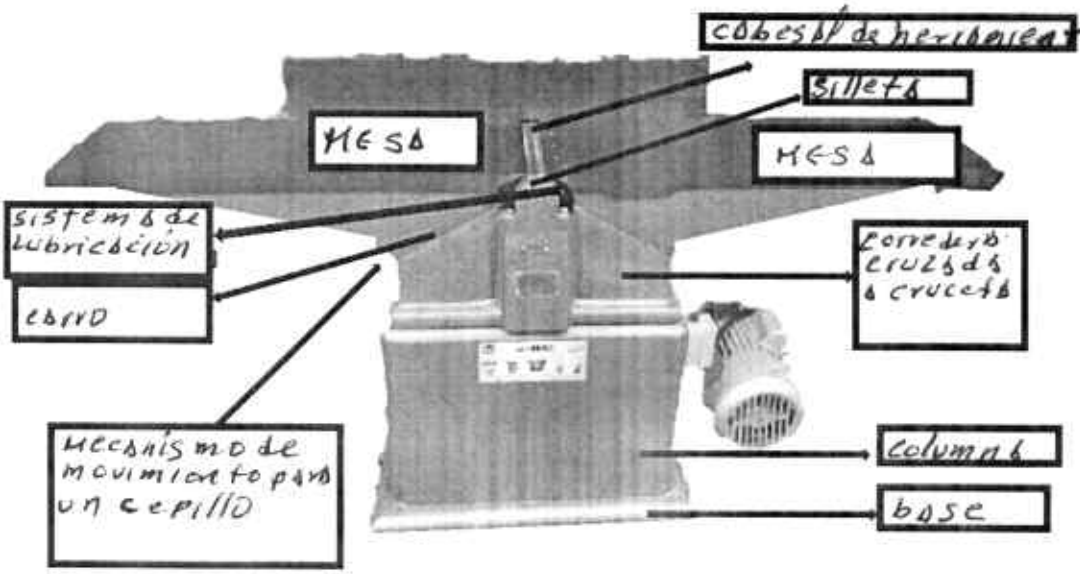




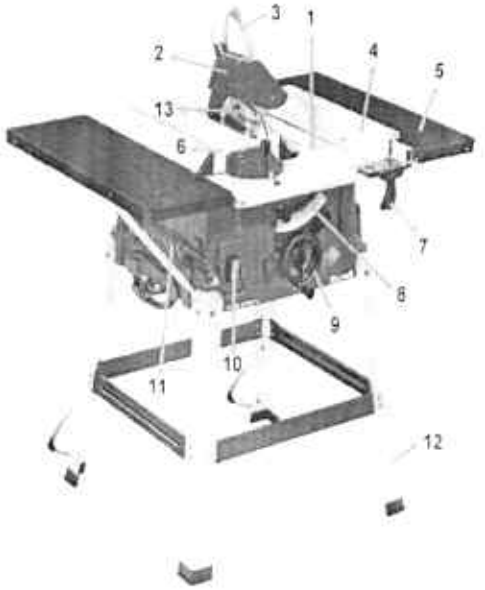
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- La silleta o mandil
B- Electrico
C- cabezal de herramientas

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1.- Mesa para la sierra
2.- protector de la hoja de la sierra
3.- Manguera para extraccion de polvo
4.- Tope para corte paralelos
5.- extension rebatible de la mesa
6.- calibrador de ingleta
7.- Palanca excentrica
8.- empuñadura de ajuste y sujecion
9.- manivela para regular la altura de la hoja de cor
10.- interruptor de encendido y apagado
11.- varilla de empuje o empujador
12.- patas de la base
13.- Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

THE - WOULD - MAY & MIGHT

1. THE

Comprender el articulo definido inglés "the" es muy sencillo. "The" equivale a TODAS estas palabras en español: el, la, los, las, lo.

The pencil = el lápiz
The house = la casa
The apples = las manzanas
The boys = los muchachos

The se puede combinar con otras palabras como "of" (de), o "to" (a). Ejemplos:

"To the" equivaldría a todas las sigientes combinaciones: a la, al, a los, a las, a lo.
Ej.:
The road to the river = el camino al rio
The travel to the city = el viaje a la ciudad

"Of the" igualmente equivaldría a: de la, del, de los, de las, de lo
Ej.:
The top of the mountain = La cumbre de la montaña
The books of the children = Los libros de los niños

2. WOULD

Asi como el uso de will no tiene mayor dificultad, tampoco presenta dificultad entender el suso de WOULD (se pronuncia "uúd").

Would sirve para formar el TIEMPO CONDICIONAL.
Note los siguientes tiempos verbales que en español se forman con la terminación IRÍA.

Enviar + iria = Enviaria
Cortar + iria = Cortaria
Ver +iria = veria

¡En inglés este modo verbal se forma sencillamente agregando "WOULD" antes del verbo!

Estudie éstos ejemplos:

I make = yo hago
I would make = yo haria

I go = yo voy
I would go = Yo iria
I would go in the morning = yo iria en la mañan

We send = Nosotros enviamos.
We would send = Nosotros enviariamos.
We would send a letter = nosotros enviariamos una carta.

He says = el dice
He would say = el diria
He would say that = el diria eso

She makes = ella hace
She would make = ella haria
She would make a box = ellar haria una caja

Familiaricese con las formas verbales a continuación:

I see - Yo veo
I would see – yo veria

I have – yo tengo
I would have – yo tendria

I go - yo voy
I would go – yo iria

I come – yo vengo
I would come – yo vendria

They would be – ellos estarian

You would put – ustedes pondrian

We would have – nosotros tendriamos

He would take – el tomaria

She would send – ella enviaria

3. MAY y MIGHT:

MAY (se pronuncia méi) : indica una posibilidad de hacer algo

They may take = Ellos pueden tomar
May I? = ¿Puedo?
May I take one? = ¿puedo tomar uno?
It may be possible = (ello) puede ser posible

MIGHT: indica una posibilidad generalmente FUTURA de hacer algo.
Se usa en oraciones positivas y negativas.
***Might no suele usarse para preguntas.
Ejemplos de cómo puede traducirse MIGHT:

-She might leave home
= Ella PODRÍA dejar el hogar
(también: "PUEDE que ella deje el hogar")

-He might not stay here
= El PODRÍA no quedarse aqui
(también: PUEDE que él no se quede aqui)

-They might not go to the mountain tomorrow
= Ellos podrian nor ir a la montaña mañana

En esta sección sólo se desea que quede claro el uso de MAY y MIGHT. Sin embargo, se agrega las siguientes observaciones para un conocimiento general de otras palabras relacionadas o parecidas a may y might:

MUST - indica posibilidad en el presente y el futuro.
Se usa principalmente en oraciones positivas. ***Must no suele usarse para preguntas. Ejemplos:
He is not there yet. He must have problems = El no esta ahí todavia. Debe tener problemas.
They must have taken my books = Ellos deben haber tomado mis libros

Might, must, can, could, may, should, will y would son verbos auxiliares que se usan en inglés, aunque en esta lección no vamos a explicarlos todos. Pero hay que hacer la observación de que en una oración, estos verbos auxiliares se colocan siempre primero (ANTES) que el verbo principal.

Todos esos verbos auxiliares (EXCEPTO MIGHT Y MUST) PUEDEN USARSE PARA HACER PREGUNTAS.

She might say that = Ella podria decir eso
Could she say that? = ¿podria ella decir eso?
He must be there by now = Ya debe estar alli ahora
Shall he be there by now? = ¿Estará el alli ahora?
I should come in the room = yo podria entrar en el cuarto

SHALL: expresa deuda u obligación moral. Usado con el infinitivo de un verbo (sin "to") se forma un tiempo futuro. Usando shall en la primera persona expresa un cierto sentido de futuro. En la segunda y tercera persona implica algo de promesa, orden, mandato, o control de parte de el que habla. Su tiempo pasado es "SHOULD".

Shall I wait? - ¿espero? o ¿debo esperar?
I shall do it – Lo haré
Let's have dinner now, shall we? – Vamos a comer ahora, ¿le parece?

SUSTANTIVOS PLURAL - ADJETIVOS INVARIABLES - NÚMEROS

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS

Muchas palabras que nombran animales, cosas, personas, etc., pueden expresarse en plural agregando una letra "s" como suele suceder también en español:

Dog (perro) = dogs (perros)
skirt (falda) = skirts (faldas)
stamp (estampilla) = stamps (estampillas)

5. INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS

Note estas oraciones:

Casa blanca
Casas blancas
Perro blanco
Perros blancos

Notará que la palabra "blanco" (que se refiere al color) cambia según el sustantivo sea femenino o masculino, plural o singular.

En español las palabras que califican a los sustantivos (los adjetivos) cambian según el genero y número (singular o plural y femenino o masculino!).

En inglés la situación es mucho más fácil: el adjetivo es invariable, no cambia!
Usando los ejemplos anteriores, tenemos:

Casa = house
Blanco (color) = white

Entonces:
White house = casa blanca
White houses = casas blancas

White dog = perro blanco
White dogs = perros blancos

Notará que "white" permaneció igual en todos los casos.

PALABRAS TERMINADAS EN "CIÓN"
Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion, fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrar mucho trabajo.

Attention (atènSHon) (1) ..... Atención
Attraction (atrakSHon) ..... Atracción
Condition (condiSHon) ..... Condición
Destruction (distrakSHon) ..... Destrucción
Direction (dirékSHon) ..... Dirección
Distribution (distribiúSHon) ... Distribución
Education (ediúkéiSHon) ..... Educación
Fiction (fikSHon) ..... Ficción
Invention (invénSHon) ..... Invención
Observation (observéiSHon) ..... Observación
Operation (operéiSHon) ..... Operación
Organization (organaiséiSHon) .. Organización
Position (posiSHon) ..... Posición
Reaction (riiakSHon) ..... Reacción
Relation (rileiSHon) ..... Relación
Selection (selékSHon) ..... Selección
Station (stéiSHon) ..... Estación
Addition (adiSHon) ..... Adición; suma

6. NÚMEROS

Aprender los números en inglés requiere un poco de tiempo, pero no es complicado:

Zero = cero
1 . One (uan)
2 . Two (tuu)
3 . Three (zrii)
4 . Four (foor)
5 . Five (faiv)
6 . Six (siks.)
7 . Seven (sevEn)
8 . Eight (eit)
9 . Nine (nain)
10 . Ten (ten)
11 . Eleven (ilévEn)
12 . Twelve (tuelv)
13.- Thirteen (zéeRtiin)
14.- Fourteen (fóoRtiin)
15.- Fifteen (fiftiin)
16.- Sixteen (sikstiin)
20.- Twenty (tuénti)
21 = Twenty one (twenty + one)
22 = Twenty two
Y así sucesivamente.
30.- Thirty (zéeRti)
40.- Forty (fóoRti)
50.- Fifty (fifti)
100.- One Hundred (uan jandred)

1.000.- One thousand (uan zausand)
1.000.000.- One million (uan milien)= 1.000

Ejemplo:
2596 = two thousand five hundred ninety six (dos mil quinientos noventa y seis)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobar examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

17.- Seventeen (séventiin) 60.- Sixty (siksti)
18.- Eighteen (éitii) 70.- Seventy (séventi)
19.- Nineteen (naintiin) 80.- Eighty (éiti)
22.- Twenty-two (tuénti-tuu) 90.- Ninety (nainti)
31.- Thirty-one (zéeRti-uan) 100.- One hundred
101.- One hundred and one 102.- One hundred and two
103.- One hundred and three 104.- One hundred and four
105.- One hundred and five 106.- One hundred and six
107.- One hundred and seven 108.- One hundred and eight
109.- One hundred and nine 110.- One hundred and ten
125.- One hundred and twenty-five 130.- One hundred and thirty
134.- One hundred and thirty-four 140.- One hundred and forty
148.- One hundred and forty-eight 201.- Two hundred and one
275.- Two hundred and sevety-five 282.- Two hundred and eighty-two
298.- Two hundred and ninety-eight
435.- Four hundred and thirty-five
569.- Five hundred and sixty-nine
627.- Six hundred and twenty-seven
777.- Seven hundred and seventy-seven
857.- Eight hundred and fifty-seven
900.- Nine hundred
1.003.- One thousand and three
1.165.- One thousand one hundred and sixty-five
1.256.- One thousand two hundred and fifty-six
1.343.- One thousand three hundred and forty-three
1.507.- One thousand five hundred and seven
1.686.- One thousand six hundred and eighty-six
2.645.- Two thousand six hundred and forty-five
3.000.- Three thousand (zrii zausand)
10.000.- Ten thousand
100.000.- One hundred thousand

LA TERMINACIÓN LY

7. LA TERMINACIÓN LY

La particula "ly" al final de una palabra inglesa, corresponde a la terminación "mente" en español.
Ejemplos:

Sad = triste
sad + ly = sadly = tristemente

Special = especial
Specially = especialmente

Late = tarde, último
Lately = últimamente

He comes here frecuently = El viene aqui frecuentemente

Clear (cliaR) ..... Claro
Clearly (cliaRli) ..... Claramente
Cruel (crúel) ..... Cruél
Cruelly (crúel-li) ..... Cruelmente
Year (yiaR) ..... Año
Yearly (yiaRli) ..... Anualmente
Rough (raf) ..... Tosco
Roughly (rafli) ..... Toscamente
Solid (sólid) ..... Sólido
Solidly (sólid-li) ..... Sólidamente
Day (déi) ..... Dia
Daily (déili) ..... Diariamente
Could (cóuld) ..... Frio
Couldly (cóUld-li) ..... Friamente
Deep (diip) ..... Profundo
Deeply (diipli) ..... Profundamente
Feeble (fiibEl) ..... Débil
Feebly (fiibli) ..... Débilmente
Open (óupEn) ..... Abierto
Openly (óUpEnli) ..... Abiertamente
Quick (cüik) ..... Rápido
Quickly (cüik-li) ..... Rápidamente
Violent (vaiolent) ..... Violento
Violently (vaiolentli) ..... Violentamente
Bright (brait) ..... Brillante
Brightly (brait-li) ..... Brillantemente
Narrow (naroU) ..... Estrecho
Narrowly (naroUli) ..... Estrechamente
Normal (nóoRmAl) ..... Normal
Normally (nóoRmAli) ..... Normalmente
Posible (pósibEl) ..... Posible
Posibly (pósibli) ..... Posiblemente
Probable (próbabEl) ..... Probable
Probably (próbabli) ..... Probablemente
Secret (siicrit) ..... Secreto
Secretly (siicritli) ..... Secretamente
Smooth (smúuz) ..... Suave
Smoothly (smúuzli) ..... Suavemente
Strong (stróng) ..... Fuerte
Strongly (stróngli) ..... Fuertemente
Delicate (déliket) ..... Delicado
Delicatly (déliketli) ..... Delicadamente
Frequent (fricuent) ..... Frecuente
Frequently (fricuentli) ..... Frecuentemente
Separate (sépareit) ..... Separado
Separately (sépareitli) ..... Separadamente
Wise (uais) ..... Sabio
Wisely (uaisli) ..... Sabiamente
Free (frii) ..... Libre
Freely (friili) ..... Libremente
Private (praivit) ..... Privado
Privately (praivitli) ..... Privadamente

8. VOCABULARIO.

PALABRAS COMPUESTAS: En inglés es frecuente la creación de nuevas palabras por medio de combinar dos o más palabras simples.

Ejemplo:
milk = leche
man = hombre
milkman = lechero (literalmente leche-hombre)

Foot = pie / ball = pelota
Football = fútbol (literalmente pie-pelota)

Foot = pie / print = impreso
Footprint = huella (literalmente pie-impreso)

Boy = niño / school = escuela
School-boy = colegial (escuela-niño)

Fixed = fijo, permanente / price = precio
Fixed-price = precio fijo (fijo-precio)

Way = camino, manera / out = fuera
Way-out = Salida (camino-fuera)

Soup = sopa / plate = plato
Soup-plate = plato sopero

PALABRAS MUY PARECIDAS:
Aprenda bien estas palabras.

Inglés – Español

Not = no
Use = uso
Note = nota
Copy = copia
Soup = sopa
Salt = sal
Order = orden
Fruit = Fruta
Stamp = Estampilla
Offer = oferta
Nerve = Nervio
Verse = Verso
Plate = Plato
North = Norte
Minute = Minuto
Family = Familia
Effect = Efecto
System = Sistema
Prison = Prisión
Reason = Razón
Colur = Color

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

EXAMEN

Nombre: Yisvel Jiménez Beltrán

Documento: 19425517

a) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?

b) Traduzca al inglés:

1. En IN
2. carta Letter
3. Eso it
4. niños childrend
5. lapices Pencils
6. enfermo ILL/SICK
7. delgado THIN
8. buen Good
9. pluma feather
10. quince fifteen
11. veinte Twenty
12. tres Three
13. dieciséis SIXTEEN
14. ciento hundred
15. noventa y nueve ninetynine
16. uno one
17. ciencuenta countonehundred/fifty
18. cuatro FOUR
19. siete seven
20. sesenta y ocho SIXTYEIGHT

c) Traduzca al inglés lo siguiente

1. Nosotros enviariamos una carta we would send a letter
2. el diria eso he would say that
3. yo iria en la mañana I would go in the morning
4. yo veria I would see
5. el tendria He would have
6. nosotros conseguiriamos we would get
7. ellos dejarian They would let
8. el vendria he would come
9. yo pondria I would put
10. ella tomaria She would take
11. ellos pueden tener They may have
12. yo puedo conseguir I may get
13. el podria conseguir He may get

d) ¿Cómo se forma el plural de los substantivos? Cuando se agrega uno. S al final del sustantivo

e) Traduzca al español:

1. I would do YO HARIA
2. you would make TU HARIAS
3. he would say el diria
4. they would send ellos enviarian
5. she would get ella conseguiria
6. i may get yo pudiera conseguir
7. he may go el puede ir
8. we might go podriamos ir

h) ¿son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿cuándo se emplean las palabras may y might?

h) los adjetivos en ingles son invariables

I) may se utiliza cuando hay la posibilidad de hacer algo no es obligacion

Might: es usado cuando nos referimos que se puede hacer algo en un futuro o en ese presente algo que es una posibilidad

NÚMEROS ORDINALES - PASADO - DO & MAKE

1. NUMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales basta añadir las letras "th" al final del nombre de los números que ya aprendimos (los números cardinales).

Seven significa siete, seventh (se pronuncia sévEnz) significa séptimo.

Hay algunas excepciones a esta regla, pero se notará fácilmente al estudiar las palabras que siguen:

Inglés – pronunciación – traducción al español:

First (féeRst) = primero
Second (sécond) = segundo
Third (zéeRd) = tercero

Fourth (fóoRz) = cuarto
Fifth (fifz) = quinto
Sixth (sikz) = sexto
Seventh (sévEnz) = séptimo
Eighth (éitz) = octavo
Ninth (náinz) = noveno
Tenth (ténz) = décimo
Eleventh (ilévenz) = undécimo
Twelfth (tuélvz) = duodécimo

2. TIEMPO PASADO

Note LO FÁCIL que es aprender el pasado de los verbos básicos, debido a que no cambian con cada persona y número como sucede en español.

TO TAKE = TOMAR
El pasado de to take es "took" (se pronuncia túk), entonces:

I took = Yo tomé
You took = usted tomó
He took = el tomó
She took = ella tomó
It took = ello tomó
We took = nosotros tomamos
You took = ustedes tomaron
They took = ellos tomaron

¿Notó que "took" fue usado siempre igual por cada persona?

Continuando con los verbos básicos, a continuación damos la forma que adopta cada verbo en pasado (la cual se es igual para todas los pronombres, sin cambio!!!). Es necesario aprenderlas de memoria:

TO SEND = ENVIAR
Pasado es: SENT (se pronuncia sént)

TO SAY = DECIR
Pasado es: SAID (se pronuncia séd)

TO MAKE = HACER
Pasado es: MADE (se pronuncia méid)

TO PUT = PONER
Pasado es: PUT (se pronuncia pút)

TO GET = CONSEGUIR
Pasado es: GOT (se pronuncia gót)

TO DO = HACER
Pasado es: DID (se pronuncia díd)

TO SEEM = PARECER
Pasado es: SEEMED (se pronuncia siimEd)

TO GO = IR
Pasado es: WENT (se pronuncia uént)

TO GIVE = DAR
Pasado es: GAVE (se pronuncia guéiv)
TO SEE = ver
Pasado es SAW (se pronuncia sóo)

TO HAVE = haber o tener
Pasado es HAD (se pronuncia jád)

TO KEEP = mantener
Pasado es KEPT (se pronuncia kept)

TO COME = venir
Pasado es CAME (se pronuncia kéim)

TO LET = dejar
Pasado es let (se escribe y pronuncia igual que el verbo original: "let")

TO BE = ser o estar
Aquí si cambia un poco el verbo según el pronombre personal:

I was (se pronuncia uós)
He was
She was

You were (singular)
You were (plural)
We were
You were
They were

EJERCICIO.
Como usted ya ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de los verbos básicos no tendrá dificultad en conocer el significado de las formas verbales que siguen:

You put = Tú pones
You put = haz puesto

He puts = el pone
He put = el puso

We see = nosotros vemos
We saw = nosotros vimos

They take = ellos toman
They took = ellos tomaron

You make = Haces
You made = Hiciste

You do = haces
You did = has echo

You have = Tienes
You had = Tenías

she lets = ella deja
she let = ella dejo

They let = ellos dejan
They let = ellos dejaron

He keeps = el mantiene
He kept = el mantubo

You made = Haces
you did = Hiciste

they say = ellos dicen
they said = ellos dijeron

he gives = el da
he gave = el dio

you have = Tienes
you had = Tenías

3. DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, DO y MAKE, para indicar el verbo castellano hacer.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar:
Make = cuando se desea expresar la idea de FABRICAR ALGO
Do = cuando se desea dar la idea de HACER ALGO INMATERIAL.
Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuándo debe usarse make y cuándo do.

I will MAKE a house = yo HARÉ una casa
I will DO that tomorrow = yo HARÉ eso mañana
They are MAKING bread = Ellos están HACIENDO pan

DO & MAKE - SUSTANTIVOS PLURAL - TERMINACIÓN "ED"

He is DOING his work = El está HACIENDO su trabajo
She MADE that dress = ella HIZO ese traje

I will do that first = yo haré eso primero
Make a table = haga una mesa
Do as I say = haga como yo digo
Do that = haga eso

Expresiones Usuales.
Aprenda de memoria las expresiones que siguen

(pronunciación figurada entre parentesis)

One day (uán dei) = un dia
Tonight (tu náit) = esta noche
This morning (dis mooRning) = esta mañana
On purpose (on péeRpes) = a propósito
Yearly (yiarli) = anualmente
Every day (evRri dei) = cada dia
To the right (tu di ráit) = a la derecha
To the left (tu di léft) = a la izquierda
No doubt (nou daut) = sin duda

PALABRAS COMPUESTAS.

Como ya se ha explicado antes, es muy comun en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta caracteristica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

Day – dia
Light – luz, liviano
Daylight – luz del dia (literalmente "dia-luz")

Back – espalda, atrás
Bone – hueso
Backbone – espina dorsal (literalmente espalda-hueso)

Rain – lluvia
Water – agua
Rain-water – agua de lluvia (lluvia-agua)

Salt – sal
Salt-water – agua salada

Tooth – diente
Tooth-brush – cepillo dental

Hair – pelo, cabello
Brush – cepillo, escobilla
Hair-brush – cepillo para el pelo

Fruit (se pronuncia frúut) – fruta
Tree (se pronuncia tri) – arbol
Fruit-tree – arbol frutal

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS TERMINADOS EN "Y"

En la lección 3 hemos estudiado el plural de los substantivos, los cuales, como en español, se forman añadiendo simplemente una "s".
Ahora estudiaremos el plural de los substantivos terminados en "y".

Los susbtantivos terminados en "y" forman su plural sustituyendo la letra "y" final por la terminación "ies".
Ejemplos
Body – cuerpo
Bodies – cuerpos

Army – ejército
Armies – ejércitos

Pero cuando la letra anterior a la y es vocal, se sigue la regla general de añadir una letra "s".
Ejemplos
Day – dia
Days – dias

Boy – muchacho
Boys – muchachos

Pregunta: ¿cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos terminados en "y"?
Respuesta: Cambiando la "y" por "ies"

Pregunta: Cuando la letra anterior a la "y" es VOCAL, ¿cómo se procede para formar el pasado?
Respuesta: En esos casos se añade simplemente una "s".

Estudie de memoria las palabras que siguen

Ray – rayo
Rays – rayos
Tray – bandeja
Trays – bandejas
Story – cuento
Stories – cuentos
Monkey – mono
Monkeys – monos
Copy – copia
Copies – copias

NUEVAS PALABRAS.
Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea dificil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones de llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Estudie las siguientes palabras:

True – verdadero, sincero
The truth – la verdad
Mother – madre
Shirt – camisa
Boat – bote
Some – algún, alguno, algo de
Help – ayuda, socorro, auxilio
Gun – escopeta, arma de fuego
Food – alimento
Eye – ojo
She – ella
Her – su (de ella)
With her – con ella
Beautiful – hermoso, hermosa, bello
Cat – gato
Door – puerta
Here – aquí
There – allá, allí
Bed – cama

5. LA TERMINACIÓN "ED"

Además de la terminación "ing", también tenemos la terminación "ed". Esta terminación añadida a las palabras, indica LA ACCIÓN YA EFECTUADA.

Estudie de memoria las palabras inglesas acontinuación, fijese en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación "ed".

Name (néim) – nombre
Named (néimEd) – nombrado

Note (nóUt) – nota
Noted (nóUted) – notado

Offer (ófer) – oferta
Offered (ófeREd) – ofrecido

Place (pleis) – lugar
Placed (pléisEd) – colocado

Look (lúk) – mirada
Looked (lúkEd) – mirado

Nota: La pronunciación de"ed" puede variar, hay tres posibilidades. De modo que hay qué poner atención a las conversaciones en inglés y aprender exactamente qué pronunciación le dan a "ed" en cada caso.
1. A veces suena sólo como una letra "d".
2. Otras veces como la sílaba "ed" sonaria en español.
3. Y por último, a veces puede sonar como una letra "T". Ejemplo de éste tercer caso son:

TERMINACIÓN "ED" - TO HAVE

Touch (touch) – tocar, toque
Touched (toucht) - tocado

Laugh (láaf) – risa
Laughed (láafEt) – reído

Polish (póliSH) – lustre
Polished (póliSHEd) – lustrado

Brush (bráSH) – escobilla/cepillo
Brushed (bráSHed) – cepillado

Bottle (bótEl) – botella
Bottled (bótlEd) – embotellado

Act (áct) – acto
Acted (ácted) – actuado

Attack (aták) – ataque
Attacked (atáckEd) – atacado

Attempt (atémpt) – ensayo
Attempted (atémptid) – ensayado

Button (bátOn) – botón
Buttoned (batOenEd) – abotonado

Chain (chéin) – cadena
Chained (chéinEd) – encadenado

Push (púSH) – empujón
Pushed (púSHed) – empujado

Rest (rést) – descanso
Rested (résted) – descansado

Reward (riuóoRd) – premio
Rewarded (riuóoRdid) – premiado

Shade (Shéid) – sombra
Shaded (Shéided) – sombreado

Smile (smáil) – sonrisa
Smiled (smáilEd) – sonreído

Change (chéinyE) – cambio
Changed (chéinyED) – cambiado

Kick (kik) – patada, puntapié
Kicked (kikEt) – pateado

Move (muuv) – movimiento
Moved (muuvEd) – movido

Plant (plánt) – planta
Planted (plánted) – plantado

Use (ius) – uso
Used (iusEd) – usado

Walk (uóok) – paseo
Walked (uóokEd) – paseado

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritaco, llorado

6. EL VERBO "TO HAVE"

PARA EVITAR CONFUSIONES hasta ahora hemos enseñado el verbo TO HAVE como si significara solamente "TENER", pero como este importante verbo no sólo significa TENER, sino también "HABER", vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

*** En el idioma inglés, el verbo "to have" (haber o tener) es el MÁS IMPORTANTE de todos.

Con TO HAVE se forma la mayor parte de los tiempo compuestos y tiene un uso continuo.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin saber conjugar a la perfección el verbo TO HAVE.

"To have" tiene SÓLO TRES PALABRAS distintas:

HAVE (jáv)
HAS (jás)
HAD (jád)

Es muy poco en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispesnables para conjugar los verbos HABER y TENER.

Aprender esas tres palabras es muy fácil.

La única dificultad podría ser el hecho de que para los dos verbos castellanos HABER y TENER existe en inglés sólo el verbo TO HAVE. Pero esas dificultad puede ser fácilmente resuelta si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.
Recuerde que no está estudiando español, sino inglés. No se concentre en la conjugación española de HABER o TENER. Concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo TO HAVE.

EL PRESENTE DE "TO HAVE"

Repita en forma tranquila y lenta y en voz alta unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el verbo "haber" o "tener" en tiempo presente usaré "HAVE", con todas las personas, menos con "él" o "ella" (HE, SHE o IT), con las cuales debo usar HAS".

I have (ái jáv) – yo he o yo tengo
You have (yuu jáv) – usted ha o usted tiene (tú has, tu tienes)
He has (jii jás) – el ha o el tiene
She has (Shii jás) – ella ha o ella tiene
It has (it jás) – ello ha o ello tiene (neutro)
We have (uí jáv) – nosotros hemos o tenemos
They have (déi jáv) – ellos han o ellos tienen

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money – el tiene algun dinero
I have changed my room – yo he cambiado mi cuarto
He has kicked the ball – el ha pateado la pelota
She has blue eyes – ella tiene ojos azules
You have moved my table – usted ha movido mi mesa
He has opened the door – el ha abierto la puerta
I have news for you – yo tengo noticias para usted
I have planted a tree – yo he plantado un árbol
He has a friend in Mexico – el tiene un amigo en México
I have used this pen – yo he usado esta pluma
She has a beautiful cat – ella tiene un hermoso gato
I have walked all the day – yo he caminado todo el día
I have two sons – yo tengo dos hijos
She has a new hat – ella tiene un sobrero nuevo

EL PASADO DE "TO HAVE"

Para usar TO HAVE en tiempo pasado se necesita recordar UNA SOLA palabra! Y ésta es:
HAD (se pronuncia jád).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:
"Siempre que necesita usar el tiempo pasado de los verbos HABER o TENER, usaré had con la persona correspondiente".

I had – yo había, hube / tenía ó tuve
You had – usted había, hubo / tenía ó tuvo
You had – ustedes habían, hubieron / tenían ó tuvieron
He had – el había, hubo / tenía ó tuvo
She had – ella había, hubo / tenía ó tuvo
It had – ello había, hubo / tenía o tuvo (neutro)

Nombre: Miguel Antonio Jiménez B.

TO HAVE - ADJETIVOS INVARIABLES

Documento: 19425517

We had – Nosotros habíamos, hubimos / teníamos o tuvimos
The had – ellos habían, hubiero / tenían o tuvieron

***¿Notó que la palabra "had" sustituye a tantas palabras en español? ¿no es cierto que es más difícil para un extranjero aprender todas esas palabras españolas que nosotros SÓLO UNA en inglés?

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money – el tenía algún dinero
He had kicked the ball – el había pateado la pelota
I had walked all the day – yo había caminado todo el día
I had news for you – Yo tenía noticias para usted
I had a friend in uruguay – yo tenía a un amigo en uruguay
She had two sons – ella tenía dos hijos
I had planted a tree – yo había plantado un arbol

EL FUTURO DE "TO HAVE"

I will have – yo habré o tendré
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
He will have – el habrá o tendrá
She will have – ella habrá o tendrá
It will have – ello habrá o tendra
We will have – nosotros habremos o tendremos
They will have – ello habrán o tendran

CONDICIONAL (would have, se pronuncia uud jav):

I would have – yo habría o tendría
You would have – usted habria o tendría
You would have – ustedes habrían o tendrían
He would have – el habria o tendría
She would have – ella habria o tendría
It would have – ello habria o tendría
We would have – nosotros habríamos o tendríamos
They would have – ellos habrían o tendrían

POSIBILIDAD = May have (ver tercera leccion si tiene dudas):

I may have – yo puedo haber o tener
You may have – usted puede haber o tener
You may have – ustedes pueden haber o tener
He may have – el puede haber o tener
She may have – ella puede haber o tener
It may have – puede haber o tener (neutro)
We may have – nosotros podemos haber o tener
They may have – ellos pueden haber o tener

POSIBILIDAD FUTURA = Might have:

I might have – yo podría haber o tener
You might have – usted podría haber o tener
You might have – ustedes podrían haber o tener
He might have – el podría haber o tener
She might have – ella podría haber o tener
It might have – podría haber o tener (neutro)
We might have – nosotros podríamos haber o tener
They might have – ellos podrían haber o tener

if = SI (CONDICIONAL)

If I had – si yo tuviera o hubiera
If you had – si usted tuviera o hubiera
If you had – si ustedes tuvieran o hubieran
If he had – si el tuviera o hubiera
If she had – si ella tuviera o hubiera
If it had – si ello tuviera o hubiera
If we had – si nosotros tuviéramos o hubiéramos
If they had – si ellos tuvieran o hubieran

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuación encontrár formas verbales de To Have, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de éste libro.

I will have – yo habré o yo tendré
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
I had – yo había, hube, tenía o tuve
He has – el ha o el tiene
They have – ellos han o ellos tienen
I have – yo he o yo tengo
You have – usted ha o usted tiene
You have – ustedes han o ustedes tienen
She had – ella había, hubo, tenía o tuvo
We will have – nosotros habremos o tendremos
We have – nosotros hemos o tenemos
He will have – el habrá o tendrá
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
They will have – ellos habrán o ellos tendrán
She has – ella ha o tiene
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
I will have – yo habré o tendré
We have – nosotros hemos o tenemos
She will have – ella habrá o tendrá
They have – ellos han o tienen

7. EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:
INGLÉS (PRONUNCIACIÓN) = TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL

Sticky (stiki) = pegajoso, pegajosa, pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU) = amarillo, amarilla, amarillos, amarillas
Second (sécond) = segundo, segunda, segundos, segundas
Healthy (jélzi) = sano, sana, sanos, sanas
Ill = enfermo, enferma, enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn) = roto/os, rota/as
Opposite (ópozit) = opuesto, opuesta, opuestos, opuestas
Serious (síries) = serio-a, serios-as
Straight (stréit) = recto, recta, rectos, rectas
Narrow (náarroU) = estrecho, estrecha, estrechos, estrechas
Happy (jápi) = feliz, felices
Right (ráit) = derecho, derecha, derechos, derechas
Tired (taieRd) = cansado/a, cansados/as

¿Se dio cuenta? El adjetivo inglés no da complicaciones: NUNCA CAMBIA como sucede en español (en español los adjetivos cambian según sean femeninos, masculinos, plural y singular).

TO HAVE CON LA TERMINACIÓN "ED"

En inglés se usa muy a menuda el verbo "to have" con palabras que tienen la terminación "ed".
Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en español.

Estudiar los siguientes ejemplos pueden ser de ayuda para asimilar el uso de "to have" con palabras terminadas en "ed" (la pronunciación está entre paréntesis)

Need (niid) – necesidad
Needed (niided) – necesitado
I have needed his help – yo he necesitado su ayuda

Clean (clíin) – limpio
Cleaned (clíinEd) – limpiado
I have cleaned my table – yo he limpiado mi mesa

Copy (cópi) – copia
Copied (cópid) – copiado
He has copied my letter – el ha copiado mi carta

"TO HAVE" CON LA TERMINACIÓN ED

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado
Your baby has cried – su bebé ha llorado

Iron (áioRn) – plancha (hierro)
Ironed (áioRnEd) – planchado
She has ironed your shirt – ella ha planchado su camisa

Answer (áanseR) – contestación
Answered (áanseRed) – contestado
He has answered my letter – el ha contestado mi carta

Rain (réin) – lluvia
Rained (réinEd) – llovido
Rained (réinEd) – llovido
It has rained this morning – ha llovido esta mañana

Smoke (smóUk) – humo
Smoked (smóUkEd) – fumado
I have smoked my pipe – yo he fuamdo mi pipa

Snow (snóU) – nieve
Snowed (snóUEd) – nevado
It has snowed here – ha nevado aquí

Start (stáaRt) – principio
Started (stáaRted) – principiado
We have started – nosotros hemos principiado

Stop (stóp) – alto (detención)
Stopped (stópEd) – detenido
We have stopped – nosotros hemos parado

Store (stóoR) – almacén
Stored (stóoREd) – detenido
I have stored the food – yo he almacenado el alimento

Talk (tóok) – conversación
Talked (tóokEd) – conversado
We have talked with your son – nosotros hemos conversado con su hijo

Paint (péint) – pintura
Painted (péinted) – pintado
I have painted this house – yo he pintado esta casa

Protest (próUtest) – protesta
Protested (próUtested) – protestado
We have protested – nosotros hemos protestado

EXAMEN

Nombre: Miguel Antonio Jimenez B

Documento: 19425517

a) TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero Thirdth
2. cuarto Fourth
3. primero First
4. octavo Eighth
5. siete seven
6. segundo Second
7. trece Thirteen
8. undécimo eleventh
9. mañana tomorrow
10. pan bread
11. trabajo work
12. traje suit
13. ejércitos armies
14. dias days
15. cuerpos Bodys
16. copias copies
17. secreto secret
18. persona person
19. arte Art
20. bandejas trays
21. oferta offeit
22. ofreciendo offer
23. nombre name

b) Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió You got
2. el toma he get
3. el tomó he got
4. nosotros vimos we saw
5. yo mantuve I hold
6. ellos dejaron They Left
7. el envió he sent
8. ella envia she send
9. usted tuvo You had
10. ellos pusieron They put
11. nosotros dijimos we said
12. yo puse I put
13. el dio He gave
14. ellas dijeron They said

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa I will clo a house
2. yo haré eso primero I would do this first
3. ella hizo ese traje she did this suit
4. nosotros tenemos una casa nueva we have a new house
5. yo tengo dos hijos I have two childrend
6. el ha copiado mi carta he have copied mi letter
7. yo he necesitado su ayuda I have decded his help
8. el ha conversado con ella he speaved with her
9. mi hijo ha llorado my son cryed

d) De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve I had
2. yo tendre I would have
3. nosotros tendriamos we would have
4. ellos habrian They would be/have
5. nosotros podemos tener we would have
6. ellos tendrian They would have
7. el podria tener he would have
8. ustedes habrian You would be/have
9. el tiene he has
10. ella ha She has
11. ellos habrán They have
12. yo podria haber I would have
13. usted tiene You have
14. ella tenia she had
15. nosotros tuvimos we had
16. yo habré I would have
17. si ella tuviera If she would have

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Luis Cardenas Sanchez cc 80370001

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V X F___
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







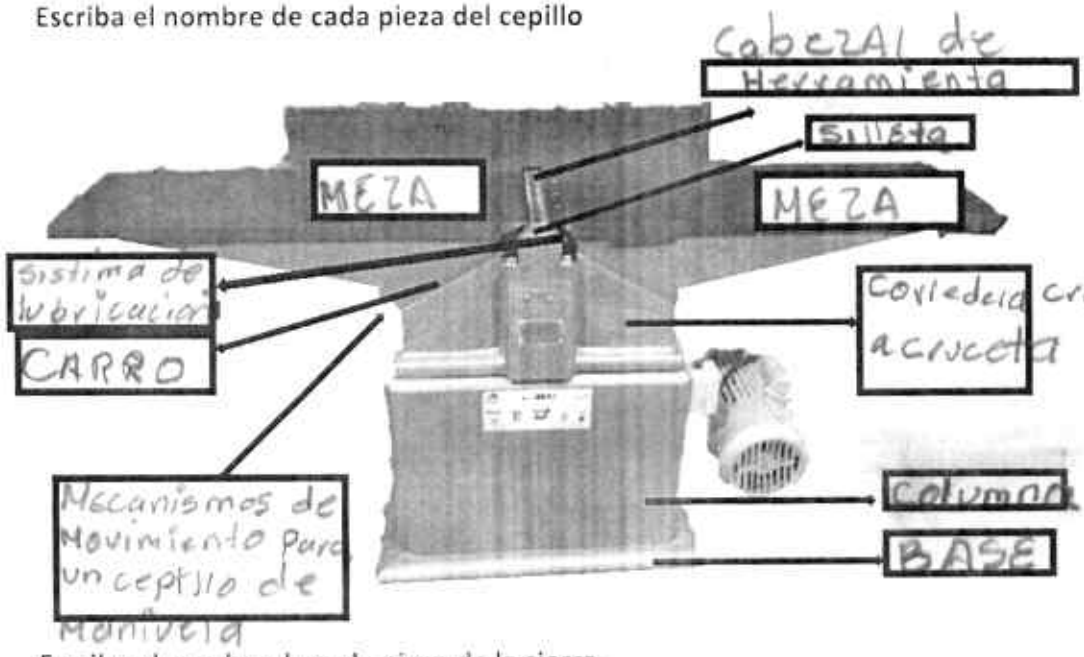




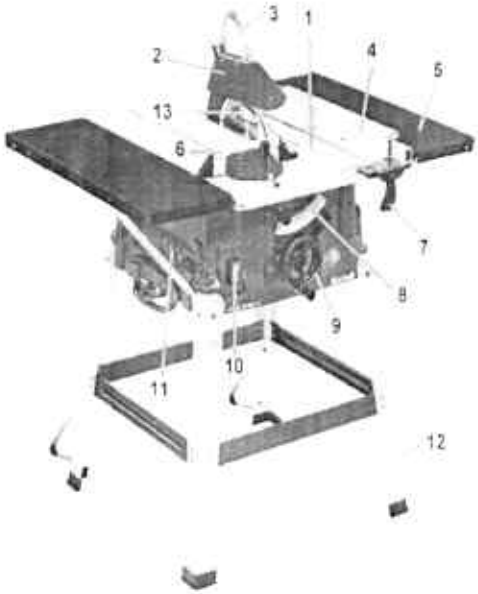
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V X F___
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- BASE
B- Silleta
C- carro

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Meza para la base
2. protector de la hoja de sierra
3. Manguera extraccion del polvo
4. tope cortes paralelos
5. extension rebatible de la meza
6. Calibrador de ingiete
7. Palanca excentrica
8. Empunadura de ajuste y sujecion
9. -Manivela para nivelar la altura
10. interruptor de encendido y apagado
11. varilla de empuje
12. Patas de la base
13. Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD

Dado un segmento, curva o línea fina, se puede definir su longitud a partir de la noción de distancia. Sin embargo, no debe confundirse longitud con distancia, ya que para una curva general (no para un segmento recto) la distancia entre dos puntos cualquiera de la misma es siempre inferior a la longitud de la curva comprendida entre esos dos puntos.

Sistema Imperial
(Estados Unidos)

1 mil = 25,4 µm (micrómetros)
1 pulgada (in) = 2,54 cm
1 pie (ft) = 12 in = 30,48 cm
1 yarda (yd) = 3 ft = 91,44 cm
1 rod (rd) = 5,5 yd = 5,0292 m
1 cadena (ch) = 4 rd = 20,1168 m
1 furlong (fur) = 10 ch = 201,168 m
1 milla (mi) = 8 fur = 1,609347 km
1 legua = 3 mi = 4,828032 km

Sistema Internacional
(Resto del mundo)

1 micrómetro (µm) = 0,000 001 metros
1 milímetro (mm) = 0,001 metros
1 centímetro (cm) = 0,01 metros
1 decímetro (dm) = 0,1 metros
1 metro (m) = 1,0 metros
1 decámetro (dam) = 10 metros
1 hectómetro (hm) = 100 metros
1 kilómetro (km) = 1.000 metros
1 megámetro (Mm) = 1.000.000 metros

UNIDADES DE MEDIDA DE SUPERFICIE (ÁREA)

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

1 pulgada cuadrada (sq in o in²) = 6,4516 cm²
1 pie cuadrado (sq ft o ft²) = 144 in² = 929,0304 cm²
1 yarda cuadrada (sq yd o yd²) = 9 ft² = 0,83612736 m²
1 rod cuadrado (sq rd o "rd²) = 30,25 yd² = 25,29285264 m²
1 rood = 40 rd² = 1011,7141056 m²
1 acre (ac) = 4 roods = 4046,8564224 m²
1 homestead = 160 ac = 64,7497027584 hm² (ha)
1 milla cuadrada (sq mi o mi²) = 4 homesteads = 2,589988110336 km²
1 legua cuadrada = 9 mi² = 23,309892993024 km²

Sistema Internacional

milímetro cuadrado (mm²) = 0,000001 m²
centímetro cuadrado (cm²) = 0,0001 m²
decímetro cuadrado (dm²) = 0,01 m²
metro cuadrado (m²) = 1 m²
decámetro cuadrado (dam²) = 100 m² (área "a")
hectómetro cuadrado (hm²) = 10.000 m² (hectárea "ha")
kilómetro cuadrado (km²) = 1.000.000 m²

UNIDADES DE VOLUMEN

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

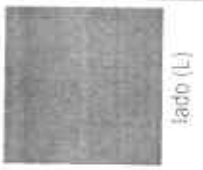
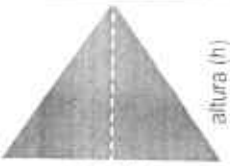
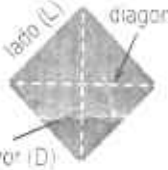
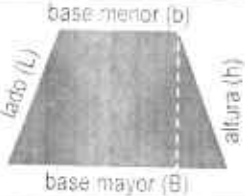
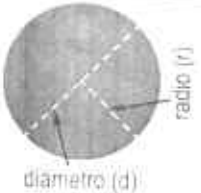
Volumen para secos
1 pinta (pt) = 550,610471358 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 1,10122094272 dm³ (l)
1 galón (gal) = 4 qt = 4,40488377086 dm³ (l)
1 peck (pk) = 2 gal = 8,80976754172 dm³ (l)
1 bushel (bu) = 4 pk = 35,2390701669 dm³ (l)

Volumen para líquidos
1 dracma líquido (fl dr) = 60 minims = 3,69669119531 cm³ (ml)
1 onza líquida (fl oz) = 8 fl dr = 29,5735295625 cm³ (ml)
1 gill = 4 fl oz = 118,29411825 cm³ (ml)
1 pinta (pt) = 4 gills = 473,176473 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 946,352946 cm³ (ml)
1 galón (gal) = 4 qt = 3,785411784 dm³ (l)
1 barril = 42 gal = 158,987294928 dm³ (l)

Sistema Internacional

Kilómetro cúbico	km³	1.000.000.000 m³
Hectómetro cúbico	hm³	1.000.000 m³
Decámetro cúbico	dam³	1.000 m³
Metro cúbico	m³	1 m³
Decímetro cúbico	dm³	0,001 m³ (litro "l")
Centímetro cúbico	cm³	0,000 001 m³ (mililitro "ml")
Milímetro cúbico	mm³	0,000 000 001 m³

CÁLCULO DE ÁREAS

CUADRADO		ÁREA	$A = L \times L$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$ $P = 4 \times L$
RECTÁNGULO		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+h+h$
TRIÁNGULO		ÁREA	$A = \frac{b \times h}{2}$	PERÍMETRO	$P = L+L+L$
ROMBO		ÁREA	$A = D \times d$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$
ROMBOIDE		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+L+L$
TRAPECIO		ÁREA	$A = h \times \frac{(B + b)}{2}$	PERÍMETRO	$P = B+b+L+L$
CÍRCULO		ÁREA	$A = \pi \times r^2$ $\pi = 3,1416$	CIRCUNFERENCIA	$P = \pi \times d$
POLÍGONO		ÁREA	$A = \frac{P \times a}{2}$	PERÍMETRO	$P = L \times \#\ lados$

UNIDADES DE MASA

La masa es una magnitud física que mide la cantidad de materia contenida en un cuerpo. En el Sistema Internacional de Unidades la unidad estándar es el kilogramo.

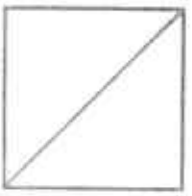
Sistema Imperial

1 grano (gr) = 64,79891 mg
1 dracma = 27,343749999961 gr = 1,771845195309973 g
1 onza (oz) = 16 dracmas = 28,34952312495957 g
1 libra (lb) = 16 oz = 453,5923699993531 g
1 stone (st) = 14 lb = 6,350293179990943 kg
1 arroba = 25 lb = (1,7857142857143 st) = 11,33980924998383 kg
1 quintal corto (US ctw) = 4 arrobas (100 lb) = 45,35923699993531 kg
1 quintal largo (UK ctw) = 8 st (112 lb) = 50,80234543992754 kg
1 cuarto corto (US qtr) = 5 US ctw (20 arrobas) = 226,7961849996766 kg
1 cuarto largo (UK qtr) = 5 UK ctw (40 st) = 254,0117271996377 kg
1 tonelada corta (US ton) = 4 US qtr (80 arrobas) = 907,1847399987064 kg
1 tonelada larga (UK ton) = 4 UK qtr (160 st) = 1016,046908798551 kg

Sistema Internacional

1 Gigagramo (Gg) = 1.000.000 kg
1 Tonelada yes o Tonelada métrica (Mg o t) = 1.000 kg
1 Quintal métrico (q) = 100 kg
1 Miriagramo (mag) = 10 kg
1 Kilogramo (kg) = 1.000 g
1 Hectogramo (hg) = 100 g
1 Decagramo (dag) = 10 g
1 gramo (g) = 1 g
1 decigramo (dg) = 10^{-1} g = 0,1 g
1 centigramo (cg) = 10^{-2} g = 0,01 g
1 miligramo (mg) = 10^{-3} g = 0,001 g
1 microgramo (µg) = 10^{-6} g = 0,000 001 g
1 nanogramo (ng) = 10^{-9} g = 0,000 000 001 g
1 picogramo (pg) = 10^{-12} g = 0,000 000 000 001 g
1 femtogramo (fg) = 10^{-15} g = 0,000 000 000 000 001 g
1 attogramo (ag) = 10^{-18} g = 0,000 000 000 000 000 001 g
1 zeptogramo (zg) = 10^{-21} g = 0,000 000 000 000 000 000 001 g
1 yoctogramo (yg) = 10^{-24} g= 0,000 000 000 000 000 000 000 001 g

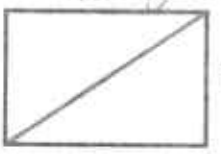
HOJA DE EJERCICIOS



A = L x L
L = 5cm
A = 5cm x 5cm
P = 4(L)

Área = 25 cm²
Perimetro = 20 cm

Rectangulo



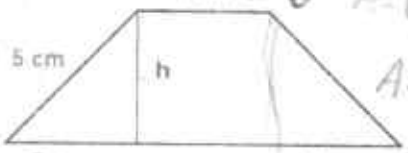
Área = 60 cm²
Perimetro = 32 cm

6 x 8 = 54
6 x 2 / 2 = 6
5+4+6 = 60



P = 8+6+10+2 = 26

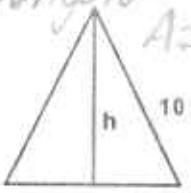
Área = 60 cm²
Perimetro = 26 cm



A = h x (B+b)/2
A = h x (7)
P = B+b+L+L

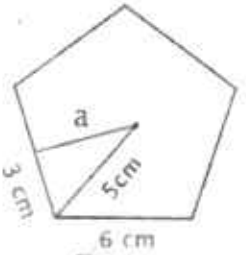
Área = 35 cm²
Perimetro = 20 cm

Triangulo



A = b x h / 2

Área = 25 cm²
Perimetro = 15 cm



Área = 75 cm²
Perimetro = 30 cm

Convertir las siguientes unidades

- 4,6 mi = 368 ch = 7462,1824 m
- 124,5 dam = 12.450.000 Mm = 6,1888 fur
- 54,3 yd = 1954,8 in = 4965,197 cm
- 23,25 in = 1,93 ft = 5,90550 mm
- 5,35 km = 0,00535 m = 0,0003808 mi

- 2,62 ft = 26,2 ch = 5270,216 m
- 18,23 hm = 18230 dm = 362,08 rd
- 0,25 ft = 0,0833 yd = 7,62 mm
- 16,76 km = 1676000 cm = 3,471 legua
- 15,66 m = 616,33 in = 51,38 ft

- 1,6 yd² = 0,00033 ac = 1,33771 m²
- 0,08 km² = 80000,000 dm² = 3162,9 rd²
- 4,2 ac = 183059,7 ft² = 1,700679 ha
- 16,31 m² = 25280,5 in² = 1631 dm²
- 293,5 in² = 2,038 ft² = 1893,3639 cm²

- 196,21 dam² = 196,21 a = 0,0075 mi²
- 25,8 homestead = 16,705422 km² = 1670,54226 ha
- 0,035 legua² = 921703 rd² = 81584625,465 dm²
- 18,6 hm² = 183,8 rood = 222488 yd²
- 46,3 m² = 71765 in² = 0,0000463 km²

- 14 l = 473,39 fl oz = 0,014 m³
- 42,8 pt = 5478,4 fl dr = 20251,93 cm³
- 7,8 gal = 0,029526 mt³ = 0,185 barril
- 11,3 fl oz = 0,33418 dm³ = 0,353 qt
- 36,5 qt = 73,00007 pt = 34541,88 cm³

- 20 ml = 5,41 fl dr = 0,676 fl oz
- 82,3 barril = 0,013084 dam³ = 13084,63 l
- 0,58 gal = 18,559 gill = 2195,53 ml
- 35,4 qt = 3,35 X 10⁻⁸ hm³ = 7,605 gal
- 90,55 hm³ = 20556,746154 gal = 2447297297297 fl dr

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Nunael cardenas Acosta cc 80157666

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







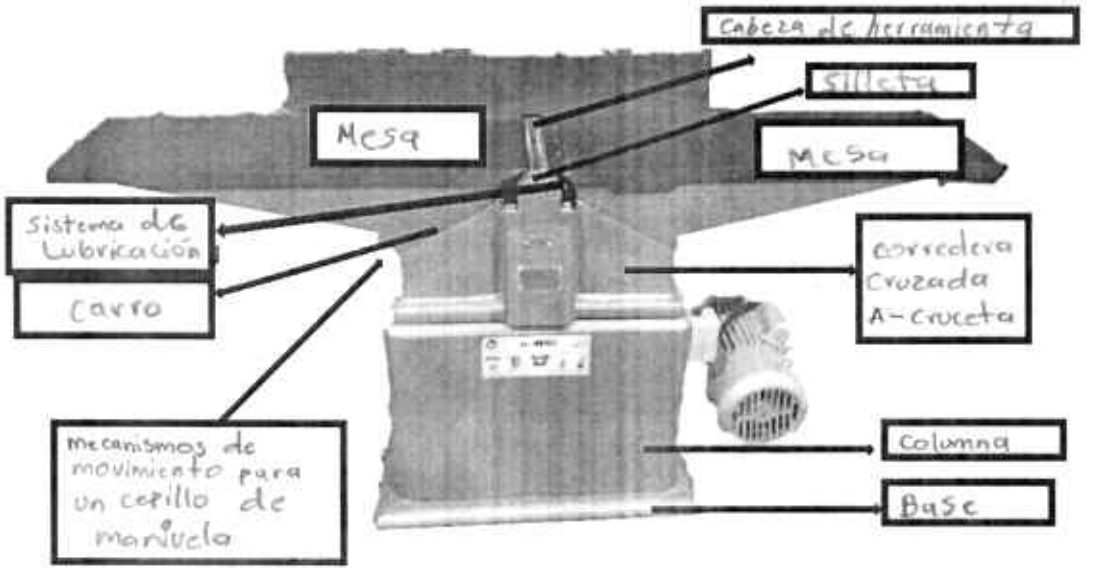




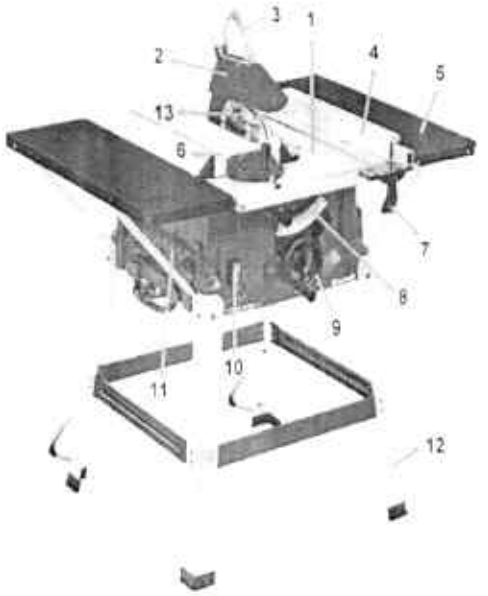
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V X F___
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- La corredera cruzado o crucero
B- La silleta
C- Carro

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa para la sierra
2. Protector de la hoja de sierra
3. Mangera para extración del polvo
4. ~~dope~~ Para cortes paralelos
5. Extensión rebatible de la Mesa
6. Calibrador de Ingiete
7. Palanca excéntrica
8. Empuñadura de Ajuste y sujeción
9. Manivela para regular la altura de la hoja de
10. Intervruptor de encendido / Apagado
11. Varilla de empuje o "empujador"
12. Patas de la base
13. Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

15. Algunos de los componentes de la figura de arriba son **accesorios** con los cuales es muy importante contar para hacer buen uso de la **máquina**. Tanto para principiantes como para expertos, conocer los accesorios y su función nos garantizará no solo cortes de calidad, sino también condiciones de trabajo seguro.

16. Conozcamos los principales accesorios de una **sierra circular de mesa** agrupándolos según su función.

17. a) Accesorios básicos

18. Vamos a detallar tres, sin los cuales sería imposible trabajar con nuestra **sierra**.

19. Hoja o disco de sierra circular

20. De hecho, la pieza más significativa de toda **sierra de mesa** es la hoja o disco de corte. Hay diversos tipos de hojas que se usan para diversas funciones y el factor diferenciador es la cantidad de dientes y su forma. Por lo tanto, el material que vamos a cortar y el tipo de corte que deseamos efectuar son fundamentales para elegir la hoja correcta, y para ello podemos consultar [illegible].



Hoja o disco de sierra circular

Se comercializan hojas de **sierra** que se pueden usar para cortes específicos, pero si somos principiantes podemos adquirir discos versátiles, capaces de efectuar todos los cortes. Por cuestiones de calidad y seguridad en el trabajo, siempre debemos asegurarnos de usar hojas nuevas o perfectamente afiladas.

Tope cortes paralelos

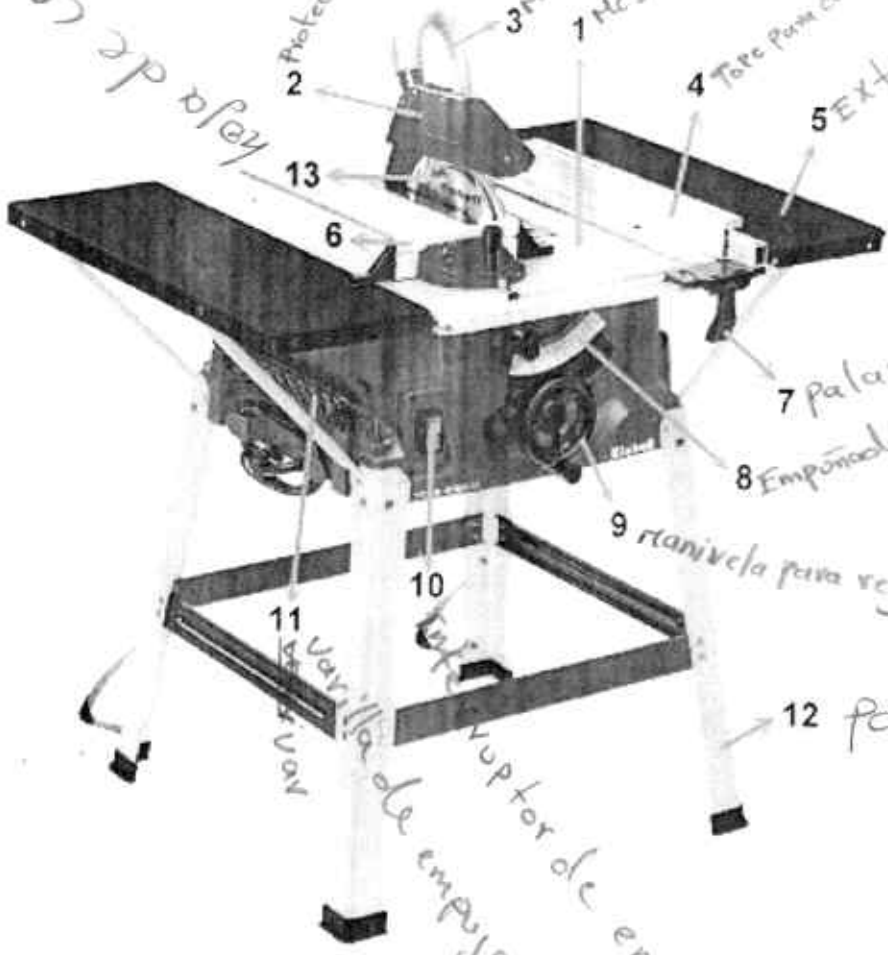
Como el corte paralelo forma parte de la mayoría de las operaciones de corte que usan las **sierras de mesa** de marcas reconocidas, este tope es un accesorio esencial, ya que nos brindará una guía clara para la pieza de trabajo a través de la hoja de corte.





Tope para cortes transversales o calibrador de inglete

Como en el caso anterior, este es otro accesorio fundamental si deseamos efectuar cortes angulares y transversales al grano de la madera. Es importante que el calibrador de inglete esté provisto de topes resistentes,



Sierra circular compacta – componentes principales

1. Mesa para la sierra
2. Protector de la hoja de sierra
3. Manguera para extracción del polvo
4. Tope para cortes paralelos
5. Extensión rebatible de la mesa
6. Calibrador de inglete
7. Palanca excéntrica
8. Empuñadura de ajuste y sujeción
9. Manivela para regular la altura de la hoja de corte
10. Interruptor de encendido/apagado
11. Varilla de empuje o "empujador"
12. Patas de la base
13. Hoja de corte

14. Accesorios de una sierra circular de mesa

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Numael cardenas Acosta Curso: Inglés

N.U 232001

TERMINACIÓN ING - IS Y ARE - EL ADJETIVO EN INGLÉS

1. La terminación ING:

En inglés, igual que en español, hay terminaciones que agregadas a las palabras sirven para formar nuevas palabras.

Una terminación inglesa es "ing". Ésta terminación equivale en español a "iendo" y "ando" (que agregamos al final de las palabras españolas para indicar la acción de algo o alguien).

Ejemplos:

Work significa trabajar.

Entonces si agregamos la terminación "ing" a la palabra "work", se forma la palabra "working"

(work + ing = working)

Working significa "trabajando"

(en español: trabajar + ando = trabajando)

Otros ejemplos:

*Smile (sonrisa)
Smiling = Sonriendo (smile + ing = Sonreir + iendo)

*Flower (Flor)
Flowering = Floreciendo

*End (Fin)
Ending = Finalizando

*Dark (obscuro)
Darking (obscureciendo)

*Plant (planta)
Planting (plantando)

- ¿A qué equivale la terminación ING?
Respuesta: es igual, en español, a las terminaciones "ando" o "iendo".

2. IS y ARE
Las palabras Is y Are son muy usadas en inglés.

Is significa "es" o "está"
Are significa "son" o "están"

Considere y estudie cuidadosamente las siguientes frases:

He is my brother = El es mi hermano
They are sisters = Ellas son hermanas
He is in the garden = El está en el jardín
The sky is blue = El cielo es azul

Today is Monday = Hoy es lunes

Is y Are son muy usadas con las palabras terminadas en "ing":

walk = caminar
walking = caminando
they are walking = ellos están caminando

attack = atacar
attacking = atacando
we are attacking = nosotros estamos atacando

paing = pintar
painting = pintando
he is painting = él está pintando

3. El adjetivo en inglés

Los ingleses dicen "un negro libro", un "alto hombre", "una fria pieza", etc. No dicen como nosotros, en español: un libro negro, un hombre alto, una pieza fria.

En inglés, las cualidades (adjetivos) se colocan delante de las personas o cosas (substantivos)

Ejemplos:

a bad boy (un mal niño) = un niño malo
a blue sky (un azul cielo) = un cielo azul
clean water (limpia agua) = agua limpia

a young man = un hombre joven
a white dress = un vestido blanco
a dirty fork = un tenedor sucio

EJERCICIO:
Traduzca al español:
She is smiling Ella esta Sonriendo
You are late Ustedes Están Atrasados
He is my brother El es mi Hermano
The sky is blue El Cielo es Azul
He is painting El está pintando
My son is here Mi Hijo está aqui
They are in the river Ellos están en el rio
(respuestas correctas abajo)

(Es importante pronunciar las letras MAYÚSCULAS de la pronunciación figurada como si tuviera medio valor, es decir, con un sonido apenas perceptible).

4.Vocabulario
Es importante empezar con el estudio de un grupo determinado de palabras, las cuales permiten luego construir y comprender las frases inglesas.
En inglés hay muchas palabras que se escriben exactamente igual que en español, pero varía solamente la pronunciación. Así que no es difícil aprenderlas.

Ejemplos:

Animal, base, collar, control, error, general, hospital, idea, material, metal, natural, normal, probable, propaganda, bar, hotel, religion, etc., se escriben igual en inglés que en español, (solamente que el signo de tilde no se usa en inglés).

Es difícil aprender palabras extranjeras si se tratan de estudiar en forma aislada. Pero no resulta tan difícil si usted se ayuda por medio de las leyes de la asociación de ideas, si se fija en las palabras inglesas que tienen semejanzas con sus equivalentes en español. Es bueno si estudia en voz alta.

Es de gran valor hacer ejercicios de traducción: ver el listado del vocabulario básico, ocultando con una tarjeta la traducción al español, y ver si uno logra conocer perfectamente qué significa una palabra inglesa. Y viceversa: ver las palabras en español y tratar de recordar su traducción al inglés y cómo se escribe exactamente la palabra.

Anteriormente se le ha sugerido que tenga a la mano una pequeña libreta de bolsillo, para anotar ahí cosas interesantes de lo que aprenda del idioma inglés, para tener a la mano detalles y notas para aprovechar los momentos perdidos del día.

Anote ahí gradualmente las palabras que va aprendiendo y repáselas continuamente hasta que le sean tan familiares como sus equivalentes en castellano.

Dichas palabras deberán ser anotadas con su pronunciación y su traducción. Por ejemplo: la palabra light debería estar escrita de esta forma:

Inglés (Pronunciación) = Español:

Light (láit) = Luz

Respuestas al ejercicio anterior:
Ella está sonriendo
Ustedes están atrasados
El es mi hermano
El cielo es azul
El está pintando
Mi hijo está aquí
Ellos están en el río

MESES - PRONOMBRES - VERBOS - PRESENTE

1. MESES DEL AÑO

Observe atentamente los nombres de los meses del año y notará que son muy parecidos a los nombres en español. Resulta fácil aprenderlos.

January = enero
February = febrero
March = marzo
April = abril
May = mayo
June = junio
July = julio
August = agosto
September = septiembre
October = octubre
November = Noviembre
December = Diciembre

2. DIAS DE LA SEMANA

Monday = Lunes
Tuesday = Martes
Wednesday = Miércoles
Thursday = Jueves
Friday = Viernes
Saturday = Sábado
Sunday = Domingo

Ejercicio: sin ver el libro, escriba los meses del año y los días de la semana en inglés. Después verifique si lo ha hecho correctamente. Repita este ejercicio hasta lograrlo sin errores.

2. PRONOMBRES PERSONALES

I = yo
you = tu, usted, ustedes
he = El
she = ella
it = ello, el, ella
we = Nosotros, nosotras
they = Ellos, ellas

*Notará que "you" se usa tanto en singular como en plural
*El pronombre para "yo" siempre debe usar mayúscula, los demás pronombres pueden usarse con minúscula o mayúscula en la letra inicial

*La diferencia entre he, she e it es la siguiente:

He y She significan "él" y "ella" cuando se habla de PERSONAS, mientras que "it" significa él o ella cuando nos referimos a COSAS. El correcto uso de it se va haciendo claro a medida que uno va avanzando en el estudio del inglés.

3. LOS 16 VERBOS BÁSICOS

Cuando se necesita expresar acción o estado, los idiomas usan una clase especial de palabras llamadas VERBOS. Generalmente los verbos son muy difíciles para quienes los estudian, pues tienen una larga historia de cambios de formas y están llenos de trampas, aún con intentos de que encuadren en ciertas reglas regulares. La mayor parte de los idiomas posee más de 4000 verbos de ellos en constante uso.

El inglés básico usa solamente 16 verbos. Estos pocos, ayudados por lo que llamaremos modos verbales, reemplazan a los 4000 verbos de uso en inglés.

En ésta lección se estudian esos 16 verbos básicos. Son muy pocos, pero como ellos tienen la tarea de reemplazar a miles de otros verbos, es necesario que se comprendan y se estudien con especial cuidado.

En otros sistemas, usted debe estudiar más de cuatro mil verbos, más de veinte mil palabras, y cuando se han aprendido (lo que es tarea CASI imposible) se verá que aún le falta mucho para hablar en inglés correctamente.

En cambio, con este sistema, sólo necesita aprender 16 verbos, dos modos verbales auxiliares y menos de mil palabras para poder expresarse en correcto inglés.

Recuerde que al estudiar un idioma nuevo, la única forma de aprenderlo es sin precipitarse por seguir adelante, hasta no haber asimilado completamente cada lección anterior.

Tenga cuidado de haber aprendido bien los 16 verbos de ésta lección antes de continuar. No basta con que sepa la traducción, es necesario que los sepa al grado de que si ve las palabra en inglés, por ejemplo: TO COME, en su cerebro aparezcan instantáneamente la traducción VENIR. O que al leer VENIR, la traducción TO COME se produzca sin el menor esfuerzo mental.

A continuación los 16 verbos básicos. Antes de cada verbo aparece la palabra TO, que en inglés simplemente indica que el verbo está en infinitivo (el verbo no está conjugado).

tomar = to take
enviar = to send
decir = to say
poner = to put
conseguir = to get
hacer = to do
hacer = to make
parecer = to seem.
ir = to go
dar = to give
ver = to see
haber, tener = to have
mantener = to keep
venir = to come
dejar = to let
ser o estar = to be

Tanto TO MAKE, como TO DO, significan HACER.
Adelante se explicará cuándo be usarse uno ú el otro.

4. TIEMPO PRESENTE

Para formar el tiempo presente de los verbos ingleses lo único que debe hacer es sustituir la palabra "To" por algún pronombre personal que necesita usar (yo, usted, él, etc.)

¡Y de esa forma tan sencilla automáticamente tenemos el presente de los verbos ingleses!

Ejemplos:

To send (Enviar)
I send = Yo envio

To go (ir)
We go = nosotros vamos

No hay en realidad mucha dificultad para aprender esto.

*** Sólo hay una pequeña variación en los verbos cuando se habla de él o ella:
EN TIEMPO PRESENTE se agrega una letra "s" AL FINAL del verbo al usar estos pronombres (he, she, it)

"It" es un pronombre neutro que, igual que "he" y "she" significa "el" o "ella", pero refiriéndose únicamente a COSAS, NO A PERSONAS.

VERBOS BÁSICOS EN TIEMPO PRESENTE

1) TO PUT = PONER

I put = yo pongo
You put = usted pone
We put = Nosotros ponemos

PRESENTE

You put = Ustedes ponen
They put = Ellos ponen

He puts = El pone
She puts = Ella pone
It puts = Ello pone

pronunciación de put = "put"
pronunciación de puts = "puts"

2) TO SEEM = PARECER
I seem = yo parezco
You seem = usted parece
We seem = nosotros parecemos
You seem = ustedes parecen
They seem = ellos parecen

He seems = el parece
She seems = ella parece
It seems = ello parece

pronunciación de seem = "siim"
pronunciación de seems = "siims"

3) TO SAY = DECIR
I say = yo digo
You say = usted dice
We say = nosotros decimos
You say = ustedes dicen
They say = ellos dicen

He says = el dice
She says = ella dice
It says = ello dice

pronunciación de say = "séi"
pronunciación de says = "ses"

4) TO GIVE = DAR
I give = yo doy
You give = usted da
We give = nosotros damos
You give = ustedes dan
They give = ellos dan

He gives = el da
She gives = ella da
It gives = ello da

pronunciación de give = "guiv"
pronunciación de gives = "guivs"

5) TO TAKE = TOMAR
I take = yo tomo
You take = usted toma
We take = nosotros tomamos
You take = ustedes toman
They take = ellos toman

He takes = el toma
She takes = ella toma
It takes = ello toma

pronunciación de take = "téik"
pronunciación de takes = "téiks"

6) TO GET = CONSEGUIR
I get = yo consigo
You get = usted consigue
We get = nosotros conseguimos
You get = ustedes consiguen
They get = ellos consiguen

He gets = el consigue
She gets = ella consigue
It gets = ello consigue

pronunciación de
get = "guét"
gets = "guéts"

7) to see = ver
I see = yo veo
You see = usted ve
We see = nosotros vemos
You see = ustedes ven
They see = ellos ven

He sees = el ve
She sees = ella ve
It sees = ello ve

pronunciación de:
see = "sii"
sees = "siis"

8) to send = enviar
I send = yo envio
You send = usted envia
We send = nosotros enviamos
You send = ustedes envian
They send = ellos envian

He sends = el envia
She sends = ella envia
It sends = ello envia

pronunciación de
send = "sénd"
sends = "sends"

9) to keep = mantener
I keep = yo mantengo
You keep = usted mantiene
We keep = nosotros mantenemos
You keep = ustedes mantienen
They keep = ellos mantienen

He keeps = el mantiene
She keeps = ella mantiene
It keeps = ello mantiene

pronunciación de:
keep = "kiip"
keeps = "kiips"

10) to come = venir
I come = yo vengo
You come = usted viene
We come = nosotros venimos
You come = ustedes vienen
They come = ellos vienen

He comes = el viene
She comes = ella viene
It comes = ello viene

pronunciación de:
come = "cám"
comes = "cáms"

11) to let = dejar
I let = yo dejo
You let = usted deja
We let = nosotros dejamos
You let = ustedes dejan
They let = ellos dejan

He lets = el deja
She lets = ella deja
It lets = ello deja

pronunciación de:
let = "lét"
lets = "léts"

12) to have = tener
I have = yo tengo
You have = usted tiene
We have = nosotros tenemos
You have = ustedes tienen
They have = ellos tienen

He has = el tiene
She has = ella tiene
It has = ello tiene

pronunciación de:
have= "jáv"
has = "jás"

PRESENTE - GERUNDIO - FUTURO

13) to be = ser o estar

I am = yo estoy ó soy

You are = usted está ó es
We are = nosotros estamos ó somos
You are = ustedes están ó son
They are =ellos están ó son

He is = el está ó es
She is = ella está ó es
It is = ello está ó es

pronunciación:
am = ám
are = "ár"
is = "is"

14) to go = ir
I go = yo voy
You go = usted va
We go = nosotros vamos
You go = ustedes van
They go = ellos van

He goes = el va
She goes = ella va
It goes = ello va

pronunciación:
go = goU
goes = góus
(en vez de "s" hablando de he, she o it, en éste verbo, se agrega "es" al final)

15) to make = hacer

I make = yo hago
You make = usted hace
We make = nosotros hacemos
You make = ustedes hacen
They make = ellos hacen

He makes = el hace
She makes = ella hace
It makes = ello hace

pronunciación:
make = méik
makes = méiks

16) to do = hacer
I do = yo hago
You do = usted hace
We do = nosotros hacemos
You do = ustedes hacen
They do = ellos hacen

He does = el hace
She does = ella hace
It does = ello hace

pronunciación:
do = dúu
does = dás
(en vez de "s" hablando de he, she o it, en éste verbo, se agrega "es" al final
* La diferencia entre do y make se verá más adelante.

-Ejercicios con el tiempo presente

Traduzca POR ESCRITO lo siguiente:

1 He comes
2 I go
3 El está
4 She puts
5 Yo tengo
6 Yo hago
7 We take
8 Ellos ven
9 Nosotros decimos
10 They give
11 El envía
12 He does
13 He makes
14 I get
15 Ella deja
16 He keeps
17 Nosotros estamos
18 Ellos vienen
19 Ustedes vienen
20 Nosotros vamos

Al terminar, compare lo que escribió con las respuestas correctas:

1 El viene
2 Yo voy
3 He is
4 Ella pone
5 I have
6 I do, I make
7 Nosotros tomamos
8 They see
9 We say
10 Ellos dan
11 He sends
12 El hace
13 El hace
14 Yo consigo
15 She lets
16 El mantiene
17 We are
18 They come
19 You come
20 We go

5. GERUNDIO

El "gerundio" en español es aquella parte del verbo que termina en "ando" ó "iendo" como ya vimos, ejemplos: viniendo, tomando.

Mientras que en español el gerundio puede resultar ser dos diferentes terminaciones, ¡en inglés es solamente una (ing) al final del verbo!

En algunos verbos se debe alterar un poco su raíz antes de añadir "ing", pero eso no es mayor problema pues algo parecido sucede en español.

Estudie lo siguiente hasta familiarizarse con los gerundios ingleses:

[Forma verbal inglés (pronunciación figurada) = traducción al español]

1. to come (tu cám) = venir
coming (cáming) = viniendo

2. to do (tu dúu) = hacer
doing (dúuing) = haciendo

3. giving (guiving) = dando
4. going (góing) = yendo
5. making (méiking) = haciendo
6. saying (séiing) = diciendo
7. seeing (siing) = viendo
8. seeming (siiming) = pareciendo
9. taking (teiking) = tomando
10. getting (guéting) = consiguiendo
11. keeping (kíping) = manteniendo
12. letting (léting) = dejando
13. putting (púting) = poniendo
14. sending (sénding) = enviando
15. being (biing) = siendo ó estando
16. having (jáving) = teniendo

Estudie éstas frases:

I am sending a letter to your friend = Yo estoy enviando una carta a su amigo
He is taking a rest = El está tomando un descanso
My brother is going to the river = Mi hermano está yendo al río
My sister is putting the bread on the table = Mi hermana está poniendo el pan sobre la mesa
They are coming by train = Ellos están viniendo por tren

6. TIEMPO FUTURO

Seguro usted ya notó la GRAN SENCILLEZ del sistema verbal del idioma inglés. ¡Pero la sencillez llega al máximo cuando usted necesita formar el futuro de los verbos!.

FUTURO - A & AN - DÍAS DE LA SEMANA - VOCABULARIO

En casi todos los idiomas, formar el futuro de los verbos da muchos DOLORES DE CABEZA.

En Español, por dar un ejemplo, para formar el futuro de los 16 verbos básicos una persona necesita aprender más de cien palabras diferentes!
¡En inglés usted necesita aprender UNA SOLA palabra, y esta es will!
[se pronúncia "uil"].

La palabra "will" antepuesta a cualquier verbo le dará automáticamente el futuro de dicho verbo.

Ejemplos:

I keep = yo mantengo
I will keep = Yo mantendré

You go = tu vas
You will go = tu irás

We send = nosotros enviamos
We will send = nosotros enviaremos

He gives = el dá
He will give the book = el dará el libro

She says = ella dice
She will say = ella dirá
She will say that = ella dirá eso

You will keep your word = ustedes mantendrán su palabra

He will come today = el vendrá hoy

7. A y AN

Para expresar "un" o "una" (artículo indefinido) en inglés, se usa la palabra "a".

Pero cuando introduce otra palabra que también comienza con vocal es necesario agregar una letra "n", dando como resultado la palabra "an" (a + n = an). Esto es para evitar un sonido incómodo en inglés.

Esta regla tiene una excepción: cuando una palabra empieza con la vocal "u", sólo en el caso que la u se pronuncia "iu", debe emplearse "a" siempre, y no "an".

Ejemplo:

"A USEFUL THING"
- pronunciación: "e iusful zinG" = "una cosa útil".

Note que "useful" empieza con vocal, pero no se usa "an", porque la letra u tiene un sonido de "iu", entonces se usa "a" antes.

*Entonces "a" y "an" significan exactamente lo mismo.

Ejemplos:

(Inglés – pronunciación = traducción al español)

a woman (e uuman) = una mujer
a boy is in the garden = un muchacho está en el jardín

an apple (an ápEl) = una manzana
an old man = un hombre viejo

Repaso:

Pregunta: ¿Qué diferencia hay entre el significad de A y AN?
Respuesta: No hay diferencia, ambas significan lo mismo.

Pregunta: ¿Cuándo se usa "an" en vez de "a"?
Respuesta: Cuando la palabra que sigue principia con una vocal

8. USO DE LOS DIAS DE LA SEMANA, MESES Y ESTACIONES

Ya ha visto los nombres de los días de la semana.

Ahora bien, para decir "el lunes", "el martes", etc., en inglés se dice "on Monday", "on Tuesday", etc.

Ejemplos:

I will see you on Friday = Yo te veré el viernes
He will go to Peru on Sunday = El irá a Perú el domingo
They will come here on Thursday = Ellos vendrán aquí el jueves

(Los días de la semana en inglés empiezan con mayúscula siempre)

MESES:
Cuando hablamos de meses, la palabra "on" cambia por "in".

Ejemplos:

You will come in January = Tu vendrás en enero

She will talk about this in September = Ella hablará de esto en septiembre

(los meses en inglés empiezan con mayúscula)

ESTACIONES DEL AÑO:

Spring = primavera
Winter = invierno
Summer = verano
Fall = otoño

Cuando nos referimos a estaciones del año, lo correcto es que las palabras "on" e "in" se sustituyen por "in the".

Ejemplos:

It will be in the fall = Eso será en el otoño
I will go to Mexico in the winter = Yo iré a México en el invierno
Let us get together in the summer = Reunámonos en el verano

(los nombres de las estaciones del año pueden usarse con minúscula)

VOCABULARIO

9. PALABRAS INTERNACIONALES

Hay ciertas palabras que podrían calificarse como de uso INTERNACIONAL, las cuales se van incorporando, como si fueran propias, a los idiomas de todos los países.

Esta clase de palabras son consideradas, naturalmente, com parte importante del INGLÉS BÁSICO.

Dar una nueva palabra en lugar de una común a casi todos los idiomas sería sencillamente absurdo. Estas palabras van surgiendo a medida que los países estrechan su relación y comunicación, a medida que la ciencia y la civilización avanzan.

Es fácil comprobar en las nuevas ediciones de diccionarios en español, o de cualquier otro idioma, la continua incorporación de esta clase de palabras.

Estas, aún cuando los sonidos y la ortografía suelen variar, casi no presentan dificultades, y el estudiante las asimila rápida y fácilmente:

VOCABULARIO

* No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de la pronunciación figurada y acentuar las letras que llevan acentos (tildes).

[inglés – pronunciación = español]

Aristocracy (aristócrasi) = aristocracia
Presidente (presidEnt) = Presidente
Professor (profésorR) = profesor
Polo (pólo) = polo
Bank (bánk) = banco
Buffet (búfet) = buffet
Cable (kéibEl) = cable
Calendar (caléndaR) = calendario
Caravan (cáravan) = caravana
Nicotine (nicotin) = Nicotina
Optimism (óptimisEm) = Optimismo
Orchestra (óoRkestra) = Orquesta
Panic (pánic) = Pánico
Patent (péitEnt) = Patente
Element (élement) = Elemento
Geography (yiógrafi) = Geografía
Automobile (ootomobiil) = Automóvil
Telegraph (télegraf) = Telégrafo
Telephono (téléfoUn) = Teléfono
Programme (próUgram) = Programa
Lemon (lemon) = Limón
Modern (módeRn) = Moderno
Arithmetic (arizmetik) = Aritmética
Geometry (yiómetri) = Geometría
Mathematics (mazimatiks) = matemáticas
Atlas (átlas) = atlas
Universe (yuuniveeRs) = universo
Minimum (minimum) = mínimo
Republic (ripáblic) = república
Restaurant (restoRAnt) Restaurante
Sardine (saardin) = Sardina
Tragedy (tráyedi) = Tragedia
Soprano (soprano) = soprano
Sport (spooRt) = Deporte
Stadium (stédium) = Estadio
Symphony (siimfoni) = sinfonía
Taxi (táksi) = taxi
Tea (tii) = té
Zero (ziiro) = cero
Cigarette (cigaret) = cigarillo
Cocktail (cok-teil) = coctel
Coffee (cóofi) = café
Dance (dáans) = danza
Economic (econòmic) = economico

PALABRAS OPUESTAS

Es una muy buena idea aprender palabras por grupos. Con eso se facilita el aprendizaje ayudando a la memoria. Y se adquiere mejor idea de cada palabra.

Estudiar las palabras con sentidos opuestos es muy bueno. Ejemplos:

Good = Bueno
Bad = malo

Man = hombre
Woman = mujer

White = blanco
Black = negro

Peace = paz
War = guerra

East = este
West = oeste

East is the opposite of West = Este es lo opuesto de Oeste

PALABRAS CASI IGUALES

Aprenda éstas palabras a continuación, cuya única diferencia es que en la palabra inglesa la última letra está suprimida.

Telegram - telegram
Act – acto
Air – aire
Art – arte
Ray – rayo
Line – línea
List – lista
Part – parte
Acid – ácido
Form – forma
Limit – límite
Plant – planta
Solid – sólido
Crime – crimen
Person – persona
Violent – violento
Argument – argumento
Important – importante

PENSANDO EN INGLÉS:

Aprender palabras extranjeras SUELTAS, sin asociar las ideas que ellas representan con otras ideas similares, es uno de los grandes errores que se dan al estudiar cualquier idioma, lo cual dificulta enormemente los efuerzos del estudiante y terminan por desanimarlo.

Otro gran error, y muy común, es el aprender frases sueltas.

Así como las ideas sin asociación mueren en la superficie del cerebro, sin dejar huellas en él, las frases sueltas siguen la misma suerte.

Por eso es bueno estudiar frases JUGANDO con ellas, osea, presentando las mismas frases en diversas actitudes de tiempo, lugar y personas, lo cual hará que se vayan formando en la mente del estudiante ciertos MOLDES MENTALES que le permitirán formar miles de otras frases y que le ayudarán mucho a aprender a PENSAR EN INGLÉS sin innecesarios esfuerzos ni pérdidas de tiempo.

Sólo después de haber estudiado atentamente toda la lección dos y haber realizado de forma correcta el examen de la misma, deberá estudiar las frases que siguen, dedicando tanto tiempo como sea necesario, hasta familiarizarse con todas ellas.

I will go today = yo iré hoy
I will go tomorrow = yo iré mañana
He will go tomorrow = El irá mañana
We will go today = Nosotros iremos hoy
I go today = Yo voy hoy

He keeps his word = El mantiene su palabra
I will keep my word = Yo mantendré mi palabra
He will keep his word = El mantendrá su palabra

We are in the garden = Nosotros estamos en el jardín
My son is in the garden = Mi hijo está en el jardín
My brother and my son are in the garden = Mi hermano y mi hijo están en el jardín

He seems a young man but he is very old = El parece un hombre joven pero él es muy viejo
My brother seems an old man but he is very young = Mi hermano parece un hombre viejo pero él es muy joven
You seem very young = usted parece muy joven

He says that you are wrong = El dice que usted está equivocado
She says that I am wrong = Ella dice que yo estoy equivocado
They say that you are wrong = Ellos dicen que usted está equivocado

They will send the book tomorrow in the morning =
Ellos enviarán el libro mañana en la mañana
She will send the book tomorrow = Ella enviará el libro mañana

It takes time to do that = Tomará tiempo hacer eso
It will take time to do that = Tomará tiempo hacer eso

Instructor: Fredy Pérez | 1953791 | Curso: Inglés

Nombre: Yumad cardenas Acosta

Documento: 80157666

VOCABULARIO - EXAMEN

*Note que al verbo no se le agrega la letra "s" con HE, SHE e IT, en el tiempo futuro el verbo permanece sin cambio, sólo se le agrega "will".

I do all my work in the morning = Yo hago todo mi trabajo en la mañana
I will do all that work in the morning = Yo haré todo ese trabajo en la mañana
I am doing all this work in the morning = Yo estoy haciendo todo este trabajo en la mañana

She puts the meal on the table = Ella pone la comida sobre la mesa
She is putting the meal on the table = Ella está poniendo la comida sobre la mesa
My sister will put the meal on the table = Mi hermana pondrá la comida sobre la mesa

EXAMEN

a) Haga de nuevo los ejercicios de la primera lección. Aunque parezca innecesario o requiera esfuerzo, es indispensable para reimprimir en su mente lo recién aprendido.

b) Traduzca AL INGLÉS:
1. Yo voy I go
2. Usted viene You come
3. El pone He puts
4. Ella toma → She takes
5. Nosotros damos we give
6. Ellos consiguen they get
7. Yo dejo I let
8. Ellos mantienen They keep
9. Nosotros hacemos we do
10. Parecer To seem
11. El dice He says
12. Ella ve She sees
13. Yo envío I sends
14. Usted tiene yo have
15. Yo estoy I am go
16. Nosotros vamos we

c) Traduzca al español:
1. They are Ellos estan
2. We have Nosotros tenemos
3. He has el tiene
4. She is Ella es
5. We send nosotros enviamos
6. I see Yo veo
7. She says Ella dice
8. They let Ellos dejan
9. I make Yo hago
10. She has Ella tiene
11. He keeps El mantiene
12. They get Ellos consiguen
13. You give usted da
14. He takes el toma
15. We put Nosotros ponemos

d) Escriba en INGLÉS los días de la semana
e) Escriba en INGLÉS los meses del año
f) Traduzca al inglés las siguientes palabras:
1-Bueno Good
2-Malo Bad
3-hombre Man
4-Blanco white
5-Paz Place
6-Verano Summer
7-Viniendo coming
8-Manteniendo keeping
9-Yendo going
10-Diciendo To see
11-Ver to come
12-Venir an apple
13-Una manzana a army
14-Un ejército To get
15-Consegir to say
16-Decir giving
17-Dando

g) ¿cómo se forma el tiempo futuro de los verbos ingleses? he will say that

h) Traduzca al inglés las siguientes frases
1- El dirá eso he will say that
2- Nosotros enviaremos una carta we will send an letter
3- Un hombre enojado → an man
4- Yo iré a Buenos Aires I will to Buenos aires
5- Una mujer vieja a woman old
6- El vendrá hoy He will (come today)

Nombre: Numad cárdenas Acosta

Documento: 80157666

N.U = 232007

A. Traduzca al Inglés, las palabras que van a continuación:

1. tercero ___ third
2. cuarta ___ fourth
3. primera ___ firstA
4. octavo ___ eighth
5. siete ___ seven
6. segundo ___ second
7. trece ___ thirteen
8. undécimō ___ eleventh
9. mañana ___ tomorrow
10. pan ___ bread
11. trabajo ___ work
12. traje ___ drees
13. ejércitos ___ Armies
14. dias ___ days
15. cuerpos ___ bodies
16. cōpias ___ copies
17. secreto ___ secret
18. persona ___ person
19. arte ___ art
20. bandejas ___ trays
21. oferta ___ offer
22. ofreciendo ___ offering
23. Nombre ___ name

B. Traduzca las formas verbales siguientes:

1. usted consiguió ___ You got
2. El toma ___ He take
3. El tomó ___ He took
4. Nosotros vimos ___ we saw
5. yo mantuve ___ I kept
6. Ellos dejarōn ___ They let
7. ēl envió ___ He sent
8. Ella envia ___ She sends
9. usted tuvo ___ you had
10. Ellos Pusieron ___ they put
11. Nosotros dijimos ___ we said
12. Yo Puse ___ I Put
13. ēl dio ___ He gave
14. Ellas dijerōn ___ the said

C. Traduzca Al Inglēs: las siguientes frases:

1. Yo havē una casa
   I: I will Make a hause
2. Yo havē eso primero
   I will do take first
3. Ella hizo ese traje
   She made tad dress
4. Nosotros tenemos una casa Nueva
   we have a new house
5. Yo tengo dos hijos
   I have two sons
6. ēl ha copiado mi carta
   He has copied my letter
7. Yo he necesitado su AYuda
   I have needed your help
8. ēl ha Conversado con ella
   He has talked with she
9. Mi hijo ha llorado
   Mi son has cried

D. de los equivalentes Ingleses de las formas verbales del verbo To have que van a continuación

1. Yo tuve ___ I had
2. Yo tendrē ___ I will have
3. Nosotros tendriamos ___ we would have
4. Ellos habriān ___ they would have
5. Nosotros podemos tener ___ we may have

6. Ellos tendrían _____ They would have
7. El podría tener _____ He might have
8. ustedes habrían _____ you would have
9. El tiene _____ He has
10. Ella ha _____ She has
11. Ellos habrán _____ they will have
12. Yo podría haber _____ I might have
13. usted tiene _____ You have
14. Ella tenía _____ she had
15. Nosotros tuvimos _____ we had
16. Yo habré _____ I will have
17. Si ella tuviera _____ if She will have

2) En los demás casos solo se agrega "s" para el plural.
Ejemplos:

day (dia) → days (dias)
boy (niño) → boys (niños)
Tray (bandeja) → Trays (bandejas)
dog (Perro) → dogs (Perros)
hause (casa) → hauses (casas)

E. Traduzca Al español:

1. woold do
RtA: Yo haría

2. gou would make
usted haría

3. He would say
Él diría

4. they would send
Ellos enviarían

5. she would get
Ella conseguiría

6. I may get
~~Yo~~ Puedo conseguir

7. He may go
El Puede ir

8. we might go
Nosotros Podriamos ir

h. ¿son variables o invariables los adjetivos Ingleses?
RtA: Los Adjetivos Ingleses son invariables. Es decir que no varían ni en género ni en número como en español.
Ejemplos: 1. En español la palabra Amavillo varía así:
Amarillo
Amarilla
Amarillos
Amarillas

Mientras que en Inglés la palabra (welloW) → sirve para denotar Amarillo, Amarilla, Amarillos, y Amarillas.
Ejemplo: la palabra stiKy sirve para decir: Pegajoso, Pegajosa, Pegajosos, Pegajosas.

otros Ejemplos:

1. THE car is yellow
RtA: El carro es Amarillo

2. the house is yellow
La casa es Amavilla

3. the Apples Are yellow
Las manzanas son Amarillas

4. the Pencils are yellow
Los lapices son Amarillos

I. ¿cuando se emplean las palabras may y might?
"may" es el verbo poder en Presente y "might" es el condicional de poder (Podría)

Ejemplos:

1. I may drive tomorrow
Yo puedo conducir mañana

2. I might Make that
Yo podria hacer eso

3. may I take one?
Puedo tomar uno?

4. I might be possible
Podria ser posible

Examen N.U 232001

Nombre: Numael Cárdenas Acosta

Documento 80157666

A. ¿Cómo se forma el tiempo? condicional?

Rta: El tiempo condicional se forma Agregando "would"

*Antes del verbo. equivale en Español Al verbo + iría.

Ejemplos:

- I would Hague (Yo haría)
- He would say that (El diria Eso)
- we would send A letter (Nosotros enviaríamos una carta)

B. Traduzca Al INGLES

1. En ____ In
2. carta ____ letter
3. Eso ____ that
4. Niños ____ children
5. Lápices ____ Pencils
6. Enfermo ____ sick
7. Delgado ____ Thin
8. buen ____ good
9. pluma ____ Pen
10. Quince ____ fifteen
11. veinte ____ twenty
12. Tres ____ thee
13. Dieciseis ____ sisteen
14. Ciento ____ Hondred
15. Noventa y Nueve ____ ninety-nine
16. Uno ____ one
17. Cincuenta ____ fifty
18. cuatro ____ four
19. Siete ____ seven
20. Sesenta y ocho ____ sixti eight

C. TRaduzca Al Ingles lo siguiente:

1. Nosotros Enviaríamos una carta
   Rta: we would send a letter
2. Él diría eso
   He would say that
3. Yo iría en la mañana
   I wool go in the morning
4. Yo vería
   I would see
5. Él tendría
   He would Have
6. nosotros conseguiríamos
   we would get
7. Ellos dejarían
   They would Let
8. El vendría
   He would come
9. Yo Pondría
   I Would Put
10. Ella Tomaría
    She would take
11. Ellos Pueden tener
    They may have
12. Yo Puedo conceguir
    I may get
13. Él Podría conceguir
    He might get

D. ¿Cómo se forma el plural? de los sustantivos?

1. si la última letra del Sustantivo es "y" Antecedida de consonante. En el Plural se cambia la "y" = Por (ies)

Ejemplos:

- Body (cuerpo) → bodies (cuerpos)
- Army (ejercito) → Armies (ejercitos)
- Story (cuento) → Stories (cuentos)

"TO HAVE" CON LA TERMINACIÓN ED

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado
Your baby has cried – su bebé ha llorado

Iron (áioRn) – plancha (hierro)
Ironed (áioRnEd) – planchado
She has ironed your shirt – ella ha planchado su camisa

Answer (áanseR) – contestación
Answered (áanseRed) – contestado
He has answered my letter – el ha contestado mi carta

Rain (réin) – lluvia
Rained (réinEd) – llovido
Rained (réinEd) – llovido
It has rained this morning – ha llovido esta mañana

Smoke (smóUk) – humo
Smoked (smóUkEd) – fumado
I have smoked my pipe – yo he fuamdo mi pipa

Snow (snóU) – nieve
Snowed (snóUEd) – nevado
It has snowed here – ha nevado aquí

Start (stáaRt) – principio
Started (stáaRted) – principiado
We have started – nosotros hemos principiado

Stop (stóp) – alto (detención)
Stopped (stópEd) – detenido
We have stopped – nosotros hemos parado

Store (stóoR) – almacén
Stored (stóoREd) – detenido
I have stored the food – yo he almacenado el alimento

Talk (tóok) – conversación
Talked (tóokEd) – conversado
We have talked with your son – nosotros hemos conversado con su hijo

Paint (péint) – pintura
Painted (péinted) – pintado
I have painted this house – yo he pintado esta casa

Protest (próUtest) – protesta
Protested (próUtested) – protestado
We have protested – nosotros hemos protestado

EXAMEN

Nombre: Numael Cárdenas Acosta

Documento: 80157666

a) TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero third
2. cuarto fourth
3. primero first
4. octavo eighth
5. siete seven
6. segundo second
7. trece thirteen
8. undécimo eleventh
9. mañana tomorrow
10. pan bread
11. trabajo work
12. traje dress
13. ejércitos Armies
14. días days
15. cuerpos bodies
16. copias Copies
17. secreto Secret
18. persona Person
19. arte art
20. bandejas trays
21. oferta offer
22. ofreciendo offering
23. nombre name

b) Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió You got
2. el toma He take
3. el tomó He took
4. nosotros vimos We saw
5. yo mantuve I kept
6. ellos dejaron They let
7. el envió He sent
8. ella envia She sends
9. usted tuvo You had
10. ellos pusieron They put
11. nosotros dijimos We said
12. yo puse I put
13. el dio He gave
14. ellas dijeron The said

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa I will Make a house
2. yo haré eso primero I will do take first
3. ella hizo ese traje She made tad dress
4. nosotros tenemos una casa nueva We have a New house
5. yo tengo dos hijos I have two sons
6. el ha copiado mi carta He has copied my letter
7. yo he necesitado su ayuda I have needed your help
8. el ha conversado con ella He has talked with she
9. mi hijo ha llorado Mi Son has Cried

d) De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve I had
2. yo tendré I will have
3. nosotros tendriamos we would have
4. ellos habrian they would have
5. nosotros podemos tener we may have
6. ellos tendrian they would have
7. el podria tener he might have
8. ustedes habrian you would have
9. el tiene He has
10. ella ha She has
11. ellos habrán they will have
12. yo podria haber I might have
13. usted tiene You have
14. ella tenia She had
15. nosotros tuvimos we had
16. yo habre I will have
17. si ella tuviera if She will have

Traduzca al español

1) She is smiling = ella esta sonriendo
you are late = ustedes están Atrazados
He is my brother = El es mi hermano
The sky is blue = El cielo es Azul
He is painting = El esta Pintando
My son is here = Mi Hijo esta Aquí
they are in the river = ellos estan en el rio

D). Dias de la semana en Ingles:

Monday = lunes
Tuesday = Martes
Wednesday = Miercoles
Thursday = Jueves
Friday = viernes
Saturday = sabado
Sunday = domingo

e. Meses del Año en Ingles

January = Enero
February = Febrero
March = Marzo
April = Abril
May = Mayo
July = Julio
August = Agosto
September = septiembre
October = octubre
November = Noviembre
December = Diciembre

Trabajo en área sobre

INSTALACION DE OBRAS DE CARPINTERIA

Ejercicios de trabajo en área:
nombre Edison Portilla **cc** 79512502

Según la formación de la guía de aprendizaje anterior realizar el siguiente ejercicio.

Marque con una X, verdadero o falso.

1- Para instalar un closet se debe comprobar tres medidas alto medio y bajo en la parte del frente y en la parte posterior del vano, V X F__
2- Las escuadras no corresponden a un elemento o herramienta para a la medición y verificación del vano para instalar el closet, V __ F X
3- Al diseñar sobre las medidas tomadas en el levantamiento en la obra se debe descontar o reducir dos centímetros por cada lado del vano, V X F__
4- Se utilizan 8 cuñas para asegurar el zurrón mientras se atornilla al vano el mismo, V __ F__
5- Los cajones se deben instalar antes de armar el zurrón, V __ F X
6- Las puertas si se pueden instalar antes de introducir el closet al vano, V __ F X
7- Para atornillar o asegurar el closet al vano se necesitan 12 perforaciones en las costados del closet, V X F__
8- El zurrón se debe armar dentro del vano, V X F__
9- El proyecto closet se entrega en la obra sin plano para su instalación, V __ F X
10- Usted leyó toda la guía de formación sobre instalación de closet de dormitorio, V X F__



Trabajo en área sobre dimensionamiento y cubicaje de piezas de madera

Ejercicios de trabajo en área: nombre_____cc_____

Según la formación de la guía de aprendizaje anterior realizar los siguientes cubicajes. (Debe diligenciar los espacios en blanco)



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA



= X X = CM CUBICOS

EQUIVALENTE A TRES ( ) PIEZAS DE MADERA

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Carlos Montaño Gauer cc 3177171

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







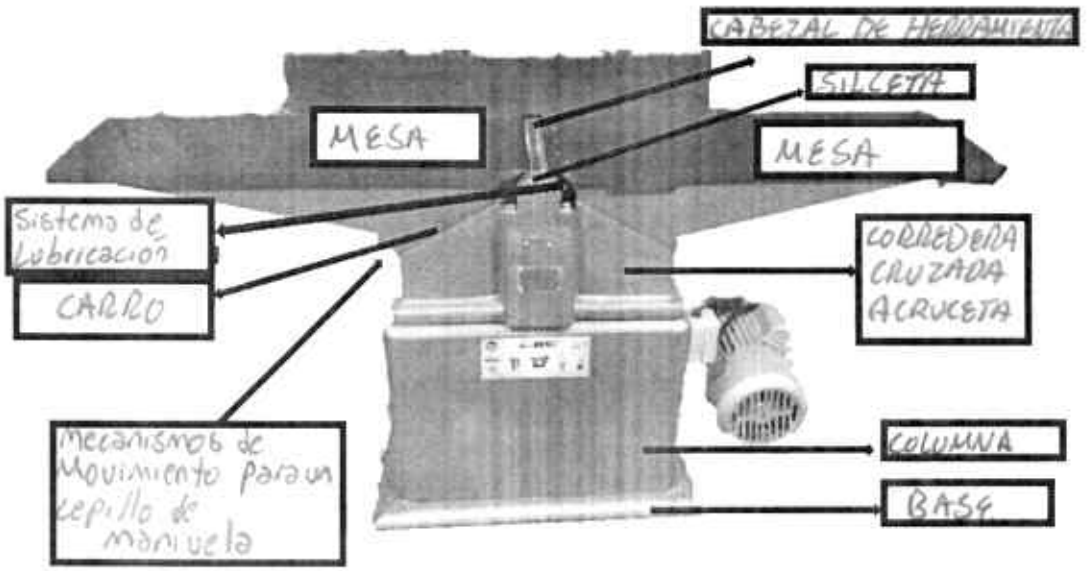




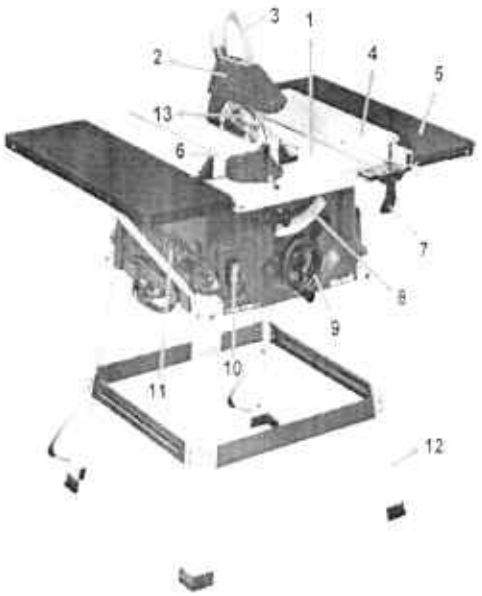
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- Silleta
B- Mesa
C- Corredera cruzada o cruceta

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa para la sierra
2. Protector de la hoja de sierra
3. Manguera para extraccion del polvo
4. Tope para cortes paralelos
5. Extencion rebatible de la mesa
6. Calibrador de inglete
7. Palanca excentrica
8. Empuñadura de ajuste y sujeccion
9. Manivela para regular la altura de la hoja de corte
10. Interruptor de encendido/apagado
11. Varilla de empuje o "empujador"
12. Patas de la base
13. Hojas de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

Carpintería

EXAMEN

NOMBRE: Mario Alberto Lopez.
DOCUMENTO: CC. 6612861

a. ¿Cómo se forma el tiempo condicional?
El tiempo condicional se forma agregando "Would" antes del verbo. EQUIVALE en Español al verbo+IRÍA.
Ejemplos:
- I would Make (Yo haría)
- He would say that (El diría eso)
- We would send a letter (nosotros enviaríamos una carta)

b. Traduzca al Inglés:

1. En	In
2. Carta	letter
3. Eso	that
4. niños	Children
5. lápices	pencils
6. enfermo	Sick
7. delgado	Thin
8. buen	good
9. pluma	pen
10. Quince	fifteen
11. Veinte	twenty
12. tres	three
13. dieciseis	sixteen
14. ciento	Hundred
15. noventa y nueve	ninety-nine
16. uno	one
17. cincuenta	fifty
18. cuatro	four
19. siete	seven
20. sesenta y ocho	sixty eight

c. Traduzca al Inglés lo siguiente:
1. Nosotros enviaríamos una carta
We would send a letter
2. él diría eso
He would say that
3. Yo iría en la mañana
I would go in the morning
4. Yo vería
I would see
5. él tendría
He would have
6. nosotros conseguiríamos
We would get
7. Ellos dejarían
They would let
8. él vendría
He would come
9. yo pondría
I would put
10. Ella tomaría
She would take
11. Ellos pueden tener
They may have
12. Yo puedo conseguir
I may get
13. él podría conseguir
He might get

d. ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos?
1. Si la última letra del sustantivo es "y" antecedida de consonante. En el plural se cambia la "y" por ies
Ejemplos:
body (cuerpo) → bodies (cuerpos)
Army (Ejército) → Armies (Ejércitos)
Story (cuento) → Stories (Cuentos)

2. En los demás casos solo se agrega "s" para el plural.

Ejemplos:

day (día) ——→ days (días)
boy (niño) ——→ boys (niños)
Tray (bandeja) → Trays (bandejas)
dog (perro) → dogs (perros)
hause (casa) → hauses (casas)

e. Traduzca al Español:

1. I would do
   Yo haría
2. you would Make
   Usted haría
3. He would say
   él diría
4. They would send
   Ellos enviarían
5. She would get
   Ella conseguiría
6. I may get
   Yo puedo conseguir
7. He may go
   él puede ir
8. We might go
   nosotros podríamos ir

h. ¿Son variables o invariables los adjetivos ingleses?
los adjetivos ingleses son invariables. Es decir que no varían ni en género ni en número como en Español.

Ejemplo 1. En español la palabra AMARILLO varía así
Amarillo
Amarilla
Amarillos
Amarillas
mientras que en inglés la palabra YELLOW sirve para denotar amarillo, amarilla, amarillos y amarillas

Ejemplo 2. La palabra <u>stiky</u> sirve para decir Pegajoso, Pegajosa, Pegajosos, pegajosas.

Otros ejemplos:

1. The car is yellow
   El carro es amarillo
2. The house is yellow
   la casa es amarilla
3. The apples are yellow
   las manzanas son amarillas
4. The pencils are yellow
   los lápices son amarillos

i) ¿Cuándo se emplean las palabras <u>may</u> y <u>might</u>?
"may" es el verbo poder en presente y "might" es el condicional de Poder (Podría)

Ejemplos:

1. I may drive tomorrow
   Yo puedo conducir mañana
2. I might make that
   Yo podría hacer eso
3. may I take one?
   Puedo tomar uno?
4. It might be possible
   Podría ser posible.

EXAMEN

Nombre: Mario Alberto Lopez

Documento: CC 66128661

a. Traduzca al INGLÉS, las palabras que van a continuación:

1. tercero ___ Third
2. cuarto ___ FourTh
3. primero ___ first
4. Octavo ___ eighth
5. Siete ___ seven
6. segundo ___ second
7. trece ___ thirteen
8. Undécimo ___ Eleventh
9. mañana ___ tomorrow
10. pan ___ bread
11. trabajo ___ work
12. traje ___ dress
13. ejercitos ___ Armies
14. días ___ days
15. cuerpos ___ bodies
16. cópias ___ copies
17. Secreto ___ secret
18. persona ___ person
19. arte ___ art
20. bandejas ___ trays
21. oferta ___ offer
22. ofreciendo ___ offering
23. nombre ___ name

b. Traduzca las formas verbales siguientes:

1. Usted consiguió - you got
2. él toma ___ He take
3. él tomó ___ He took
4. nosotros vimos ___ We saw
5. Yo mantuve ___ I Kept
6. Ellos dejaron ___ They let
7. él envió ___ He sent
8. ella envía ___ She sends
9. Usted tuvo ___ you had
10. ellos pusieron ___ They put
11. nosotros dijimos ___ we said
12. yo puse ___ I put
13. él dió ___ He gave
14. ellas dijeron ___ They said

c. Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Yo haré una casa
   I will make a hause
2. Yo haré eso primero
   I will do that first
3. Ella hizo ese traje
   She made that dress
4. Nosotros tenemos una casa nueva
   we have a new hause
5. Yo tengo dos hijos
   I have two sons
6. él ha copiado mi carta
   He has copied my letter
7. yo he necesitado su ayuda
   I have needed your help
8. él ha conversado con ella
   He has talKed with She
9. mi hijo ha llorado
   Mi son has Cried

d. De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación

1. Yo tuve ___ I had
2. Yo tendré ___ I will have
3. nosotros tendriamos ___ we would have
4. Ellos habrian ___ They would have
5. nosotros podemos tener ___ we may have

6. Ellos tendrian ____ They would have
7. El podría tener ____ He might have
8. Ustedes habrian ____ you would have
9. El tiene ____ He has
10. Ella ha ____ she has
11. Ellos habran ____ They will have
12 Yo podria haber ____ I might have
13. Usted tiene ____ you have
14. Ella tenía ____ she had
15. nosotros tuvimos ____ we had
16. Yo habré ____ I will have
17. Si ella tuviera ____ if she will have

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre MILLER Javier Garcia R cc 80777704

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







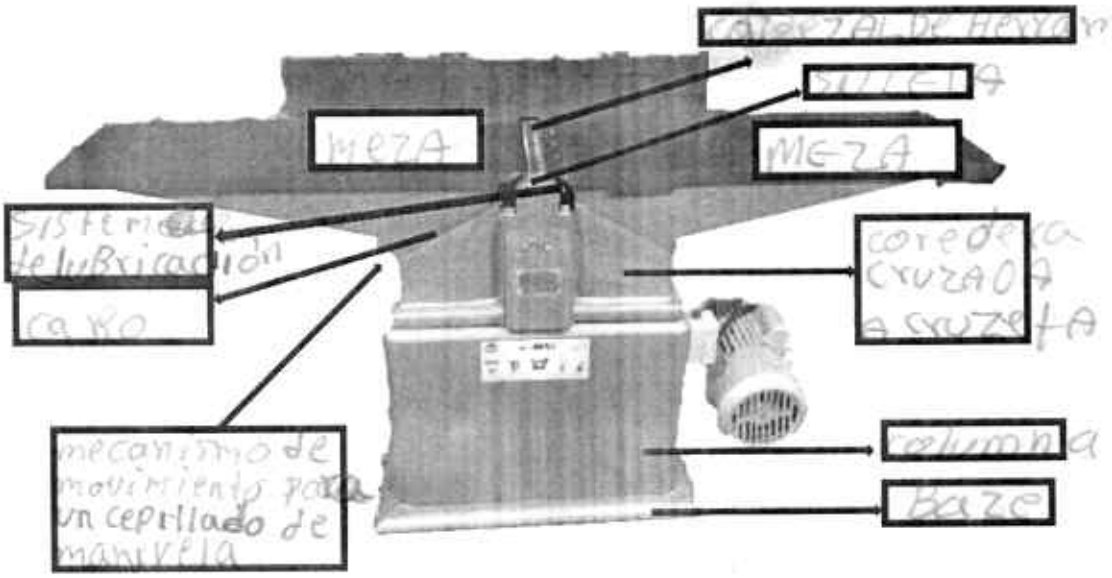




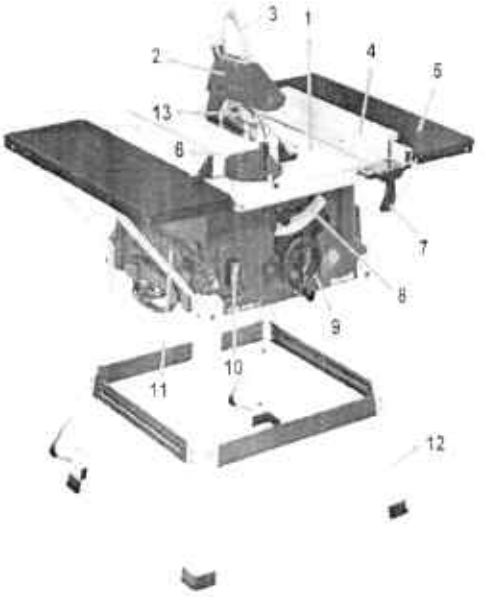
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- base
B- la silleta
C- cuerpo

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. mesa para la sierra
2. protectorpara la hoja del disco
3. mangera para extraccion del polvo
4. Tope para cortes paralelos
5. extección rebatible de la mesa
6. caliBrador de inglete
7. Palanca excentrica
8. empuñadora del ajuste y sujecion
9. manivela paja regular la altura de la
10. interruptor de encendido o apagado
11. varilla de empuje o empujador
12. patas de la base
13. Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

TERMINACIÓN "ED" - TO HAVE

Touch (touch) – tocar, toque
Touched (toucht) - tocado

Laugh (láaf) – risa
Laughed (láafEt) – reído

Polish (póliSH) – lustre
Polished (póliSHEd) – lustrado

Brush (bráSH) – escobilla/cepillo
Brushed (bráSHed) – cepillado

Bottle (bótEl) – botella
Bottled (bótlEd) – embotellado

Act (áct) – acto
Acted (ácted) – actuado

Attack (aták) – ataque
Attacked (átackEd) – atacado

Attempt (atémpt) – ensayo
Attempted (atémptid) – ensayado

Button (bátOn) – botón
Buttoned (bátOenEd) – abotonado

Chain (chéin) – cadena
Chained (cheinEd) – encadenado

Push (púSH) – empujón
Pushed (púSHed) – empujado

Rest (rést) – descanso
Rested (résted) – descansado

Reward (riuóoRd) – premio
Rewarded (riuóoRdid) – premiado

Shade (Shéid) – sombra
Shaded (Shéided) – sombreado

Smile (smáil) – sonrisa
Smiled (smáilEd) – sonreído

Change (chéinyE) – cambio
Changed (chéinyED) – cambiado

Kick (kik) – patada, puntapié
Kicked (kikEt) – pateado

Move (múuv) – movimiento
Moved (muuvEd) – movido

Plant (plánt) – planta
Planted (plánted) – plantado

Use (iús) – uso
Used (iúsEd) – usado

Walk (uóok) – paseo
Walked (uóokEd) – paseado

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado

6. EL VERBO "TO HAVE"

PARA EVITAR CONFUSIONES hasta ahora hemos enseñado el verbo TO HAVE como si significara solamente "TENER", pero como este importante verbo no sólo significa TENER, sino también "HABER", vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

*** En el idioma inglés, el verbo "to have" (haber o tener) es el MÁS IMPORTANTE de todos.

Con TO HAVE se forma la mayor parte de los tiempo compuestos y tiene un uso continuo.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin saber conjugar a la perfección el verbo TO HAVE.

"To have" tiene SÓLO TRES PALABRAS distintas:

HAVE (jáv)
HAS (jás)
HAD (jád)

Es muy poco en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispesnables para conjugar los verbos HABER y TENER.

Aprender esas tres palabras es muy fácil.

La única dificultad podría ser el hecho de que para los dos verbos castellanos HABER y TENER existe en inglés sólo el verbo TO HAVE. Pero esas dificultad puede ser fácilmente resuelta si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.
Recuerde que no está estudiando español, sino inglés. No se concentre en la conjugación española de HABER o TENER. Concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo TO HAVE.

EL PRESENTE DE "TO HAVE"

Repita en forma tranquila y lenta y en voz alta unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el verbo "haber" o "tener" en tiempo presente usaré "HAVE", con todas las personas, menos con "él" o "ella" (HE, SHE o IT), con las cuales debo usar HAS".

I have (ái jáv) – yo he o yo tengo
You have (yuu jáv) – usted ha o usted tiene (tú has, tu tienes)
He has (jii jás) – el ha o el tiene
She has (Shii jás) – ella ha o ella tiene
It has (it jás) – ello ha o ello tiene (neutro)
We have (uí jáv) – nosotros hemos o tenemos
They have (déi jáv) – ellos han o ellos tienen

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money – el tiene algún dinero
I have changed my room – yo he cambiado mi cuarto
He has kicked the ball – el ha pateado la pelota
She has blue eyes – ella tiene ojos azules
You have moved my table – usted ha movido mi mesa
He has opened the door – el ha abierto la puerta
I have news for you – yo tengo noticias para usted
I have planted a tree – yo he plantado un árbol
He has a friend in Mexico – el tiene un amigo en México
I have used this pen – yo he usado esta pluma
She has a beautiful cat – ella tiene un hermoso gato
I have walked all the day – yo he caminado todo el día
I have two sons – yo tengo dos hijos
She has a new hat – ella tiene un sobrero nuevo

EL PASADO DE "TO HAVE"

Para usar TO HAVE en tiempo pasado se necesita recordar UNA SOLA palabra! Y ésta es:
HAD (se pronuncia jád).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:
"Siempre que necesita usar el tiempo pasado de los verbos HABER o TENER, usaré had con la persona correspondiente".

I had – yo había, hube / tenía o tuve
You had – usted había, hubo / tenía ó tuvo
You had – ustedes habían, hubieron / tenían ó tuvieron
He had – el había, hubo / tenía ó tuvo
She had – ella había, hubo / tenía ó tuvo
It had – ello había, hubo / tenía o tuvo (neutro)

Nombre: Miller García Rojas

TO HAVE - ADJETIVOS INVARIABLES

Documento: 80777704

We had – Nosotros habiamos, hubimos / teniamos o tuvimos
The had – ellos habian, hubiero / tenian o tuvieron

***¿Notó que la palabra "had" sustituye a tantas palabras en español? ¿no es cierto que es más difícil para un extranjero aprender todas esas palabras españolas que nosotros SÓLO UNA en inglés?

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money – el tenia algun dinero
He had kicked the ball – el habia pateado la pelota
I had walked all the day – yo habia caminado todo el dia
I had news for you – Yo tenia noticias para usted
I had a friend in uruguay – yo tenia a un amigo en uruguay
She had two sons – ella tenia dos hijos
I had planted a tree – yo habia plantado un árbol

EL FUTURO DE "TO HAVE"

I will have – yo habré o tendré
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
He will have – el habrá o tendrá
She will have – ella habrá o tendrá
It will have – ello habrá o tendrá
We will have – nosotros habremos o tendremos
They will have – ello habrán o tendran

CONDICIONAL (would have, se pronuncia uúd jáv):

I would have – yo habria o tendria
You would have – usted habria o tendria
You would have – ustedes habrian o tendrian
He would have – el habria o tendria
She would have – ella habria o tendría
It would have – ello habria o tendria
We would have – nosotros habriamos o tendriamos
They would have – ellos habrian o tendrian

POSIBILIDAD = May have [ver tercera lección si tiene dudas]:

I may have – yo puedo haber o tener
You may have – usted puede haber o tener
You may have – ustedes pueden haber o tener
He may have – el puede haber o tener
She may have – ella puede haber o tener
It may have – puede haber o tener (neutro)
We may have – nosotros podemos haber o tener
They may have – ellos pueden haber o tener

POSIBILIDAD FUTURA = Might have:

I might have – yo podria haber o tener
You might have – usted podria haber o tener
You might have – ustedes podrian haber o tener
He might have – el podria haber o tener
She might have – ella podria haber o tener
It might have – podria haber o tener (neutro)
We might have – nosotros podriamos haber o tener
They might have – ellos podrian haber o tener

if = SI (CONDICIONAL)

If I had – si yo tuviera o hubiera
If you had – si usted tuviera o hubiera
If you had – si ustedes tuvieran o hubieran
If he had – si el tuviera o hubiera
If she had – si ella tuviera o hubiera
If it had – si ello tuviera o hubiera
If we had – si nosotros tuviéramos o hubiéramos
If they had – si ellos tuvieran o hubieran

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuacion encontrár formas verbales de To Have, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de éste libro.

I will have – yo habré o yo tendré
He had – el habia, hubo, tenia o tuvo
I had – yo habia, hube, tenia o tuve
He has – el ha o el tiene
They have – ellos han o ellos tienen
I have – yo he o yo tengo
You have – usted ha o usted tiene
You have – ustedes han o ustedes tienen
She had – ella habia, hubo, tenia o tuvo
We will have – nosotros habremos o tendremos
We have – nosotros hemos o tenemos
He will have – el habrá o tendrá
He had – el habia, hubo, tenia o tuvo
They will have – ellos habrán o ellos tendrán
She has – ella ha o tiene
You will have – usted habra o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
I will have – yo habré o tendré
We have – nosotros hemos o tenemos
She will have – ella habrá o tendrá
They have – ellos han o tienen

7. EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:
INGLÉS (PRONUNCIACIÓN) = TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL

Sticky (stiki) = pegajoso, pegajosa, pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU) = amarillo, amarilla, amarillos, amarillas
Second (sécond) = segundo, segunda, segundos, segundas
Healthy (jélzi) = sano, sana, sanos, sanas
Ill = enfermo, enferma, enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn) = roto/os, rota/as
Opposite (ópozit) = opuesto, opuesta, opuestos, opuestas
Serious (síries) = serio-a, serios-as
Straight (stréit) = recto, recta, rectos, rectas
Narrow (náarroU) = estrecho, estrecha, estrechos, estrechas
Happy (jápi) = feliz, felices
Right (ráit) = derecho, derecha, derechos, derechas
Tired (taieRd) = cansado/a, cansados/as

¿Se dio cuenta? El adjetivo inglés no da complicaciones: NUNCA CAMBIA como sucede en español (en español los adjetivos cambian según sean femeninos, masculinos, plural y singular).

TO HAVE CON LA TERMINACIÓN "ED"

En inglés se usa muy a menuda el verbo "to have" con palabras que tienen la terminacion "ed".
Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en español.

Estudiar los siguientes ejemplos pueden ser de ayuda para asimilar el uso de "to have" con palabras terminadas en "ed" (la pronunciación está entre paréntesis):

Need (níid) – necesidad
Needed (níided) – necesitado
I have needed his help – yo he necesitado su ayuda

Clean (clíin) – limpio
Cleaned (cliinEd) – limpiado
I have cleaned my table – yo he limpiado mi mesa

Copy (cópi) – copia
Copied (cópid) – copiado
He has copied my letter – el ha copiado mi carta

"TO HAVE" CON LA TERMINACIÓN ED

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado
Your baby has cried – su bebé ha llorado

Iron (áioRn) – plancha (hierro)
Ironed (áioRnEd) – planchado
She has ironed your shirt – ella ha planchado su camisa

Answer (áanseR) – contestación
Answered (áanseRed) – contestado
He has answered my letter – el ha contestado mi carta

Rain (rèin) – lluvia
Rained (réinEd) – llovido
Rained (réinEd) – llovido
It has rained this morning – ha llovido esta mañana

Smoke (smóUk) – humo
Smoked (smóUkEd) – fumado
I have smoked my pipe – yo he fuamdo mi pipa

Snow (snóU) – nieve
Snowed (snóUEd) – nevado
It has snowed here – ha nevado aquí

Start (stáaRt) – principio
Started (stáaRted) – principiado
We have started – nosotros hemos principiado

Stop (stóp) – alto (detención)
Stopped (stópEd) – detenido
We have stopped – nosotros hemos parado

Store (stóoR) – almacén
Stored (stóoREd) – detenido
I have stored the food – yo he almacenado el alimento

Talk (tóok) – conversación
Talked (tóokEd) – conversado
We have talked with your son – nosotros hemos conversado con su hijo

Paint (péint) – pintura
Painted (péinted) – pintado
I have painted this house – yo he pintado esta casa

Protest (próUtest) – protesta
Protested (próUtested) – protestado
We have protested – nosotros hemos protestado

EXAMEN

Nombre: Nikol Garcia Rojas

Documento: 80777704

a) TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero third
2. cuarto Fourth
3. primero Frist
4. octavo enith
5. siete seven
6. segundo second
7. trece thinter
8. undécimo eleventh
9. mañana tomorrow
10. pan bread
11. trabajo work
12. traje dress
13. ejercitos ARMiS
14. dias DAYS
15. cuerpos Bodis
16. copias copies
17. secreto secret
18. persona person
19. arte Art
20. bandejas trays
21. oferta orkerfs
22. ofreciendo offerad
23. nombre Namen

b) Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió you got
2. el toma He take
3. el tomó He took
4. nosotros vimos We saw
5. yo mantuve I kept
6. ellos dejaron theyle+
7. el envió She sent
8. ella envia you have
9. usted tuvo they put
10. ellos pusieron

11. nosotros dijimos We sad
12. yo puse I put
13. el dio He gave
14. ellas dijeron they sad

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa I will have a nose
2. yo haré eso primero I w
3. ella hizo ese traje
4. nosotros tenemos una casa nueva
5. yo tengo dos hijos
6. el ha copiado mi carta
7. yo he necesitado su ayuda
8. el ha conversado con ella
9. mi hijo ha llorado

d) De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve
2. yo tendré
3. nosotros tendriamos
4. ellos habrian
5. nosotros podemos tener
6. ellos tendrian
7. el podria tener
8. ustedes habrían
9. el tiene
10. ella ha
11. ellos habrán
12. yo podria haber
13. usted tiene
14. ella tenia
15. nosotros tuvimos
16. yo habré
17. si ella tuviera

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

EXAMEN

Nombre: MILLER Javier Garcia ROJAS

Documento: 80777704

a) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?

b) Traduzca al inglés:

1. En IN
2. carta Latter
3. Eso that
4. niños Children
5. lapices Pencils
6. enfermo sick
7. delgado Thin
8. buen Good
9. pluma Pen
10. quince Fisteen
11. veinte three
12. tres Sixteen
13. dieciséis Hundred
14. ciento Ninety nine
15. noventa y nueve
16. uno Four
17. ciencuenta
18. cuatro Seven
19. siete Seven
20. sesenta y ocho Sity eight

c) Traduzca al inglés lo siguiente

1. Nosotros enviaríamos una carta = We would send a letter
2. el diría eso = He would say that
3. yo iría en la mañana = I would go in the morning
4. yo vería = I would see
5. el tendría = He would have
6. nosotros conseguiríamos We would get
7. ellos dejarían they would let
8. el vendría He would come
9. yo pondría I would Put
10. ella tomaría She would take
11. ellos pueden tener the may have
12. yo puedo conseguir I may get
13. el podría conseguir He may get

d) ¿Cómo se forma el plural de los substantivos?

e) Traduzca al español:

1. I would do yo aria
2. you would make Usted aria
3. he would say el aria
4. they would send ellos enviarian
5. she would get ella consigoiria
6. i may get Yo Puedo consegvir
7. he may go el puede ir
8. we might go nosotro Podriamos ir

h) ¿son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿cuándo se emplean las palabras may y might?

LA TERMINACIÓN LY

7. LA TERMINACIÓN LY

La particula "ly" al final de una palabra inglesa, corresponde a la terminación "mente" en español.
Ejemplos:

Sad = triste
sad + ly = sadly = tristemente

Special = especial
Specially = especialmente

Late = tarde, último
Lately = últimamente

He comes here frecuently = El viene aquí frecuentemente

Clear (cliaR) ..... Claro
Clearly (cliaRli) ..... Claramente
Cruel (crúel) ..... Cruél
Cruelly (cruel-li) ..... Cruelmente
Year (yiaR) ..... Año
Yearly (yiaRli) ..... Anualmente
Rough (raf) ..... Tosco
Roughly (rafli) ..... Toscamente
Solid (sólid) ..... Sólido
Solidly (sólid-li) ..... Sólidamente
Day (déi) ..... Dia
Daily (déili) ..... Diariamente
Could (cóuld) ..... Frío
Couldly (cóUld-li) ..... Friamente
Deep (diip) ..... Profundo
Deeply (diipli) ..... Profundamente
Feeble (fiibEl) ..... Débil
Feebly (fiibli) ..... Débilmente
Open (oupEn) ..... Abierto
Openly (óUpEnli) ..... Abiertamente
Quick (cuik) ..... Rápido
Quickly (cuik-li) ..... Rápidamente
Violent (vaiolent) ..... Violento
Violently (vaiolentli) ..... Violentamente
Bright (brait) ..... Brillante
Brightly (brait-li) ..... Brillantemente
Narrow (naroU) ..... Estrecho
Narrowly (naroUli) ..... Estrechamente
Normal (nóoRmAl) ..... Normal
Normally (nóoRmAli) ..... Normalmente
Posible (pósibEl) ..... Posible
Posibly (pósibli) ..... Posiblemente
Probable (próbabEl) ..... Probable
Probably (próbabli) ..... Probablemente
Secret (siicrit) ..... Secreto
Secretly (siicritli) ..... Secretamente
Smooth (smúuz) ..... Suave
Smoothly (smúuzli) ..... Suavemente
Strong (stróng) ..... Fuerte
Strongly (stróngli) ..... Fuertemente
Delicate (délikeit) ..... Delicado
Delicatly (délikeitli) ..... Delicadamente
Frequent (fricuent) ..... Frecuente
Frequently (fricuentli) ..... Frecuentemente
Separate (sépareit) ..... Separado
Separately (sépareitli) ..... Separadamente
Wise (uais) ..... Sabio
Wisely (uaisli) ..... Sabiamente
Free (frii) ..... Libre
Freely (friili) ..... Libremente
Private (praivit) ..... Privado
Privately (praivitli) ..... Privadamente

8. VOCABULARIO.

PALABRAS COMPUESTAS: En inglés es frecuente la creación de nuevas palabras por medio de combinar dos o más palabras simples.

Ejemplo:
milk = leche
man = hombre
milkman = lechero (literalmente leche-hombre)

Foot = pie / ball = pelota
Football = fútbol (literalmente pie-pelota)

Foot = pie / print = impreso
Footprint = huella (literalmente pie-impreso)

Boy = niño / school = escuela
School-boy = colegial (escuela-niño)

Fixed = fijo, permanente / price = precio
Fixed-price = precio fijo (fijo-precio)

Way = camino, manera / out = fuera
Way-out = Salida (camino-fuera)

Soup = sopa / plate = plato
Soup-plate = plato sopero

PALABRAS MUY PARECIDAS.
Aprenda bien estas palabras.

Inglés – Español

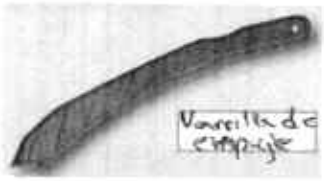
Not = no
Use = uso
Note = nota
Copy = copia
Soup = sopa
Salt = sal
Order = orden
Fruit = Fruta
Stamp = Estampilla
Offer = oferta
Nerve = Nervio
Verse = Verso
Plate = Plato
North = Norte
Minute = Minuto
Family = Familia
Effect = Efecto
System = Sistema
Prison = Prisión
Reason = Razón
Colur = Color

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre John Alexander Marin c.c 8003557

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







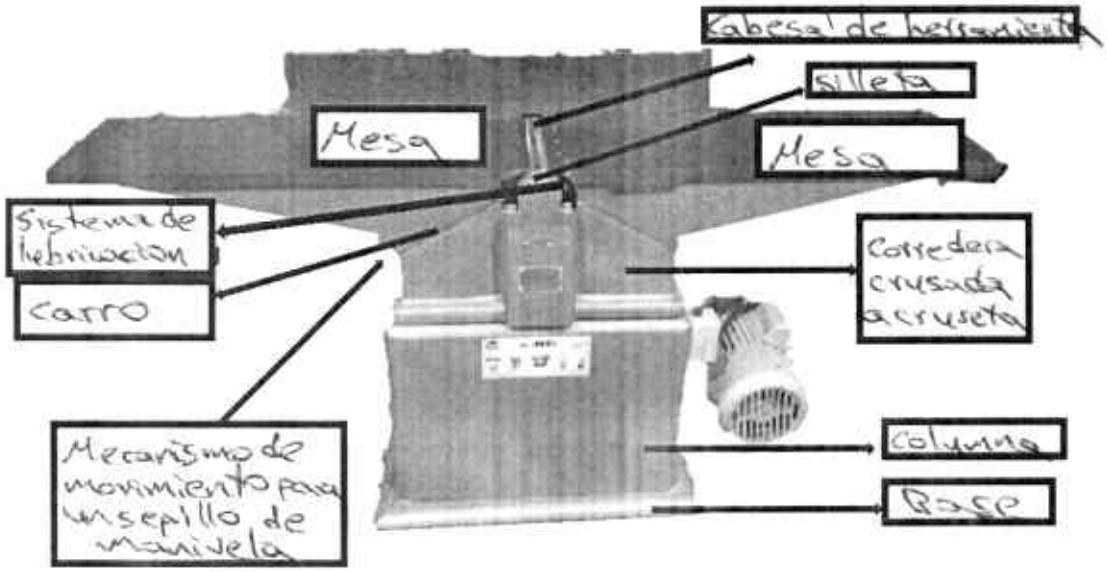




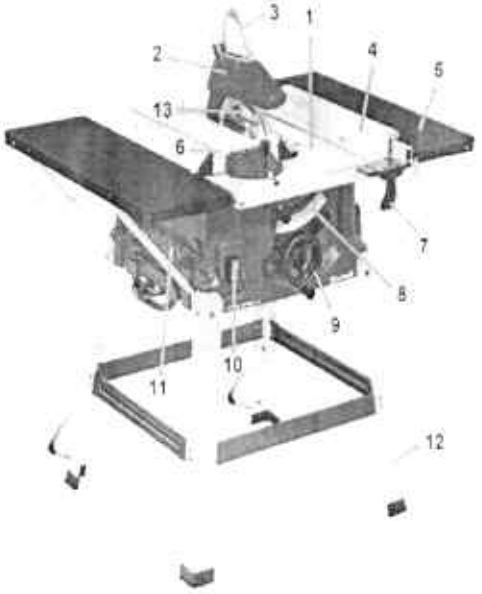
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V X F___
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
    A-
    B-
    C-

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa para la sierra
2. Protector de la hoja de sierra
3. Mangera para extraccion de polvo
4. Topes para corte Paralelos
5. Escuadra Ajustable de la mesa
6. Calibrador de ingle
7. Palanca Electrica
8. Empuñadera de ajuste y sujecion
9. Manivela para regular altura de la hoja
10. Interruptor de encendido - apagado
11. Varrilla de empuje o empujador
12. Patas de la Base
13. Hoja de Corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

THE - WOULD - MAY & MIGHT

1. THE

Comprender el artículo definido inglés "the" es muy sencillo. "The" equivale a TODAS estas palabras en español: el, la, los, las, lo.

The pencil = el lápiz
The house = la casa
The apples = las manzanas
The boys = los muchachos

The se puede combinar con otras palabras como "of" (de), o "to" (a). Ejemplos:

"To the" equivaldría a todas las sigientes combinaciones: a la, al, a los, a las, a lo.
Ej.:
The road to the river = el camino al río
The travel to the city = el viaje a la ciudad

"Of the" igualmente equivaldría a: de la, del, de los, de las, de lo.
Ej.:
The top of the mountain = La cumbre de la montaña
The books of the children = Los libros de los niños

2. WOULD

Así como el uso de will no tiene mayor dificultad, tampoco presenta dificultad entender el suso de WOULD (se pronuncia "uúd").

Would sirve para formar el TIEMPO CONDICIONAL.
Note los siguientes tiempos verbales que en español se forman con la terminación IRÍA:

Enviar + iría = Enviaría
Cortar + iría = Cortaría
Ver +iría = vería

¡En inglés este modo verbal se forma sencillamente agregando "WOULD" antes del verbo!

Estudie éstos ejemplos:

I make = yo hago
I would make = yo haría

I go = yo voy
I would go = Yo iría
I would go in the morning = yo iría en la mañan

We send = Nosotros enviamos.
We would send = Nosotros enviaríamos.
We would send a letter = nosotros enviaríamos una carta.

He says = el dice
He would say = el diría
He would say that = el diría eso

She makes = ella hace
She would make = ella haría
She would make a box = ellar haría una caja

Familiaricese con las formas verbales a continuación:

I see - Yo veo
I would see – yo vería

I have – yo tengo
I would have – yo tendría

I go - yo voy
I would go – yo iría

I come – yo vengo
I would come – yo vendría

They would be – ellos estarían

You would put – ustedes pondrían

We would have – nosotros tendríamos

He would take – el tomaría

She would send – ella enviaría

3. MAY y MIGHT:

MAY (se pronuncia méi) : indica una posibilidad de hacer algo

They may take = Ellos pueden tomar
May I? = ¿Puedo?
May I take one? = ¿puedo tomar uno?
It may be possible = (ello) puede ser posible

MIGHT: indica una posibilidad generalmente FUTURA de hacer algo.
Se usa en oraciones positivas y negativas.
***Might no suele usarse para preguntas.
Ejemplos de cómo puede traducirse MIGHT:

-She might leave home
= Ella PODRÍA dejar el hogar
(también: "PUEDE que ella deje el hogar")

-He might not stay here
= El PODRÍA no quedarse aquí
(también: PUEDE que él no se quede aquí)

-They might not go to the mountain tomorrow
= Ellos podrían nor ir a la montaña mañana

En esta sección sólo se desea que quede claro el uso de MAY y MIGHT. Sin embargo, se agrega las siguientes observaciones para un conocimiento general de otras palabras relacionadas o parecidas a may y might:

MUST - indica posibilidad en el presente y el futuro.
Se usa principalmente en oraciones positivas. ***Must no suele usarse para preguntas. Ejemplos:
He is not there yet. He must have problems.
= El no esta ahí todavía. Debe tener problemas.
They must have taken my books = Ellos deben haber tomado mis libros

Might, must, can, could, may, should, will y would son verbos auxiliares que se usan en inglés, aunque en esta lección no vamos a explicarlos todos. Pero hay que hacer la observación de que en una oración, estos verbos auxiliares se colocan siempre primero (ANTES) que el verbo principal.

Todos esos verbos auxiliares (EXCEPTO MIGHT Y MUST) PUEDEN USARSE PARA HACER PREGUNTAS.

She might say that = Ella podría decir eso.
Could she say that? = ¿podría ella decir eso?
He must be there by now = Ya debe estar allí ahora
Shall he be there by now? = ¿Estará el allí ahora?
I should come in the room = yo podría entrar en el cuarto

SHALL: expresa deuda u obligación moral. Usado con el infinitivo de un verbo (sin "to") se forma un tiempo futuro. Usando shall en la primera persona expresa un cierto sentido de futuro. En la segunda y tercera persona implica algo de promesa, orden, mandato, o control de parte de el que habla. Su tiempo pasado es "SHOULD".

Shall I wait? - ¿espero? o ¿debo esperar?
I shall do it – Lo haré
Let's have dinner now, shall we? – Vamos a comer ahora, ¿le parece?

SUSTANTIVOS PLURAL - ADJETIVOS INVARIABLES - NÚMEROS

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS

Muchas palabras que nombran animales, cosas, personas, etc., pueden expresarse en plural agregando una letra "s" como suele suceder también en español:

Dog (perro) = dogs (perros)
skirt (falda) = skirts (faldas)
stamp (estampilla) = stamps (estampillas)

5. INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS

Note estas oraciones:

Casa blanca
Casas blancas
Perro blanco
Perros blancos

Notará que la palabra "blanco" (que se refiere al color) cambia según el sustantivo sea femenino o masculino, plural o singular.

En español las palabras que califican a los sustantivos (los adjetivos) cambian según el género y número (singular o plural y femenino o masculino!).

En inglés la situación es mucho más fácil: el adjetivo es invariable, no cambia!
Usando los ejemplos anteriores, tenemos:

Casa = house
Blanco (color) = white

Entonces:
White house = casa blanca
White houses = casas blancas

White dog = perro blanco
White dogs = perros blancos

Notará que "white" permaneció igual en todos los casos.

PALABRAS TERMINADAS EN "CIÓN"
Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion; fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrar mucho trabajo.

Attention (aténSHon) (1) ..... Atención
Attraction (atrakSHon) ..... Atracción
Condition (condiSHon) ..... Condición
Destruction (distrakSHon) ..... Destrucción
Direction (direkSHon) ..... Dirección
Distribution (distribiúSHon) ... Distribución
Education (ediúkéiSHon) ..... Educación
Fiction (fikSHon) ..... Ficción
Invention (invénSHon) ..... Invención
Observation (observéiSHon) ..... Observación
Operation (operéiSHon) ..... Operación
Organization (organaiséiSHon) .. Organización
Position (posiSHon) ..... Posición
Reaction (riiakSHon) ..... Reacción
Relation (riléiSHon) ..... Relación
Selection (selékSHon) ..... Selección
Station (stéiSHon) ..... Estación
Addition (adiSHon) ..... Adición; suma

6. NÚMEROS

Aprender los números en inglés requiere un poco de tiempo, pero no es complicado:

Zero = cero
1 . One (uan)
2 . Two (tuu)
3 . Three (zrii)
4 . Four (foor)
5 . Five (faiv)
6 . Six (siks)
7 . Seven (sevEn)
8 . Eight (eit)
9 . Nine (nain)
10 . Ten (ten)
11 . Eleven (ilévEn)
12 . Twelve (tuelv)
13.- Thirteen (zéeRtiin)
14.- Fourteen (fóoRtiin)
15.- Fifteen (fiftiin)
16.- Sixteen (sikstiin)
20.- Twenty (tuénti)
21 = Twenty one (twenty + one)
22 = Twenty two
Y así sucesivamente.
30.- Thirty (zéeRti)
40.- Forty (fóoRti)
50.- Fifty (fifti)
100.- One Hundred (uan jandred)

1.000.- One thousand (uan zausand)
1.000.000.- One million (uan milien)= 1.000

Ejemplo
2596 = two thousand five hundred ninety six (dos mil quinientos noventa y seis)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobar examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

17.- Seventeen (séventiin) 60.- Sixty (siksti)
18.- Eighteen (éitii) 70.- Seventy (séventi)
19.- Nineteen (naintiin) 80.- Eighty (ésti)
22.- Twenty-two (tuénti-tuu) 90.- Ninety (nainti)
31.- Thirty-one (zéeRti-uan) 100.- One hundred
101.- One hundred and one 102.- One hundred and two
103.- One hundred and three 104.- One hundred and four
105.- One hundred and five 106.- One hundred and six
107.- One hundred and seven 108.- One hundred and eight
109.- One hundred and nine 110.- One hundred and ten
125.- One hundred and twenty-five 130.- One hundred and thirty
134.- One hundred and thirty-four 140.- One hundred and forty
148.- One hundred and forty-eight 201.- Two hundred and one
275.- Two hundred and sevety-five 282.- Two hundred and eighty-two
298.- Two hundred and ninety-eight
435.- Four hundred and thirty-five
569.- Five hundred and sixty-nine
627.- Six hundred and twenty-seven
777.- Seven hundred and seventy-seven
857.- Eight hundred and fifty-seven
900.- Nine hundred
1.003.- One thousand and three
1.165.- One thousand one hundred and sixty-five
1.256.- One thousand two hundred and fifty-six
1.343.- One thousand three hundred and forty-three
1.507.- One thousand five hundred and seven
1.686.- One thousand six hundred and eighty-six
2.645.- Two thousand six hundred and forty-five
3.000.- Three thousand (zrii zausand)
10.000.- Ten thousand
100.000.- One hundred thousand

LA TERMINACIÓN LY

7. LA TERMINACIÓN LY

La partícula "ly" al final de una palabra inglesa, corresponde a la terminación "mente" en español.
Ejemplos:

Sad = triste
sad + ly = sadly = tristemente

Special = especial
Specially = especialmente

Late = tarde, último
Lately = últimamente

He comes here frecuently = El viene aquí frecuentemente

Clear (cliaR) ..... Claro
Clearly (cliaRli) ..... Claramente
Cruel (crùel) ..... Cruél
Cruelly (crùel-li) ..... Cruelmente
Year (yiaR) ..... Año
Yearly (yiaRli) ..... Anualmente
Rough (raf) ..... Tosco
Roughly (rafli) ..... Toscamente
Solid (sólid) ..... Sólido
Solidly (sólid-li) ..... Sólidamente
Day (déi) ..... Día
Daily (déili) ..... Dianamente
Could (cóuld) ..... Frío
Couldly (cóUld-li) ..... Friamente
Deep (diip) ..... Profundo
Deeply (diipli) ..... Profundamente
Feeble (fiibEl) ..... Débil
Feebly (fiibli) ..... Débilmente
Open (óupEn) ..... Abierto
Openly (óUpEnli) ..... Abiertamente
Quick (cuik) ..... Rápido
Quickly (cuik-li) ..... Rápidamente
Violent (vaiolent) ..... Violento
Violently (vaiolentli) ..... Violentamente
Bright (brait) ..... Brillante
Brightly (brait-li) ..... Brillantemente
Narrow (naroU) ..... Estrecho
Narrowly (naroUli) ..... Estrechamente
Normal (nóoRmAl) ..... Normal
Normally (nóoRmAli) ..... Normalmente
Posible (pósibEl) ..... Posible
Posibly (pósibli) ..... Posiblemente
Probable (próbabEl) ..... Probable
Probably (próbabli) ..... Probablemente
Secret (siicrit) ..... Secreto
Secretly (siicritli) ..... Secretamente
Smooth (smúuz) ..... Suave
Smoothly (smúuzli) ..... Suavemente
Strong (stróng) ..... Fuerte
Strongly (stróngli) ..... Fuertemente
Delicate (déliket) ..... Delicado
Delicatly (déliketli) ..... Delicadamente
Frequent (fricuent) ..... Frecuente
Frequently (fricuentli) ..... Frecuentemente
Separate (sépareit) ..... Separado
Separately (sépareitli) ..... Separadamente
Wise (uais) ..... Sabio
Wisely (uaisli) ..... Sabiamente
Free (frii) ..... Libre
Freely (fríili) ..... Libremente
Private (praivit) ..... Privado
Privately (praivitli) ..... Privadamente

8. VOCABULARIO.

PALABRAS COMPUESTAS: En inglés es frecuente la creación de nuevas palabras por medio de combinar dos o más palabras simples.

Ejemplo:
milk = leche
man = hombre
milkman = lechero (literalmente leche-hombre)

Foot = pie / ball = pelota
Football = fútbol (literalmente pie-pelota)

Foot = pie / print = impreso
Footprint = huella (literalmente pie-impreso)

Boy = niño / school = escuela
School-boy = colegial (escuela-niño)

Fixed = fijo, permanente / price = precio
Fixed-price = precio fijo (fijo-precio)

Way = camino, manera / out = fuera
Way-out = Salida (camino-fuera)

Soup = sopa / plate = plato
Soup-plate = plato sopero

PALABRAS MUY PARECIDAS:
Aprenda bien estas palabras.

Inglés – Español

Not = no
Use = uso
Note = nota
Copy = copia
Soup = sopa
Salt = sal
Order = orden
Fruit = Fruta
Stamp = Estampilla
Offer = oferta
Nerve = Nervio
Verse = Verso
Plate = Plato
North = Norte
Minute = Minuto
Family = Familia
Effect = Efecto
System = Sistema
Prison = Prisión
Reason = Razón
Colur = Color

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

Nombre: John Alexander Florian L.

EXAMEN

Documento: 8oo35577

a) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?

b) Traduzca al inglés:

1. En = In
2. carta = Latter
3. Eso = That
4. niños = children
5. lapices = Pencils
6. enfermo = sick
7. delgado = Thin
8. buen = Good
9. pluma = Pen
10. quince = Fifteen
11. veinte = Twenty
12. tres = Three
13. dieciséis = sixteen
14. ciento = Hundsed
15. noventa y nueve = Ninety nine
16. uno = one
17. ciencuenta = Fifty
18. cuatro = Four
19. siete = Seven
20. sesenta y ocho = sixty eight

c) Traduzca al inglés lo siguiente = We would send a latter

1. Nosotros enviariamos una carta = We would send a latter
2. el diria eso = He would say that
3. yo iria en la mañana = I would go in the morning
4. yo veria = I would see
5. el tendria = He would have
6. nosotros conseguiriamos = We would get
7. ellos dejarian = They would let
8. el vendria = He would come
9. yo pondria = I would put
10. ella tomaria = she would take
11. ellos pueden tener = They may have
12. yo puedo conseguir = I may get
13. el podria conseguir = He may get

d) ¿Cómo se forma el plural de los substantivos?

e) Traduzca al español:

1. I would do = Yo haria
2. you would make = usted haria
3. he would say = El haria
4. they would send = Ellos enviarian
5. she would get = Ella conseguiria
6. i may get = Yo puedo conseguir
7. he may go = El puede ir
8. we might go = Nosotros podriamos ir

h) ¿son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿cuándo se emplean las palabras may y might?

NÚMEROS ORDINALES - PASADO - DO & MAKE

1. NUMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales basta añadir las letras "th" al final del nombre de los números que ya aprendimos (los números cardinales).

Seven significa siete. seventh (se pronuncia sévEnz) significa séptimo.

Hay algunas excepciones a esta regla, pero se notará fácilmente al estudiar las palabras que siguen.

Inglés – pronunciación – traducción al español:

First (féeRst) = primero
Second (sécond) = segundo
Third (zéeRd) = tercero

Fourth (fóoRz) = cuarto
Fifth (fifz) = quinto
Sixth (sikz) = sexto
Seventh (sévEnz) = séptimo
Eighth (éitz) = octavo
Ninth (náinz) = noveno
Tenth (ténz) = décimo
Eleventh (ilévenz) = undécimo
Twelfth (tuélvz) = duodécimo

2. TIEMPO PASADO

Note LO FÁCIL que es aprender el pasado de los verbos básicos, debido a que no cambian con cada persona y número como sucede en español.

TO TAKE = TOMAR
El pasado de to take es "took" (se pronuncia túk), entonces:

I took = Yo tomé
You took = usted tomó
He took = el tomó
She took = ella tomó
It took = ello tomó
We took = nosotros tomamos
You took = ustedes tomaron
They took = ellos tomaron

¿Notó que "took" fue usado siempre igual por cada persona?

Continuando con los verbos básicos, a continuación damos la forma que adopta cada verbo en pasado (la cual se es igual para todas los pronombres, sin cambio!!!). Es necesario aprenderlas de memoria:

TO SEND = ENVIAR
Pasado es: SENT (se pronuncia sènt)

TO SAY = DECIR
Pasado es: SAID (se pronuncia séd)

TO MAKE = HACER
Pasado es: MADE (se pronuncia méid)

TO PUT = PONER
Pasado es: PUT (se pronuncia pút)

TO GET = CONSEGUIR
Pasado es: GOT (se pronuncia gót)

TO DO = HACER
Pasado es: DID (se pronuncia did)

TO SEEM = PARECER
Pasado es: SEEMED (se pronuncia siimEd)

TO GO = IR
Pasado es: WENT (se pronuncia uént)

TO GIVE = DAR
Pasado es: GAVE (se pronuncia guèiv)
TO SEE = ver
Pasado es SAW (se pronuncia sóo)

TO HAVE = haber o tener
Pasado es HAD (se pronuncia jád)

TO KEEP = mantener
Pasado es KEPT (se pronuncia képt)

TO COME = venir
Pasado es CAME (se pronuncia kéim)

TO LET = dejar
Pasado es let (se escribe y pronuncia igual que el verbo original: "let")

TO BE = ser o estar
Aquí si cambia un poco el verbo según el pronombre personal:

I was (se pronuncia uós)
He was
She was

You were (singular)
You were (plural
We were
You were
They were

EJERCICIO.
Como usted ya ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de los verbos básicos no tendrá dificultad en conocer el significado de las formas verbales que siguen:

You put = Usted pone
You put = Ustedes ponen

He puts = El pone
He put = El puso

We see = Nosotros vemos
We saw = Nosotros vimos

They take = Ellos toman
They took = Ellos tomaron

You make = Usted hace
You made = El hizo

You do = Usted hace
You did = El hizo

You have = Usted tiene
You had = Usted tubo

she lets = Ella deja
she let = Ella dejo

They let = Ellos dejan
They let = Ellos dejaron

He keeps = El mantiene
He kept = El mantuvo

You made = Usted hizo
you did = Usted hizo

they say = Ellos dicen
they said = Ellos dijeron

he gives = El da
he gave = El dio

you have = Ustedes tienen
you had = Ustedes tubieron

3. DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, DO y MAKE, para indicar el verbo castellano hacer.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar:
Make = cuando se desea expresar la idea de FABRICAR ALGO
Do = cuando se desea dar la idea de HACER ALGO INMATERIAL.
Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuándo debe usarse make y cuándo do.

I will MAKE a house = yo HARÉ una casa
I will DO that tomorrow = yo HARÉ eso mañana
They are MAKING bread = Ellos están HACIENDO pan

DO & MAKE - SUSTANTIVOS PLURAL - TERMINACIÓN "ED"

He is DOING his work = El está HACIENDO su trabajo
She MADE that dress = ella HIZO ese traje

I will do that first = yo haré eso primero
Make a table = haga una mesa
Do as I say = haga como yo digo
Do that = haga eso

Expresiones Usuales.
Aprenda de memoria las expresiones que siguen

(pronunciación figurada entre paréntesis)

One day (uán déi) = un día
Tonight (tu náit) = esta noche
This morning (dis mooRning) = esta mañana
On purpose (on péeRpes) = a propósito
Yearly (yiarli) = anualmente
Every day (evRri dei) = cada día
To the right (tu di ráit) = a la derecha
To the left (tu di léft) = a la izquierda
No doubt (nou daut) = sin duda

PALABRAS COMPUESTAS.

Como ya se ha explicado antes, es muy común en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta característica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

Day – día
Light – luz, liviano
Daylight – luz del día (literalmente "día-luz")

Back – espalda, atrás
Bone – hueso
Backbone – espina dorsal (literalmente espalda-hueso)

Rain – lluvia
Water – agua
Rain-water – agua de lluvia (lluvia-agua)

Salt – sal
Salt-water – agua salada

Tooth – diente
Tooth-brush – cepillo dental

Hair – pelo, cabello
Brush – cepillo, escobilla
Hair-brush – cepillo para el pelo

Fruit (se pronuncia fruut) – fruta
Tree (se pronuncia tri) – árbol
Fruit-tree – árbol frutal

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS TERMINADOS EN "Y"

En la lección 3 hemos estudiado el plural de los substantivos, los cuales, como en español, se forman añadiendo simplemente una "s".
Ahora estudiaremos el plural de los substantivos terminados en "y".

Los susbtantivos terminados en "y" forman su plural sustituyendo la letra "y" final por la terminación "ies".
Ejemplos
Body – cuerpo
Bodies – cuerpos

Army – ejército
Armies – ejércitos

Pero cuando la letra anterior a la y es vocal, se sigue la regla general de añadir una letra "s".
Ejemplos:
Day – día
Days – días

Boy – muchacho
Boys – muchachos

Pregunta: ¿cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos terminados en "y"?
Respuesta: Cambiando la "y" por "ies"

Pregunta: Cuando la letra anterior a la "y" es VOCAL, ¿cómo se procede para formar el pasado?
Respuesta: En esos casos se añade simplemente una "s".

Estudie de memoria las palabras que siguen:

Ray – rayo
Rays – rayos
Tray – bandeja
Trays – bandejas
Story – cuento
Stories – cuentos
Monkey – mono
Monkeys – monos
Copy – copia
Copies – copias

NUEVAS PALABRAS.
Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea difícil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones de llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Estudie las siguientes palabras:

True – verdadero, sincero
The truth – la verdad
Mother – madre
Shirt – camisa
Boat – bote
Some – algún, alguno, algo de
Help – ayuda, socorro, auxilio
Gun – escopeta, arma de fuego
Food – alimento
Eye – ojo
She – ella
Her – su (de ella)
With her – con ella
Beautiful – hermoso, hermosa, bello
Cat – gato
Door – puerta
Here – aquí
There – allá, allí
Bed – cama

5. LA TERMINACIÓN "ED"

Además de la terminación "ing", también tenemos la terminación "ed". Esta terminación añadida a las palabras, indica LA ACCIÓN YA EFECTUADA.

Estudie de memoria las palabras inglesas acontinuación, fíjese en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación "ed".

Name (néim) – nombre
Named (néimEd) – nombrado

Note (nóUt) – nota
Noted (nóUted) – notado

Offer (ófer) – oferta
Offered (ófeREd) – ofrecido

Place (pleis) – lugar
Placed (pléisEd) – colocado

Look (lúk) – mirada
Looked (lúkEd) – mirado

Nota: La pronunciación de"ed" puede variar, hay tres posibilidades. De modo que hay que poner atención a las conversaciones en inglés y aprender exactamente qué pronunciación le dan a "ed" en cada caso.
1. A veces suena sólo como una letra "d".
2. Otras veces como la sílaba "ed" sonaría en español.
3. Y por último, a veces puede sonar como una letra "T". Ejemplo de éste tercer caso son:

TERMINACIÓN "ED" - TO HAVE

Touch (touch) – tocar, toque
Touched (toucht) - tocado

Laugh (láaf) – risa
Laughed (láafEt) – reído

Polish (póliSH) – lustre
Polished (póliSHEd) – lustrado

Brush (bráSH) – escobilla/cepillo
Brushed (bráSHed) – cepillado

Bottle (bótEl) – botella
Bottled (bótlEd) – embotellado

Act (áct) – acto
Acted (ácted) – actuado

Attack (aták) – ataque
Attacked (atáckEd) – atacado

Attempt (atémpt) – ensayo
Attempted (atémptid) – ensayado

Button (bátOn) – botón
Buttoned (bátOenEd) – abotonado

Chain (chéin) – cadena
Chained (cheinEd) – encadenado

Push (púSH) – empujón
Pushed (púSHed) – empujado

Rest (rést) – descanso
Rested (résted) – descansado

Reward (riuóoRd) – premio
Rewarded (riuóoRdid) – premiado

Shade (Shéid) – sombra
Shaded (Shéided) – sombreado

Smile (smáil) – sonrisa
Smiled (smáilEd) – sonreído

Change (chéinyE) – cambio
Changed (chéinyED) – cambiado

Kick (kik) – patada, puntapié
Kicked (kikEt) – pateado

Move (muuv) – movimiento
Moved (muúvEd) – movido

Plant (plánt) – planta
Planted (plánted) – plantado

Use (ius) – uso
Used (iúsEd) – usado

Walk (uóok) – paseo
Walked (uóokEd) – paseado

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado

6. EL VERBO "TO HAVE"

"PARA EVITAR CONFUSIONES" hasta ahora hemos enseñado el verbo TO HAVE como si significara solamente "TENER", pero como este importante verbo no sólo significa TENER, sino también "HABER", vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

*** En el idioma inglés, el verbo "to have" (haber o tener) es el MÁS IMPORTANTE de todos.

Con TO HAVE se forma la mayor parte de los tiempo compuestos y tiene un uso continuo.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin saber conjugar a la perfección el verbo TO HAVE.

"To have" tiene SÓLO TRES PALABRAS distintas:

HAVE (jáv)
HAS (jás)
HAD (jád)

Es muy poco en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispesnables para conjugar los verbos HABER y TENER.

Aprender esas tres palabras es muy fácil.

La única dificultad podría ser el hecho de que para los dos verbos castellanos HABER y TENER existe en inglés sólo el verbo TO HAVE. Pero esas dificultad puede ser fácilmente resuelta si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.
Recuerde que no está estudiando español, sino inglés. No se concentre en la conjugación española de HABER o TENER. Concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo TO HAVE.

EL PRESENTE DE "TO HAVE"

Repita en forma tranquila y lenta y en voz alta unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el verbo "haber" o "tener" en tiempo presente usaré "HAVE", con todas las personas, menos con "él" o "ella" (HE, SHE o IT), con las cuales debo usar HAS".

I have (ái jáv) – yo he o yo tengo
You have (yuu jáv) – usted ha o usted tiene (tú has, tu tienes)
He has (jii jás) – el ha o el tiene
She has (Shii jás) – ella ha o ella tiene
It has (ít jás) – ello ha o ello tiene (neutro)
We have (uí jáv) – nosotros hemos o tenemos
They have (déi jáv) – ellos han o ellos tienen

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money – el tiene algún dinero
I have changed my room – yo he cambiado mi cuarto
He has kicked the ball – el ha pateado la pelota
She has blue eyes – ella tiene ojos azules
You have moved my table – usted ha movido mi mesa
He has opened the door – el ha abierto la puerta
I have news for you – yo tengo noticias para usted
I have planted a tree – yo he plantado un árbol
He has a friend in Mexico – el tiene un amigo en México
I have used this pen – yo he usado esta pluma
She has a beautiful cat – ella tiene un hermoso gato
I have walked all the day – yo he caminado todo el dia
I have two sons – yo tengo dos hijos
She has a new hat – ella tiene un sobrero nuevo

EL PASADO DE "TO HAVE"

Para usar TO HAVE en tiempo pasado se necesita recordar UNA SOLA palabra! Y ésta es:
HAD (se pronuncia jád).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:
"Siempre que necesita usar el tiempo pasado de los verbos HABER o TENER, usaré had con la persona correspondiente".

I had – yo habia, hube / tenia ó tuve
You had – usted habia, hubo / tenia ó tuvo
You had – ustedes habian, hubieron / tenian ó tuvieron
He had – el habia, hubo / tenia ó tuvo
She had – ella habia, hubo / tenia ó tuvo
It had – ello habia, hubo / tenia o tuvo (neutro)

Nombre: John Alexander Florian L.

TO HAVE - ADJETIVOS INVARIABLES

Documento: 80035577

We had – Nosotros habíamos, hubimos / teníamos o tuvimos
The had – ellos habían, hubiero / tenían o tuvieron

***¿Notó que la palabra "had" sustituye a tantas palabras en español? ¿no es cierto que es más difícil para un extranjero aprender todas esas palabras españolas que nosotros SOLO UNA en inglés?

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money – el tenía algún dinero
He had kicked the ball – el había pateado la pelota
I had walked all the day – yo había caminado todo el día
I had news for you – Yo tenía noticias para usted
I had a friend in uruguay – yo tenía a un amigo en uruguay
She had two sons – ella tenía dos hijos
I had planted a tree – yo había plantado un árbol

EL FUTURO DE "TO HAVE"

I will have – yo habré o tendré
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
He will have – el habrá o tendrá
She will have – ella habrá o tendrá
It will have – ello habrá o tendrá
We will have – nosotros habremos o tendremos
They will have – ello habrán o tendrán

CONDICIONAL (would have, se pronuncia uud jav):

I would have – yo habría o tendría
You would have – usted habría o tendría
You would have – ustedes habrían o tendrían
He would have – el habría o tendría
She would have – ella habría o tendría
It would have – ello habría o tendría
We would have – nosotros habríamos o tendríamos
They would have – ellos habrían o tendrían

POSIBILIDAD = May have (ver tercera lección si tiene dudas):

I may have – yo puedo haber o tener
You may have – usted puede haber o tener
You may have – ustedes pueden haber o tener
He may have – el puede haber o tener
She may have – ella puede haber o tener
It may have – puede haber o tener (neutro)
We may have – nosotros podemos haber o tener
They may have – ellos pueden haber o tener

POSIBILIDAD FUTURA = Might have:

I might have – yo podría haber o tener
You might have – usted podría haber o tener
You might have – ustedes podrían haber o tener
He might have – el podría haber o tener
She might have – ella podría haber o tener
It might have – podría haber o tener (neutro)
We might have – nosotros podríamos haber o tener
They might have – ellos podrían haber o tener

if = SI (CONDICIONAL)

If I had – si yo tuviera o hubiera
If you had – si usted tuviera o hubiera
If you had – si ustedes tuvieran o hubieran
If he had – si el tuviera o hubiera
If she had – si ella tuviera o hubiera
If it had – si ello tuviera o hubiera
If we had – si nosotros tuviéramos o hubiéramos
If they had – si ellos tuvieran o hubieran

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuación encontrár formas verbales de To Have, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de éste libro.

I will have – yo habré o yo tendré
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
I had – yo había, hube, tenía o tuve
He has – el ha o el tiene
They have – ellos han o ellos tienen
I have – yo he o yo tengo
You have – usted ha o usted tiene
You have – ustedes han o ustedes tienen
She had – ella había, hubo, tenía o tuvo
We will have – nosotros habremos o tendremos
We have – nosotros hemos o tenemos
He will have – el habrá o tendrá
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
They will have – ellos habrán o ellos tendrán
She has – ella ha o tiene
You will have – usted habra o tendrá
You will have – ustedes habran o tendrán
I will have – yo habré o tendré
We have – nosotros hemos o tenemos
She will have – ella habrá o tendrá
They have – ellos han o tienen

7. EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:
INGLÉS (PRONUNCIACIÓN) = TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL

Sticky (stiki) = pegajoso, pegajosa, pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU) = amarillo, amarilla, amarillos, amarillas
Second (sécond) = segundo, segunda, segundos, segundas
Healthy (jélzi) = sano, sana, sanos, sanas
Ill = enfermo, enferma, enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn) = roto/os, rota/as
Opposite (ópozit) = opuesto, opuesta, opuestos, opuestas
Serious (siries) = serio-a, serios-as
Straight (stréit) = recto, recta, rectos, rectas
Narrow (náarroU) = estrecho, estrecha, estrechos, estrechas
Happy (jápi) = feliz, felices
Right (ráit) = derecho, derecha, derechos, derechas
Tired (taieRd) = cansado/a, cansados/as

¿Se dio cuenta? El adjetivo inglés no da complicaciones: NUNCA CAMBIA como sucede en español (en español los adjetivos cambian según sean femeninos, masculinos, plural y singular).

TO HAVE CON LA TERMINACIÓN "ED"

En inglés se usa muy a menuda el verbo "to have" con palabras que tienen la terminación "ed".
Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en español.

Estudiar los siguientes ejemplos pueden ser de ayuda para asimilar el uso de "to have" con palabras terminadas en "ed" (la pronunciación está entre paréntesis):

Need (niid) – necesidad
Needed (niided) – necesitado
I have needed his help – yo he necesitado su ayuda

Clean (cliin) – limpio
Cleaned (cliinEd) – limpiado
I have cleaned my table – yo he limpiado mi mesa

Copy (cópi) – copia
Copied (cópid) – copiado
He has copied my letter – el ha copiado mi carta

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

"TO HAVE" CON LA TERMINACIÓN ED

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado
Your baby has cried – su bebé ha llorado

Iron (áioRn) – plancha (hierro)
Ironed (áioRnEd) – planchado
She has ironed your shirt – ella ha planchado su camisa

Answer (áanseR) – contestación
Answered (áanseRed) – contestado
He has answered my letter – el ha contestado mi carta

Rain (réin) – lluvia
Rained (réinEd) – llovido
Rained (réinEd) – llovido
It has rained this morning – ha llovido esta mañana

Smoke (smóUk) – humo
Smoked (smóUkEd) – fumado
I have smoked my pipe – yo he fuamdo mi pipa

Snow (snóU) – nieve
Snowed (snóUEd) – nevado
It has snowed here – ha nevado aquí

Start (stáaRt) – principio
Started (stáaRted) – principiado
We have started – nosotros hemos principiado

Stop (stóp) – alto (detención)
Stopped (stópEd) – detenido
We have stopped – nosotros hemos parado

Store (stóoR) – almacen
Stored (stóoREd) – detenido
I have stored the food – yo he almacenado el alimento

Talk (tóok) – conversación
Talked (tóokEd) – conversado
We have talked with your son – nosotros hemos conversado con su hijo

Paint (péint) – pintura
Painted (péinted) – pintado
I have painted this house – yo he pintado esta casa

Protest (próUtest) – protesta
Protested (próUtested) – protestado
We have protested – nosotros hemos protestado

EXAMEN

Nombre: John Alexander Florian L.

Documento: 8003557

a) TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero = Third
2. cuarto = Fourth
3. primero = First
4. octavo = Eighth
5. siete = seven
6. segundo = second
7. trece = Thirteen
8. undécimo = Eleventh
9. mañana = Tomorrow
10. pan = bread
11. trabajo = work
12. traje = Dress
13. ejércitos = Armies
14. días = Days
15. cuerpos = Bodies
16. copias = Copies
17. secreto = Secret
18. persona = Person
19. arte = Art
20. bandejas = Trays
21. oferta = offert
22. ofreciendo = offered
23. nombre = Name

b) Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió = You got
2. el toma = He takes
3. el tomó = He took
4. nosotros vimos = We saw
5. yo mantuve = I kept
6. ellos dejaron = They let
7. el envió = He sent
8. ella envia = She sends
9. usted tuvo = You had
10. ellos pusieron = They put
11. nosotros dijimos = We sad
12. yo puse = I put
13. el dio = He gave
14. ellas dijeron = They sad

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa = I will have a house
2. yo haré eso primero = I will have, that first
3. ella hizo ese traje = She han that dress
4. nosotros tenemos una casa nueva = We have a new house
5. yo tengo dos hijos = I have two sons
6. el ha copiado mi carta = He has copied my latter
7. yo he necesitado su ayuda = I have needed his help
8. el ha conversado con ella = He has talked with she
9. mi hijo ha llorado = My son has cried

d) De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve = I had
2. yo tendré = I will
3. nosotros tendriamos = We would have
4. ellos habrían = They would have
5. nosotros podemos tener = We may have
6. ellos tendrían = They would have
7. el podría tener = He might have
8. ustedes habrían = You would have
9. el tiene = He has
10. ella ha = she has
11. ellos habrán = They would have
12. yo podría haber = I might have
13. usted tiene = You have
14. ella tenia = She had
15. nosotros tuvimos = We had
16. yo habré = I will have
17. si ella tuviera = I/she will have

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre FERNANDO CABRERA GUTIERREZ cc 19436380

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







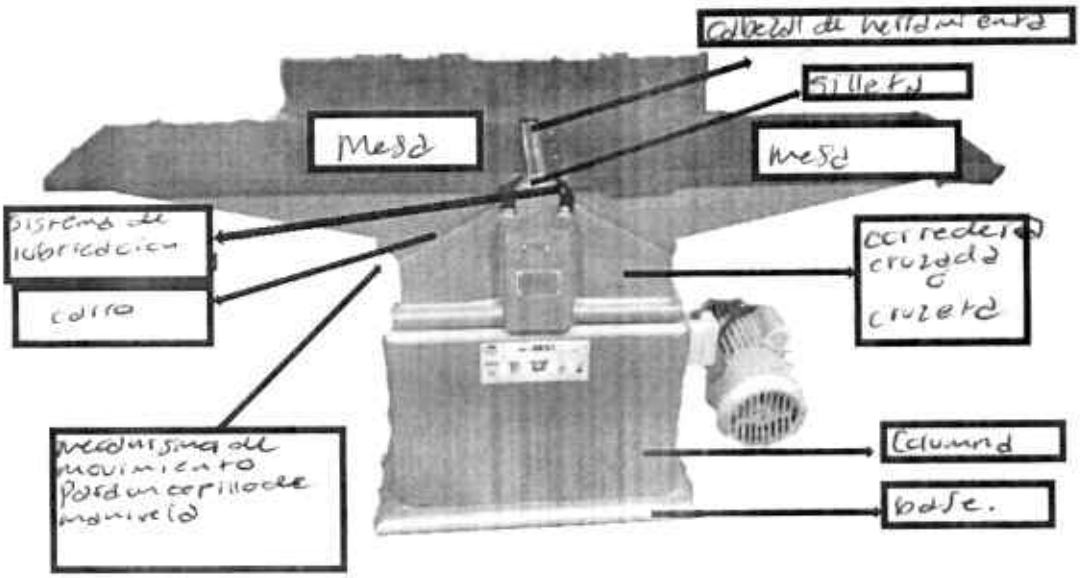




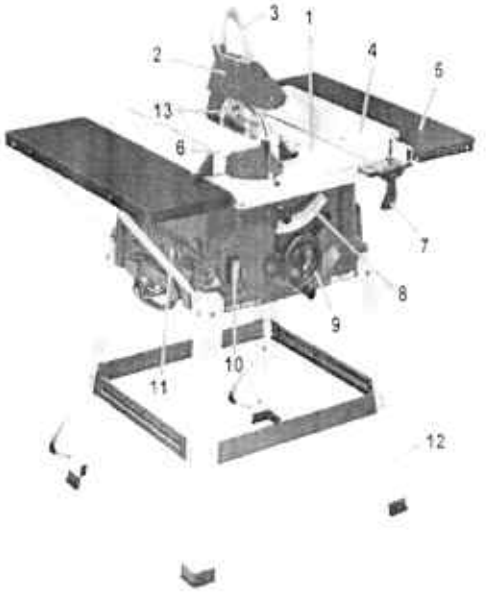
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- Columna
B- cuerpo
C- Sistema de lubricación

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa para la sierra
2. Protector de la hoja de sierra
3. Manguera para extracción de polvo
4. Tope para cortes paralelos
5. extención rebatible de la mesa.
6. Calibrador de ingletes
7. palanca extractora
8. empuñadura de ajuste y sugerición
9. Manivela reguladora de altura de corte
10. Interruptor on/off
11. Varilla de empuje (empujador)
12. Patas de la base
13. Hoja de corte.

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

THE - WOULD - MAY & MIGHT

1. THE

Comprender el artículo definido inglés "the" es muy sencillo. "The" equivale a TODAS estas palabras en español: el, la, los, las, lo.

The pencil = el lápiz
The house = la casa
The apples = las manzanas
The boys = los muchachos

The se puede combinar con otras palabras como "of" (de), o "to" (a). Ejemplos:

"To the" equivaldría a todas las sigientes combinaciones: a la, al, a los, a las, a lo.
Ej.:
The road to the river = el camino al rio
The travel to the city = el viaje a la ciudad

"Of the" igualmente equivaldría a: de la, del, de los, de las, de lo.
Ej.:
The top of the mountain = La cumbre de la montaña
The books of the children = Los libros de los niños

2. WOULD

Así como el uso de will no tiene mayor dificultad, tampoco presenta dificultad entender el suso de WOULD (se pronuncia "uúd").

Would sirve para formar el TIEMPO CONDICIONAL.
Note los siguientes tiempos verbales que en español se forman con la terminación IRÍA:

Enviar + iria = Enviaria
Cortar + iria = Cortaria
Ver +iria = veria

¡En inglés este modo verbal se forma sencillamente agregando "WOULD" antes del verbo!

Estudie éstos ejemplos:

I make = yo hago
I would make = yo haria

I go = yo voy
I would go = Yo iría
I would go in the morning = yo iría en la mañan

We send = Nosotros enviamos.
We would send = Nosotros enviaríamos.
We would send a letter = nosotros enviaríamos una carta.

He says = el dice
He would say = el diria
He would say that = el diria eso

She makes = ella hace
She would make = ella haria
She would make a box = ellar haria una caja

Familiarícese con las formas verbales a continuación.

I see - Yo veo
I would see – yo veria

I have – yo tengo
I would have – yo tendria

I go - yo voy
I would go – yo iria

I come – yo vengo
I would come – yo vendria

They would be – ellos estarian

You would put – ustedes pondrían

We would have – nosotros tendríamos

He would take – el tomaria

She would send – ella enviaria

3. MAY y MIGHT:

MAY (se pronuncia méi) : indica una posibilidad de hacer algo

They may take = Ellos pueden tomar
May I? = ¿Puedo?
May I take one? = ¿puedo tomar uno?
It may be possible = (ello) puede ser posible

MIGHT: indica una posibilidad generalmente FUTURA de hacer algo.
Se usa en oraciones positivas y negativas.
***Might no suele usarse para preguntas.
Ejemplos de cómo puede traducirse MIGHT:

-She might leave home
= Ella PODRÍA dejar el hogar
(también: "PUEDE que ella deje el hogar")

-He might not stay here
= El PODRÍA no quedarse aquí
(también: PUEDE que él no se quede aquí)

-They might not go to the mountain tomorrow
= Ellos podrían nor ir a la montaña mañana

En esta sección sólo se desea que quede claro el uso de MAY y MIGHT. Sin embargo, se agrega las siguientes observaciones para un conocimiento general de otras palabras relacionadas o parecidas a may y might:

MUST - indica posibilidad en el presente y el futuro.
Se usa principalmente en oraciones positivas. ***Must no suele usarse para preguntas. Ejemplos:
He is not there yet. He must have problems.
= El no esta ahí todavía. Debe tener problemas.
They must have taken my books = Ellos deben haber tomado mis libros

Might, must, can, could, may, should, will y would son verbos auxiliares que se usan en inglés, aunque en esta lección no vamos a explicarlos todos. Pero hay que hacer la observación de que en una oración, estos verbos auxiliares se colocan siempre primero (ANTES) que el verbo principal.

Todos esos verbos auxiliares (EXCEPTO MIGHT Y MUST) PUEDEN USARSE PARA HACER PREGUNTAS.

She might say that = Ella podría decir eso
Could she say that? = ¿podría ella decir eso?
He must be there by now = Ya debe estar allí ahora
Shall he be there by now? = ¿Estará el allí ahora?
I should come in the room = yo podría entrar en el cuarto

SHALL: expresa deuda u obligación moral. Usado con el infinitivo de un verbo (sin "to") se forma un tiempo futuro. Usando shall en la primera persona expresa un cierto sentido de futuro. En la segunda y tercera persona implica algo de promesa, orden, mandato, o control de parte de el que habla. Su tiempo pasado es "SHOULD".

Shall I wait? - ¿espero? o ¿debo esperar?
I shall do it – Lo haré
Let's have dinner now, shall we? – Vamos a comer ahora, ¿le parece?

SUSTANTIVOS PLURAL - ADJETIVOS INVARIABLES - NÚMEROS

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS

Muchas palabras que nombran animales, cosas, personas, etc., pueden expresarse en plural agregando una letra "s" como suele suceder también en español:

Dog (perro) = dogs (perros)
skirt (falda) = skirts (faldas)
stamp (estampilla) = stamps (estampillas)

5. INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS

Note estas oraciones:

Casa blanca
Casas blancas
Perro blanco
Perros blancos

Notará que la palabra "blanco" (que se refiere al color) cambia según el sustantivo sea femenino o masculino, plural o singular.

En español las palabras que califican a los sustantivos (los adjetivos) cambian según el género y número (singular o plural y femenino o masculino!)

En inglés la situación es mucho más fácil: el adjetivo es invariable, no cambia!
Usando los ejemplos anteriores, tenemos:

Casa = house
Blanco (color) = white

Entonces:
White house = casa blanca
White houses = casas blancas

White dog = perro blanco
White dogs = perros blancos

Notará que "white" permaneció igual en todos los casos.

PALABRAS TERMINADAS EN "CIÓN"
Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion, fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrar mucho trabajo.

Attention (atènSHon) (1) ..... Atención
Attraction (atrakSHon) ..... Atracción
Condition (condiSHon) ..... Condición
Destruction (distrakSHon) ..... Destrucción
Direction (dirékSHon) ..... Dirección
Distribution (distribiúSHon) ... Distribución
Education (ediúkéiSHon) ..... Educación
Fiction (fikSHon) ..... Ficción
Invention (invénSHon) ..... Invención
Observation (observéiSHon) ..... Observación
Operation (operéiSHon) ..... Operación
Organization (organaiséiSHon) .. Organización
Position (posiSHon) ..... Posición
Reaction (riiakSHon) ..... Reacción
Relation (riléiSHon) ..... Relación
Selection (selékSHon) ..... Selección
Station (stéiSHon) ..... Estación
Addition (adiSHon) ..... Adición, suma

6. NÚMEROS

Aprender los números en inglés requiere un poco de tiempo, pero no es complicado:

Zero = cero
1 . One (uan)
2 . Two (tuu)
3 . Three (zrii)
4 . Four (foor)
5 . Five (faiv)
6 . Six (siks)
7 . Seven (sevEn)
8 . Eight (eit)
9 . Nine (nain)
10 . Ten (ten)
11 . Eleven (ilévEn)
12 . Twelve (tuelv)
13.- Thirteen (zéeRtiin)
14.- Fourteen (fóoRtiin)
15.- Fifteen (fiftiin)
16.- Sixteen (sikstiin)
20.- Twenty (tuénti)
21 = Twenty one (twenty + one)
22 = Twenty two
Y así sucesivamente.
30.- Thirty (zéeRti)
40.- Forty (fóoRti)
50.- Fifty (fifti)
100.- One Hundred (uan jandred)

1.000.- One thousand (uan zausand)
1.000.000.- One million (uan milien)= 1,000

Ejemplo:
2596 = two thousand five hundred ninety six (dos mil quinientos noventa y seis)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobar examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

17.- Seventeen (séventiin) 60.- Sixty (siksti)
18.- Eighteen (éitii) 70.- Seventy (séventi)
19.- Nineteen (naintiin) 80.- Eighty (éiti)
22.- Twenty-two (tuénti-tuu) 90.- Ninety (nainti)
31.- Thirty-one (zéeRti-uan) 100.- One hundred
101.- One hundred and one 102.- One hundred and two
103.- One hundred and three 104.- One hundred and four
105.- One hundred and five 106.- One hundred and six
107.- One hundred and seven 108.- One hundred and eight
109.- One hundred and nine 110.- One hundred and ten
125.- One hundred and twenty-five 130.- One hundred and thirty
134.- One hundred and thirty-four 140.- One hundred and forty
148.- One hundred and forty-eight 201.- Two hundred and one
275.- Two hundred and sevety-five 282.- Two hundred and eighty-two
298.- Two hundred and ninety-eight
435.- Four hundred and thirty-five
569.- Five hundred and sixty-nine
627.- Six hundred and twenty-seven
777.- Seven hundred and seventy-seven
857.- Eight hundred and fifty-seven
900.- Nine hundred
1.003.- One thousand and three
1.165.- One thousand one hundred and sixty-five
1.256.- One thousand two hundred and fifty-six
1.343.- One thousand three hundred and forty-three
1.507.- One thousand five hundred and seven
1.686.- One thousand six hundred and eighty-six
2.645.- Two thousand six hundred and forty-five
3.000.- Three thousand (zrii zausand)
10.000.- Ten thousand
100.000.- One hundred thousand

LA TERMINACIÓN LY

7. LA TERMINACIÓN LY

La partícula "ly" al final de una palabra inglesa, corresponde a la terminación "mente" en español.
Ejemplos:

Sad = triste
sad + ly = sadly = tristemente

Special = especial
Specially = especialmente

Late = tarde, último
Lately = últimamente

He comes here frecuently = El viene aquí frecuentemente

Clear (cliaR) ..... Claro
Clearly (cliaRli) ..... Claramente
Cruel (crùel) ..... Cruél
Cruelly (crúel-li) ..... Cruelmente
Year (yiaR) ..... Año
Yearly (yiaRli) ..... Anualmente
Rough (raf) ..... Tosco
Roughly (rafli) ..... Toscamente
Solid (sólid) ..... Sólido
Solidly (sólid-li) ..... Sólidamente
Day (déi) ..... Día
Daily (déili) ..... Diariamente
Could (cóuld) ..... Frío
Couldly (cóUld-li) ..... Friamente
Deep (díip) ..... Profundo
Deeply (díipli) ..... Profundamente
Feeble (fiibEl) ..... Débil
Feebly (fiibli) ..... Débilmente
Open (óupEn) ..... Abierto
Openly (óUpEnli) ..... Abiertamente
Quick (cuik) ..... Rápido
Quickly (cuik-li) ..... Rápidamente
Violent (vaiolent) ..... Violento
Violently (vaiolentli) ..... Violentamente
Bright (brait) ..... Brillante
Brightly (brait-li) ..... Brillantemente
Narrow (naroU) ..... Estrecho
Narrowly (naroUli) ..... Estrechamente
Normal (nóoRmAl) ..... Normal
Normally (nóoRmAli) ..... Normalmente
Posible (pósibEl) ..... Posible
Posibly (pósibli) ..... Posiblemente
Probable (próbabEl) ..... Probable
Probably (próbabli) ..... Probablemente
Secret (siicrit) ..... Secreto
Secretly (siicritli) ..... Secretamente
Smooth (smúuz) ..... Suave
Smoothly (smúuzli) ..... Suavemente
Strong (stróng) ..... Fuerte
Strongly (stróngli) ..... Fuertemente
Delicate (déliket) ..... Delicado
Delicatly (déliketli) ..... Delicadamente
Frequent (fricuent) ..... Frecuente
Frequently (fricuentli) ..... Frecuentemente
Separate (sépareit) ..... Separado
Separately (sépareitli) ..... Separadamente
Wise (uais) ..... Sabio
Wisely (uaisli) ..... Sabiamente
Free (frii) ..... Libre
Freely (friili) ..... Libremente
Private (praivit) ..... Privado
Privately (praivitli) ..... Privadamente

8. VOCABULARIO.

PALABRAS COMPUESTAS: En inglés es frecuente la creación de nuevas palabras por medio de combinar dos o más palabras simples.

Ejemplo:
milk = leche
man = hombre
milkman = lechero (literalmente leche-hombre)

Foot = pie / ball = pelota
Football = fútbol (literalmente pie-pelota)

Foot = pie / print = impreso
Footprint = huella (literalmente pie-impreso)

Boy = niño / school = escuela
School-boy = colegial (escuela-niño)

Fixed = fijo, permanente / price = precio
Fixed-price = precio fijo (fijo-precio)

Way = camino, manera / out = fuera
Way-out = Salida (camino-fuera)

Soup = sopa / plate = plato
Soup-plate = plato sopero

PALABRAS MUY PARECIDAS:
Aprenda bien estas palabras.

Inglés – Español

Not = no
Use = uso
Note = nota
Copy = copia
Soup = sopa
Salt = sal
Order = orden
Fruit = Fruta
Stamp = Estampilla
Offer = oferta
Nerve = Nervio
Verse = Verso
Plate = Plato
North = Norte
Minute = Minuto
Family = Familia
Effect = Efecto
System = Sistema
Prison = Prisión
Reason = Razón
Colur = Color

Instructor: Fredy Pérez 195379i Curso: Inglés

EXAMEN

Nombre: FERNANDO CABRERA GUTIERREZ

Documento: 1943638O

a) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?
Se utiliza la palabra would antes del verbo.

b) Traduzca al inglés:

1. En = In
2. carta = Letter
3. Eso = It
4. niños = Childrend
5. lapices = Pencils
6. enfermo = Ill/Sick
7. delgado = Thin
8. buen = Good
9. pluma = Feather
10. quince = Fifteen
11. veinte = Twenty
12. tres = three
13. dieciséis = Sixteen
14. ciento = hundred
15. noventa y nueve = ninety-nine
16. uno = one
17. ciencuenta = count one hundred/Fifty.
18. cuatro = Four
19. siete = Seven
20. sesenta y ocho = Sixty-eight

c) Traduzca al inglés lo siguiente

1. Nosotros enviariamos una carta We would Send a letter.
2. el diria eso = he would say that.
3. yo iría en la mañana I would go in the morning
4. yo veria = I would See
5. el tendria = He would have
6. nosotros conseguiríamos we would get
7. ellos dejarian = They would let
8. el vendria = He would come
9. yo pondría = I would Put
10. ella tomaria = She would take
11. ellos pueden tener = They (would) may have
12. yo puedo conseguir = I may get
13. el podría conseguir = He may get

d) ¿Cómo se forma el plural de los substantivos? En Ingles se agrega unos al Final del sustantivo

e) Traduzca al español:

1. I would do = Yo haría
2. you would make = TU harias
3. he would say = El diria
4. they would send = Ellos enviarian
5. she would get = Ella conseguiría
6. i may get = Yo Pudiera Consegir
7. he may go = El Puede Ir
8. we might go = Podriamos Ir

h) ¿son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿cuándo se emplean las palabras may y might?

h) los adjetivos en ingles son Invariables.

I). May se utiliza cuando hay la posibilidad de hacer algo no es obligación.

Might: Es usado cuando nos Referimos que se Pued hacer algo en un Futu o en caso Presente alg que es una posibilidad.

NÚMEROS ORDINALES - PASADO - DO & MAKE

1. NUMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales basta añadir las letras "th" al final del nombre de los números que ya aprendimos (los números cardinales).

Seven significa siete, seventh (se pronuncia sévEnz) significa séptimo.

Hay algunas excepciones a esta regla, pero se notará fácilmente al estudiar las palabras que siguen:

Inglés – pronunciación – traducción al español:

First (féeRst) = primero
Second (sécond) = segundo
Third (zéeRd) = tercero

Fourth (fóoRz) = cuarto
Fifth (fifz) = quinto
Sixth (sikz) = sexto
Seventh (sévEnz) = séptimo
Eighth (éitz) = octavo
Ninth (náinz) = noveno
Tenth (tenz) = décimo
Eleventh (ilévenz) = undécimo
Twelfth (tuélvz) = duodécimo

2. TIEMPO PASADO

Note LO FÁCIL que es aprender el pasado de los verbos básicos, debido a que no cambian con cada persona y número como sucede en español.

TO TAKE = TOMAR
El pasado de to take es "took" (se pronuncia túk), entonces:

I took = Yo tomé
You took = usted tomó
He took = el tomó
She took = ella tomó
It took = ello tomó
We took = nosotros tomamos
You took = ustedes tomaron
They took = ellos tomaron

¿Notó que "took" fue usado siempre igual por cada persona?

Continuando con los verbos básicos, a continuación damos la forma que adopta cada verbo en pasado (la cual se es igual para todas los pronombres, sin cambio!!!). Es necesario aprenderlas de memoria.

TO SEND = ENVIAR
Pasado es: SENT (se pronuncia sént)

TO SAY = DECIR
Pasado es: SAID (se pronuncia séd)

TO MAKE = HACER
Pasado es: MADE (se pronuncia méid)

TO PUT = PONER
Pasado es: PUT (se pronuncia pút)

TO GET = CONSEGUIR
Pasado es: GOT (se pronuncia gót)

TO DO = HACER
Pasado es: DID (se pronuncia did)

TO SEEM = PARECER
Pasado es: SEEMED (se pronuncia slimEd)

TO GO = IR
Pasado es: WENT (se pronuncia uént)

TO GIVE = DAR
Pasado es: GAVE (se pronuncia guéiv)
TO SEE = ver
Pasado es SAW (se pronuncia sóo)

TO HAVE = haber o tener
Pasado es HAD (se pronuncia jád)

TO KEEP = mantener
Pasado es KEPT (se pronuncia képt)

TO COME = venir
Pasado es CAME (se pronuncia kéim)

TO LET = dejar
Pasado es let (se escribe y pronuncia igual que el verbo original: "let")

TO BE = ser o estar
Aquí sí cambia un poco el verbo según el pronombre personal:

I was (se pronuncia uós)
He was
She was

You were (singular)
You were (plural
We were
You were
They were

EJERCICIO.
Como usted ya ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de los verbos básicos no tendrá dificultad en conocer el significado de las formas verbales que siguen:

You put = Tu Pones
You put = has puesto

He puts = El Pone
He put = El puso

We see = Nosotros vemos
We saw = Nosotros vimos

They take = Ellos toman
They took = Ellos tomaron

You make = Haces
You made = Hiciste

You do = Haces
You did = Has hecho

You have = Tienes
You had = Tenias

she lets = Ella deja
she let = ella dejo

They let = Ellos dejan
They let = Ellos dejaron

He keeps = El mantiene
He kept = El mantuvo

You made = Haces
you did = Hiciste

they say = Ellos dicen
they said = Ellos dijeron

he gives = El da
he gave = El dió

you have = Tienes
you had = Tenias

3. DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, DO y MAKE, para indicar el verbo castellano hacer.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar:
Make = cuando se desea expresar la idea de FABRICAR ALGO
Do = cuando se desea dar la idea de HACER ALGO INMATERIAL
Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuándo debe usarse make y cuándo do.

I will MAKE a house = yo HARÉ una casa
I will DO that tomorrow = yo HARÉ eso mañana
They are MAKING bread = Ellos están HACIENDO pan

DO & MAKE - SUSTANTIVOS PLURAL - TERMINACIÓN "ED"

He is DOING his work = El está HACIENDO su trabajo
She MADE that dress = ella HIZO ese traje

I will do that first = yo haré eso primero
Make a table = haga una mesa
Do as I say = haga como yo digo
Do that = haga eso

Expresiones Usuales.
Aprenda de memoria las expresiones que siguen.

(pronunciación figurada entre paréntesis)

One day (uán déi) = un día
Tonight (tu nait) = esta noche
This morning (dis mooRning) = esta mañana
On purpose (on peeRpes) = a propósito
Yearly (yiarli) = anualmente
Every day (evRri dei) = cada día
To the right (tu di rait) = a la derecha
To the left (tu di left) = a la izquierda
No doubt (nou daut) = sin duda

PALABRAS COMPUESTAS.

Como ya se ha explicado antes, es muy común en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta característica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

Day – día
Light – luz, liviano
Daylight – luz del día (literalmente "día-luz")

Back – espalda, atrás
Bone – hueso
Backbone – espina dorsal (literalmente espalda-hueso)

Rain – lluvia
Water – agua
Rain-water – agua de lluvia (lluvia-agua)

Salt – sal
Salt-water – agua salada

Tooth – diente
Tooth-brush – cepillo dental

Hair – pelo, cabello
Brush – cepillo, escobilla
Hair-brush – cepillo para el pelo

Fruit (se pronuncia frúut) – fruta
Tree (se pronuncia tri) – árbol
Fruit-tree – árbol frutal

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS TERMINADOS EN "Y"

En la lección 3 hemos estudiado el plural de los substantivos, los cuales, como en español, se forman añadiendo simplemente una "s".
Ahora estudiaremos el plural de los substantivos terminados en "y".

Los susbtantivos terminados en "y" forman su plural sustituyendo la letra "y" final por la terminación "ies".
Ejemplos:
Body – cuerpo
Bodies – cuerpos

Army – ejército
Armies – ejércitos

Pero cuando la letra anterior a la y es vocal, se sigue la regla general de añadir una letra "s".
Ejemplos:
Day – día
Days – días

Boy – muchacho
Boys – muchachos

Pregunta: ¿cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos terminados en "y"?
Respuesta: Cambiando la "y" por "ies"

Pregunta: Cuando la letra anterior a la "y" es VOCAL, ¿como se procede para formar el pasado?
Respuesta: En esos casos se añade simplemente una "s".

Estudie de memoria las palabras que siguen:

Ray – rayo
Rays – rayos
Tray – bandeja
Trays – bandejas
Story – cuento
Stories – cuentos
Monkey – mono
Monkeys – monos
Copy – copia
Copies – copias

NUEVAS PALABRAS.
Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea difícil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones de llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Estudie las siguientes palabras.

True – verdadero, sincero
The truth – la verdad
Mother – madre
Shirt – camisa
Boat – bote
Some – algún, alguno, algo de
Help – ayuda, socorro, auxilio
Gun – escopeta, arma de fuego
Food – alimento
Eye – ojo
She – ella
Her – su (de ella)
With her – con ella
Beautiful – hermoso, hermosa, bello
Cat – gato
Door – puerta
Here – aquí
There – allá, allí
Bed – cama

5. LA TERMINACIÓN "ED"

Además de la terminación "ing", también tenemos la terminación "ed". Esta terminación añadida a las palabras, indica LA ACCIÓN YA EFECTUADA.

Estudie de memoria las palabras inglesas acontinuación, fíjese en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación "ed".

Name (néim) – nombre
Named (néimEd) – nombrado

Note (nóUt) – nota
Noted (nóUted) – notado

Offer (ófer) – oferta
Offered (ófeREd) – ofrecido

Place (pleis) – lugar
Placed (pléisEd) – colocado

Look (lúk) – mirada
Looked (lúkEd) – mirado

Nota: La pronunciación de"ed" puede variar, hay tres posibilidades. De modo que hay que poner atención a las conversaciones en inglés y aprender exactamente qué pronunciación le dan a "ed" en cada caso.
1. A veces suena sólo como una letra "d".
2. Otras veces como la sílaba "ed" sonaría en español.
3. Y por último, a veces puede sonar como una letra "T". Ejemplo de este tercer caso son:

TERMINACIÓN "ED" - TO HAVE

Touch (touch) – tocar, toque
Touched (toucht) - tocado

Laugh (láaf) – risa
Laughed (láafEt) – reído

Polish (póliSH) – lustre
Polished (póliSHEd) – lustrado

Brush (bráSH) – escobilla/cepillo
Brushed (bráSHed) – cepillado

Bottle (bótEl) – botella
Bottled (bótlEd) – embotellado

Act (áct) – acto
Acted (ácted) – actuado

Attack (aták) – ataque
Attacked (atáckEd) – atacado

Attempt (atémpt) – ensayo
Attempted (atémptid) – ensayado

Button (bátOn) – botón
Buttoned (bátOenEd) – abotonado

Chain (chéin) – cadena
Chained (chéinEd) – encadenado

Push (púSH) – empujón
Pushed (púSHed) – empujado

Rest (rést) – descanso
Rested (résted) – descansado

Reward (riuóoRd) – premio
Rewarded (riuóoRdid) – premiado

Shade (Shéid) – sombra
Shaded (Shéided) – sombreado

Smile (smáil) – sonrisa
Smiled (smáilEd) – sonreído

Change (chéinyE) – cambio
Changed (chéinyED) – cambiado

Kick (kik) – patada, puntapié
Kicked (kikEt) – pateado

Move (muuv) – movimiento
Moved (muúvEd) – movido

Plant (plánt) – planta
Planted (plánted) – plantado

Use (iús) – uso
Used (iúsEd) – usado

Walk (uóok) – paseo
Walked (uóokEd) – paseado

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado

6. EL VERBO "TO HAVE"

PARA EVITAR CONFUSIONES hasta ahora hemos enseñado el verbo TO HAVE como si significara solamente "TENER", pero como este importante verbo no sólo significa TENER, sino también "HABER", vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

*** En el idioma inglés, el verbo "to have" (haber o tener) es el MAS IMPORTANTE de todos.

Con TO HAVE se forma la mayor parte de los tiempo compuestos y tiene un uso continuo.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin saber conjugar a la perfección el verbo TO HAVE.

"To have" tiene SOLO TRES PALABRAS distintas:

HAVE (jáv)
HAS (jás)
HAD (jád)

Es muy poco en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispesnables para conjugar los verbos HABER y TENER.

Aprender esas tres palabras es muy fácil.

La única dificultad podría ser el hecho de que para los dos verbos castellanos HABER y TENER existe en inglés sólo el verbo TO HAVE. Pero esas dificultad puede ser fácilmente resuelta si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.
Recuerde que no está estudiando español, sino inglés. No se concentre en la conjugación española de HABER o TENER. Concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo TO HAVE.

EL PRESENTE DE "TO HAVE"

Repita en forma tranquila y lenta y en voz alta unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el verbo "haber" o "tener" en tiempo presente usaré "HAVE", con todas las personas, menos con "él" o "ella" (HE, SHE o IT), con las cuales debo usar HAS".

I have (ái jáv) – yo he o yo tengo
You have (yuu jáv) – usted ha o usted tiene (tú has, tu tienes)
He has (jii jás) – el ha o el tiene
She has (Shii jás) – ella ha o ella tiene
It has (it jás) – ello ha o ello tiene (neutro)
We have (uí jáv) – nosotros hemos o tenemos
They have (déi jáv) – ellos han o ellos tienen

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money – el tiene algún dinero
I have changed my room – yo he cambiado mi cuarto
He has kicked the ball – el ha pateado la pelota
She has blue eyes – ella tiene ojos azules
You have moved my table – usted ha movido mi mesa
He has opened the door – el ha abierto la puerta
I have news for you – yo tengo noticias para usted
I have planted a tree – yo he plantado un árbol
He has a friend in Mexico – el tiene un amigo en México
I have used this pen – yo he usado esta pluma
She has a beautiful cat – ella tiene un hermoso gato
I have walked all the day – yo he caminado todo el dia
I have two sons – yo tengo dos hijos
She has a new hat – ella tiene un sobrero nuevo

EL PASADO DE "TO HAVE"

Para usar TO HAVE en tiempo pasado se necesita recordar UNA SOLA palabra! Y ésta es
HAD (se pronuncia jád).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:
"Siempre que necesita usar el tiempo pasado de los verbos HABER o TENER, usaré had con la persona correspondiente".

I had – yo había, hube / tenía ó tuve
You had – usted había, hubo / tenía ó tuvo
You had – ustedes habían, hubieron / tenían ó tuvieron
He had – el había, hubo / tenía ó tuvo
She had – ella había, hubo / tenía ó tuvo
It had – ello había, hubo / tenía o tuvo (neutro)

Nombre: FERNANDO CABEZAS GUTIERREZ

TO HAVE - ADJETIVOS INVARIABLES

Documento: 1943638O

We had – Nosotros habíamos, hubimos / teníamos o tuvimos
The had – ellos habían, hubiero / tenían o tuvieron

***¿Notó que la palabra "had" sustituye a tantas palabras en español? ¿no es cierto que es mas difícil para un extranjero aprender todas esas palabras españolas que nosotros SÓLO UNA en inglés?

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money – el tenía algún dinero
He had kicked the ball – el había pateado la pelota
I had walked all the day – yo había caminado todo el día
I had news for you – Yo tenía noticias para usted
I had a friend in uruguay – yo tenía a un amigo en uruguay
She had two sons – ella tenía dos hijos
I had planted a tree – yo había plantado un árbol

EL FUTURO DE "TO HAVE"

I will have – yo habre o tendré
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
He will have – el habrá o tendrá
She will have – ella habrá o tendrá
It will have – ello habrá o tendrá
We will have – nosotros habremos o tendremos
They will have – ello habrán o tendrán

CONDICIONAL (would have, se pronuncia uúd jáv):

I would have – yo habría o tendría
You would have – usted habría o tendría
You would have – ustedes habrían o tendrían
He would have – el habría o tendría
She would have – ella habría o tendría
It would have – ello habría o tendría
We would have – nosotros habríamos o tendríamos
They would have – ellos habrían o tendrían

POSIBILIDAD = May have [ver tercera lección si tiene dudas]:

I may have – yo puedo haber o tener
You may have – usted puede haber o tener
You may have – ustedes pueden haber o tener
He may have – el puede haber o tener
She may have – ella puede haber o tener
It may have – puede haber o tener (neutro)
We may have – nosotros podemos haber o tener
They may have – ellos pueden haber o tener

POSIBILIDAD FUTURA = Might have:

I might have – yo podría haber o tener
You might have – usted podría haber o tener
You might have – ustedes podrían haber o tener
He might have – el podría haber o tener
She might have – ella podría haber o tener
It might have – podría haber o tener (neutro)
We might have – nosotros podríamos haber o tener
They might have – ellos podrían haber o tener

if = SI (CONDICIONAL)

If I had – si yo tuviera o hubiera
If you had – si usted tuviera o hubiera
If you had – si ustedes tuvieran o hubieran
If he had – si el tuviera o hubiera
If she had – si ella tuviera o hubiera
If it had – si ello tuviera o hubiera
If we had – si nosotros tuviéramos o hubiéramos
If they had – si ellos tuvieran o hubieran

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuación encontrár formas verbales de To Have, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de éste libro.

I will have – yo habré o yo tendré
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
I had – yo había, hube, tenía o tuve
He has – el ha o el tiene
They have – ellos han o ellos tienen
I have – yo he o yo tengo
You have – usted ha o usted tiene
You have – ustedes han o ustedes tienen
She had – ella había, hubo, tenía o tuvo
We will have – nosotros habremos o tendremos
We have – nosotros hemos o tenemos
He will have – el habrá o tendrá
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
They will have – ellos habrán o ellos tendrán
She has – ella ha o tiene
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
I will have – yo habré o tendré
We have – nosotros hemos o tenemos
She will have – ella habrá o tendrá
They have – ellos han o tienen

7. EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:
INGLÉS (PRONUNCIACIÓN) = TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL

Sticky (stiki) = pegajoso, pegajosa, pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU) = amarillo, amarilla, amarillos, amarillas
Second (sécond) = segundo, segunda, segundos, segundas
Healthy (jélzi) = sano, sana, sanos, sanas
Ill = enfermo, enferma, enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn) = roto/os, rota/as
Opposite (ópozit) = opuesto, opuesta, opuestos, opuestas
Serious (síries) = serio-a, serios-as
Straight (stréit) = recto, recta, rectos, rectas
Narrow (náarroU) = estrecho, estrecha, estrechos, estrechas
Happy (jápi) = feliz, felices
Right (ráit) = derecho, derecha, derechos, derechas
Tired (taieRd) = cansado/a, cansados/as

¿Se dio cuenta? El adjetivo inglés no da complicaciones: NUNCA CAMBIA como sucede en español (en español los adjetivos cambian según sean femeninos, masculinos, plural y singular).

TO HAVE CON LA TERMINACIÓN "ED"

En inglés se usa muy a menuda el verbo "to have" con palabras que tienen la terminación "ed".
Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en español.

Estudiar los siguientes ejemplos pueden ser de ayuda para asimilar el uso de "to have" con palabras terminadas en "ed" (la pronunciación está entre paréntesis):

Need (nlid) – necesidad
Needed (nlided) – necesitado
I have needed his help – yo he necesitado su ayuda

Clean (cliin) – limpio
Cleaned (cliinEd) – limpiado
I have cleaned my table – yo he limpiado mi mesa

Copy (cópi) – copia
Copied (cópid) – copiado
He has copied my letter – el ha copiado mi carta

"TO HAVE" CON LA TERMINACIÓN ED

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado
Your baby has cried – su bebé ha llorado

Iron (áioRn) – plancha (hierro)
Ironed (aioRnEd) – planchado
She has ironed your shirt – ella ha planchado su camisa

Answer (áanseR) – contestación
Answered (áanseRed) – contestado
He has answered my letter – el ha contestado mi carta

Rain (réin) – lluvia
Rained (réinEd) – llovido
Rained (réinEd) – llovido
It has rained this morning – ha llovido esta mañana

Smoke (smóUk) – humo
Smoked (smóUkEd) – fumado
I have smoked my pipe – yo he fuamdo mi pipa

Snow (snóU) – nieve
Snowed (snóUEd) – nevado
It has snowed here – ha nevado aquí

Start (stáaRt) – principio
Started (stáaRted) – principiado
We have started – nosotros hemos principiado

Stop (stóp) – alto (detencion)
Stopped (stópEd) – detenido
We have stopped – nosotros hemos parado

Store (stóoR) – almacen
Stored (stóoREd) – detenido
I have stored the food – yo he almacenado el alimento

Talk (tóok) – conversación
Talked (tóokEd) – conversado
We have talked with your son – nosotros hemos conversado con su hijo

Paint (péint) – pintura
Painted (péinted) – pintado
I have painted this house – yo he pintado esta casa

Protest (próUtest) – protesta
Protested (próUtested) – protestado
We have protested – nosotros hemos protestado

EXAMEN

Nombre: FERNANDO GABRIELS GUTIERREZ

Documento: 1943638O

a) TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero Thirdth
2. cuarto Fourth
3. primero First
4. octavo eighth
5. siete Seven
6. segundo Second
7. trece Thirteen
8. undécimo Eleventh
9. mañana Tomorrow
10. pan Bread
11. trabajo work
12. traje Suit
13. ejércitos exercices / Armys
14. dias days
15. cuerpos Bodys
16. copias copies
17. secreto secret
18. persona Person
19. arte Art
20. bandejas Trays
21. oferta Offert
22. ofreciendo offer
23. nombre name

b) Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió you got
2. el toma - - - - - he get
3. el tomó - - he got
4. nosotros vimos we saw
5. yo mantuve I hold
6. ellos dejaron They left / let
7. el envió he sent
8. ella envia She send
9. usted tuvo you had
10. ellos pusieron They put
11. nosotros dijimos we said
12. yo puse I put
13. el dio he gave
14. ellas dijeron They said

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa I would do a house
2. yo haré eso primero I would do this first
3. ella hizo ese traje She did this suit
4. nosotros tenemos una casa nueva we have a new house
5. yo tengo dos hijos I have two childrend
6. el ha copiado mi carta he have copied my letter
7. yo he necesitado su ayuda I have needed his help
8. el ha conversado con ella He spoked with her
9. mi hijo ha llorado my son cryed.

d) De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve I had
2. yo tendré I would have
3. nosotros tendriamos we would have
4. ellos habrian They would be / have
5. nosotros podemos tener we would have
6. ellos tendrian They would have
7. el podria tener he would have
8. ustedes habrian you would be / have
9. el tiene he has
10. ella ha She has
11. ellos habrán They have
12. yo podria haber I would have
13. usted tiene you have
14. ella tenia She had
15. nosotros tuvimos we had
16. yo habré I would have
17. si ella tuviera If she would have.

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre JHON JAIRO RAMIREZ ROMAN cc 9927849.

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







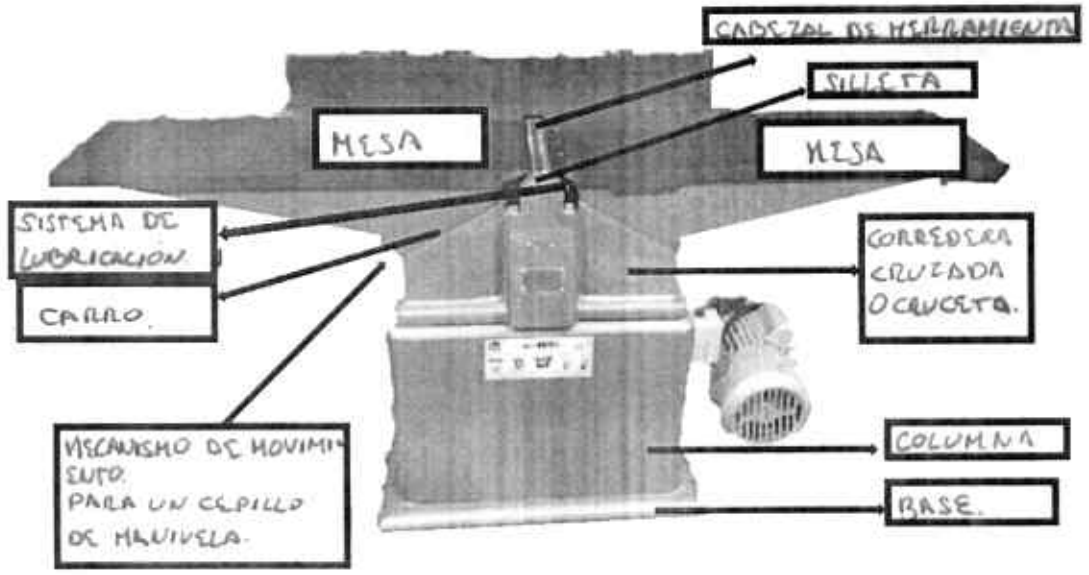




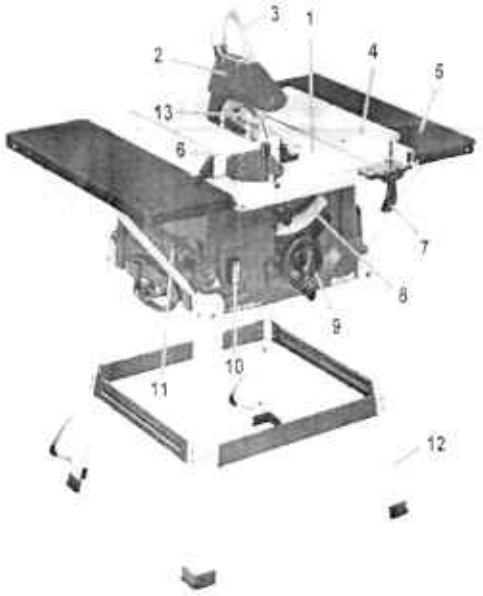
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- Sistema de lubricación.
B- Mecanismo de Movimiento para un cepillo de manivela.
C- Cortadera curvado o Cuceta.

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa Para la Sierra
2. Protractor de la hoja de Sierra
3. Manguera Para Extracción de Polvo
4. Tope para Cortes Paralelos.
5. Extención Rebatible de la Mesa
6. Calibrador de Ingletes.
7. Palanca Excentrica.
8. Empuñadura de ajuste y sujeción
9. Manivela Para Regularla altura de la hoja de Corte
10. Interruptor de Encendido - Apagado
11. Varilla de Empuje o Empujador
12. Patas de la Base
13. Hoja De Corte.

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA
SENA.

JHON JAIRO RAMIREZ ROMAN. CC 9922849

EXAMEN #1

a) ¿Como se forma el tiempo condicional?

El tiempo condicional se forma agregando, WOULD, Antes del verbo (en el español aquivale al verbo iría.)

Ejm.

I would Make = Yo haría.
He would say that = El diría que.
We Would send a latter = Nos enviaremos una carta.

b) Traduzca al Ingles.

En. = In.	Veinte. = Twenty.
Carta. = Latter.	Tres. = Three.
Eso = That.	Dieciseis. = Sixteen.
Niños. = (Children) Boys	Ciento = Hundred.
Lapices. = Pencils.	Noventa y nueve = Ninety nine.
Enfermo = Sick.	Uno = one
Delgado = Thin.	Cincuenta = Fifty
Buen. = Good	Cuatro = Four.
Pluma. = Pen	Siete = Seven.
Quince. = Fifteen.	Sesenta y ocho. = Sixty eight.

c) Traduzca al Ingles lo siguiente:

1- Nos... enviaremos una carta. = We would send a latter.
2- El diría eso. = He would say that.
3- Yo iría en la mañana. = I Would go in the morning.
4- Yo vería. = I would see.
5- El tendría. = He would have.
6- Nos... conseguiríamos. = We would get.
7- Ellos dejarían. = They would let.
8- El vendría. = He would come.
9- Yo pondría. = I would put.
10- Ella tomaría. = She would take.
11- Ellos Pueden tener. = They may have.

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

EXAMEN 2.

2- Yo tendre = I will have.
3- Nosotros Tendríamos. = We would have.
4- Ellos habrían. = They would have.
5- Nosotros podemos tener. = We may have.
6- Ellos tendrían. = They would have.
7- El podría tener. = He might have.
8- Ustedes habrían. = You would have.
9- El tiene. = He has.
10- Ella ha. = She has.
11- Ellos habran. = They would have.
12- Yo podría haber = I might have.
13- Usted tiene. = You have.
14- Ella tenía. = She had.
15- Nosotros tuvimos. = We had.
16- Yo habre. = I will have.
17- Si ella tuviera. = If she had

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

EXAMEN 1.

12. Yo puedo conseguir. = I may get.
13. El podría conseguir = He may get.

d)¿Como se forma el plural de los sustantivos?

Si la palabra termina en "consonante+y" el plural es cambiar la "y" por el sufijo "ies". Ejm.

Army = Ejercito → Armies = Ejercitos
Body = Cuerpo → Bodies = Cuerpos

En cualquier otro caso para el plural se agrega "s."
Ejm.

- Boy = Niño. → Boys = Niños.
- Dog = Perro. → Dogs = Perros.
- Toy = Juguete. → Toys = Juguetes.

Law. = Ley. → Laws = Leyes.
Eagle = Aguila. → Eagles = Aguilas.

c.) Traduzca al Español.

1- I Would do. = Yo haría.
2- You Would Make. = Usted haría.
3- He would Say = El diría.
4- They would Send = Ellos Enviarían.
5- She would get. = Ella conseguiría.
6- I may get. = Yo puedo conseguir.
7- He may go = El Puede ir.
8- We might go = Nosotros podríamos ir.

h.) ¿Son variables o Invariables los adjetivos Ingleses?

Son Invariables, no cambian ni en número, ni en genero, siempre se escriben Igual. Ejm.

Red Bull = Toro rojo. → Red Bulls = Toros Rojos.
Red house Casa Roja. → Red houses. Casas Rojas.

I) ¿Cuando se emplean las palabras may y might?

May es el ~~Poder~~ presente de "poder."
Ejm.

I may go = Yo puedo ir.
She may say that = Ella puede decir eso.

Might, es el condicional (Futuro) (de Poder)
Ejm.

I might go = Yo podría ir.
She might say that = Ella podría decir eso.

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

EXAMEN 2.

a) Traduzca al Ingles.

1- Tercero. = Third.
2- Cuarto = Fourth.
3- Primero. = First.
4- Octavo. = Eighth.
5- Siete. = Seven.
6- Segundo. = Second.
7- Trece. = Thirteen.
8- Undecimo = Eleventh.
9- Mañana = Tomorrow.
10- Pan. = Bread.
11- Trabajo = Work.
12- Traje = Dress.
13- Ejercitos = Armies.
14- Dias = Days.
15- Cuerpos = Bodies.
16- Copias = Copies.
17- Secreto = Secret.
18 Persona = Person.
19- Arte = Art.
20- Bandejas = Trays.
21- Oferta = Offert.
22- Ofreciendo = Offering
23- Nombre = Name.

b) Traduzca las formas verbales.

1- Usted Consiguio. = You got.
2- El toma. = He takes.
3- El tomo. = He took.
4- Nos. Vimos. = We saw.
5- Yo mantuve. = I' kept.
6- Ellos dejaron. = They Let.
7- El envió. = He sent.
8- Ella envia. = She sends.
9- Usted tuvo. = You had.
10- Ellos Pusieron. = They put.
11- Nos... dijimos. = We said.
12- Yo puse. = I put.
13- El dió = He gave.
14- Ellos dijeron = They said.

c) Traduzca al ingles las Frases.

1- Yo hare una casa. = I will Make a house.
2- Yo hare eso primero. I will do that first.
3- Ella hizo ese traje. = (She had that dress) She did that dress
4- Nosotros tenemos una casa nueva. = We have a new house.
5- Yo tengo dos hijos = I' have two sons.
6- El ha copiado mi carta. = He has copied my latter.
7- Yo he necesitado su ayuda. = I' have needed his help
8- El ha conversado con ella = He has talked with she.
9- Mi hijo ha llorado. = My son has cried.

d.) De los equivalentes ingleses de las Formas verbales del verbo To Have q' van a continuación.

1- Yo Tuve = I' had.

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Daniel Alexis Palacio Vargas cc 8713603

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







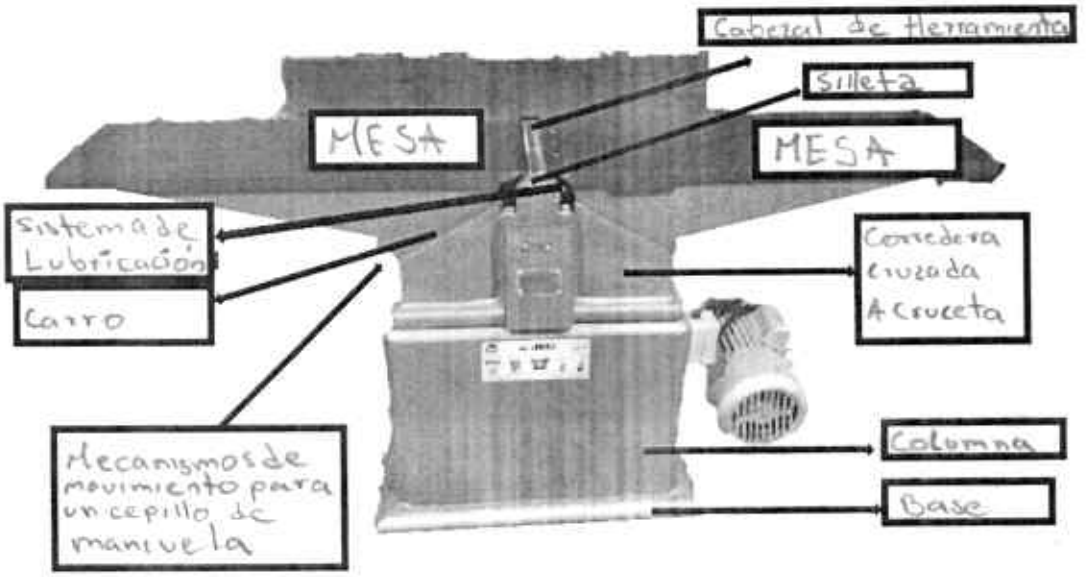




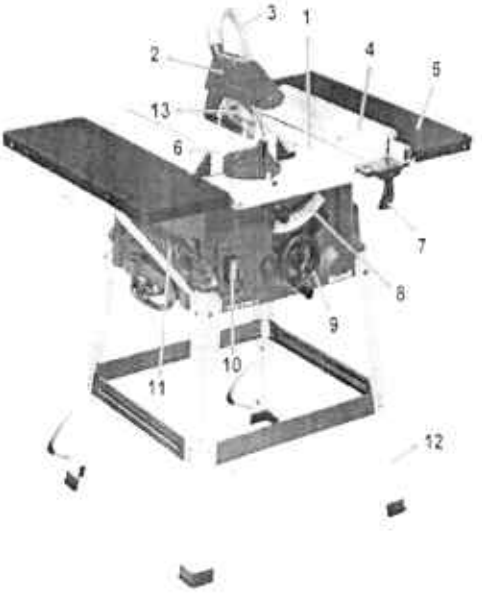
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___ La mesa para Sierra y Patas de la base son Verdaderas
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
   A- Base
   B- Columna
   C- Corredera cruzada o cruzeta

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1- Mesa para la sierra
2- Protector de la hoja de sierra
3- Manguera para extracción del polvo
4- Tope para cortes paralelos
5- Extención rebatible de la mesa
6- Calibrador de inglete
7- Palanca excentrica
8- Empuñaduras de ajustes y sujecion
9- manivela para regular la altura de la hoja de cor
10- interruptor de encendido/apagado
11- Utilliaje de empuje o empujador
12- Patas de la base
13- Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

Lección

a) R: [illegible]

b) Traducir [illegible]

1 - [illegible] - in
2 - [illegible] - letter
3 - [illegible] - that
4 - [illegible] - Boys
5 - [illegible] - Pencils
6 - [illegible] - Silk
7 - [illegible] - Slim
8 - [illegible] - Tired
9 - [illegible] - We
10 - [illegible] - Father
11 - [illegible] - Lights
12 - [illegible] - three
13 - [illegible] - Sixteen
14 - [illegible] - Hundred
15 - [illegible] - ninety one
16 - [illegible] - one
17 - [illegible] - fifty
18 - [illegible] - four
19 - [illegible] - Book
20 - [illegible] - sixty eight

c: - we would write a letter
- He would say that
- I would go to the mall
- I would see
- The world have
- We would get
- They would let
- He would come
- I would put
- She would take
- They may have
- I may get
- He may get

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

(d) 3. la palabra homework es correcta + "s" e
plural se convierte la "s" por el suffix "ies"

(e) - juego de hacer

- Ugo puede hacer
el podría hacer
- ella - podría comer
- ella puede obtener - conseguir
- yo puede obtener - conseguir
- él puede ir
- nosotros podríamos ir

(h) Sea ... ble

(i) indica una posibilidad y generalmente
futuro de hacer algo.

Examen (1)

(A) - third
- fourth
- first
- eighth
- seven
- seventh
- thirteen
- eleventh
- ordinary - Ordinario
- bread
- work
- Costume - Dress
- Army
- Day
- Book
- Cook
- secret
- believe
- art
- tiny
- Clothing
- name

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

(b)

- you got
- he take
- he took
- we saw
- I kept
- they let
- he sent
- she said
- you had
- they put
- we said
- I put
- he gave
- they stayed

(c)

- I will make a house
- I will do that first
- She made that suit
- we have a new house
- I have two sons
- he has replied my letter
- I have needed you help
- he has spoken with she
- My son has cried.

(d)

- I had
- I will have
- we would have
- they would have
- we may have
- there would have
- He might have
- You would have
- he has
- She has
- they will have
- I might have
- you have
- she had
- we had
- I will have
- If She had

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

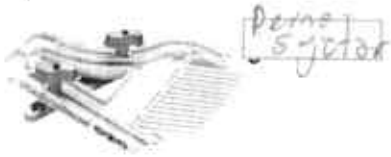
Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Oscar Ortiz Vivas cc 79970027

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







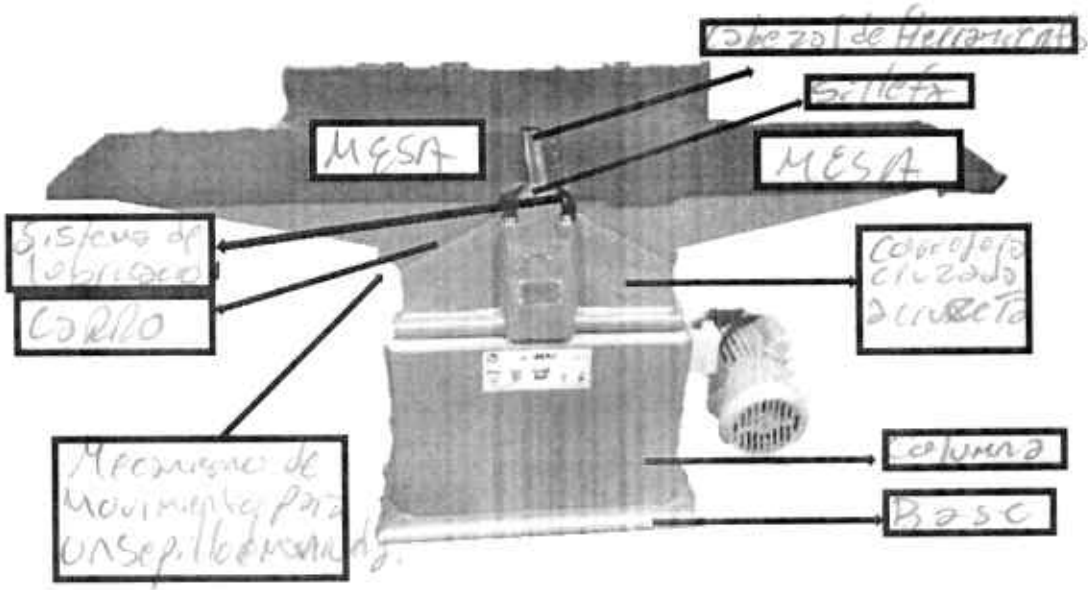




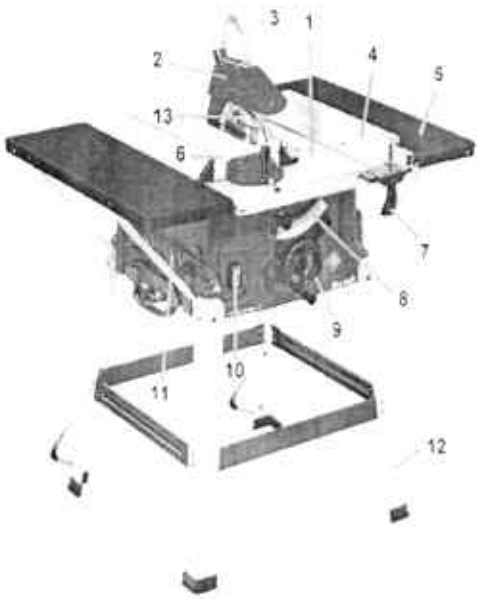
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V X F___
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A-
B-
C-

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa para sierra
2. Protector de hoja de sierra
3. Dispositivo de extracción
4. Tope para cortes
5. Aplicación inclinable
6. Calibrador de ángulo
7. Palanca de regulación
8. Empuñadura de ajuste
9. Manivela para regular
10. Interruptor de encendido
11. Ranura de empuje
12. Patas de base
13. Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

Nombre: Oscar Ortiz Carlos Montaño

Documento: 79970029-

VOCABULARIO - EXAMEN

*Note que al verbo no se le agrega la letra "s" con HE, SHE e IT. en el tiempo futuro el verbo permanece sin cambio, sólo se le agrega "will".

I do all my work in the morning = Yo hago todo mi trabajo en la mañana
I will do all that work in the morning = Yo haré todo ese trabajo en la mañana
I am doing all this work in the morning = Yo estoy haciendo todo este trabajo en la mañana

She puts the meal on the table = Ella pone la comida sobre la mesa
She is putting the meal on the table = Ella está poniendo la comida sobre la mesa
My sister will put the meal on the table = Mi hermana pondrá la comida sobre la mesa

EXAMEN

a) Haga de nuevo los ejercicios de la primera lección. Aunque parezca innecesario o requiera esfuerzo, es indispensable para reimprimir en su mente lo recién aprendido.
b) Traduzca AL INGLES:
1. Yo voy I am going
2. Usted viene you come
3. El pone He puts
4. Ella toma She takes
5. Nosotros damos we give
6. Ellos consiguen They get
7. Yo dejo I leave
8. Ellos mantienen They keep
9. Nosotros hacemos we do
10. Parecer seem
11. El dice He says
12. Ella ve She sees
13. Yo envío I send
14. Usted tiene you have
15. Yo estoy I'm
16. Nosotros vamos we go

c) Traduzca al español:
1. They are Ellos están
2. We have Nosotros tenemos
3. He has El tiene
4. She is Ella es
5. We send Nosotros mandamos
6. I see yo veo
7. She says Ella dice
8. They let Ellos dejan
9. I make yo hago
10. She has Ella tiene
11. He keeps El mantiene
12. They get Ellos consiguen
13. You give Usted da
14. He takes El toma
15. We put Nosotros ponemos

d) Escriba en INGLÉS los días de la semana
e) Escriba en INGLÉS los meses del año
f) Traduzca al inglés las siguientes palabras:
1-Bueno Good
2-Malo Bad
3-hombre Man
4-Blanco White
5-Paz Peace
6-Verano Summer
7-Viniendo Coming
8-Manteniendo Keeping
9-Yendo Going
10-Diciendo Saying
11-Ver See
12-Venir come
13-Una manzana Apple
14-Un ejército an army
15-Conseguir Get
16-Decir Say
17-Dando Giving

g) ¿cómo se forma el tiempo futuro de los verbos ingleses? La palabra "will" antepuesta a cualquier verbo lo convierte automáticamente en futuro
h) Traduzca al inglés las siguientes frases:
1- El dirá eso He will say so
2- Nosotros enviaremos una carta We will send
3- Un hombre enojado an angry man
4- Yo iré a Buenos Aires I will go to Buenos Aires
5- Una mujer vieja an old woman
6- El vendrá hoy He will come today

Trabajo TECNICO CARPINTERIA ficha 1953791 (semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Armando Guayara cc 79351913

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







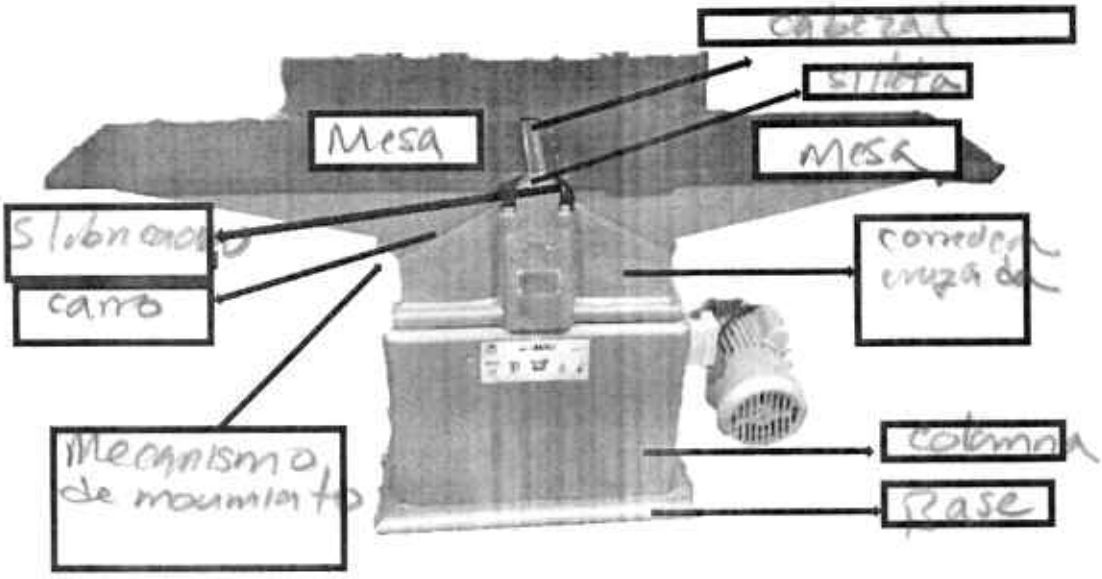




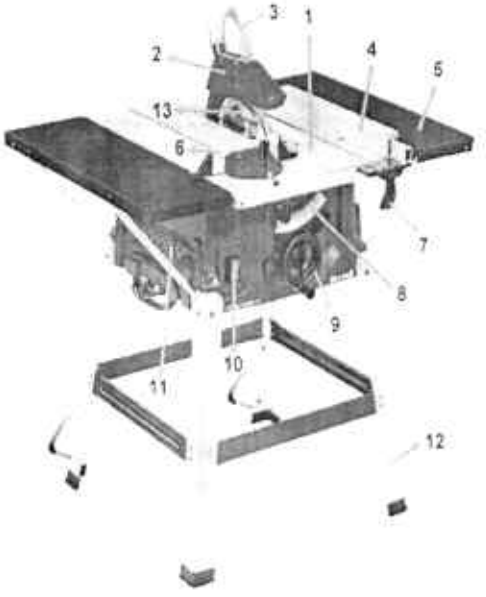
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- cabeza de herramienta
B- mesa
C- carro

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1.
2. protector
3. Succionador de polvo
4. tope
5. Extensión
6. calibrador de ingletes
7. palanca
8. empuñadura de ajuste
9. manivela
10. interruptor
11. vaziila de empuje
12. patas de la base
13. Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO TECNICO CARPINTERIA, GRACIAS Y BENDICIONES.

Armando Escayola carpintería.

THE - WOULD - MAY & MIGHT

1. THE

Comprender el articulo defnido inglés "the" es muy sencillo. "The" equivale a TODAS estas palabras en español: el, la, los, las, lo.

The pencil = el lápiz
The house = la casa
The apples = las manzanas
The boys = los muchachos

The se puede combinar con otras palabras como "of" (de), o "to" (a). Ejemplos:

"To the" equivaldria a todas las sigientes combinaciones: a la, al, a los, a las, a lo.
Ej.:
The road to the river = el camino al rio
The travel to the city = el viaje a la ciudad

"Of the" igualmente equivaldria a: de la, del, de los, de las, de lo.
Ej.:
The top of the mountain = La cumbre de la montaña
The books of the children = Los libros de los niños

2. WOULD

Así como el uso de will no tiene mayor dificultad, tampoco presenta dificultad entender el suso de WOULD (se pronuncia "uúd").

Would sirve para formar el TIEMPO CONDICIONAL.
Note los siguientes tiempos verbales que en español se forman con la terminación IRÍA:

Enviar + iria = Enviaria
Cortar + iria = Cortaria
Ver +iria = veria

¡En inglés este modo verbal se forma sencillamente agregando "WOULD" antes del verbo!

Estudie éstos ejemplos:

I make = yo hago
I would make = yo haria

I go = yo voy
I would go = Yo iria
I would go in the morning = yo iría en la mañan

We send = Nosotros enviamos.
We would send = Nosotros enviariamos.
We would send a letter = nosotros enviaria-mos una carta.

He says = el dice
He would say = el diria
He would say that = el diría eso

She makes = ella hace
She would make = ella haria
She would make a box = ellar haría una caja

Familiaricese con las formas verbales a continuación:

I see - Yo veo
I would see – yo vería

I have – yo tengo
I would have – yo tendria

I go - yo voy
I would go – yo iría

I come – yo vengo
I would come – yo vendria

They would be – ellos estarian

You would put – ustedes pondrian

We would have – nosotros tendriamos

He would take – el tomaría

She would send – ella enviaria

3. MAY y MIGHT:

MAY (se pronuncia méi) : indica una posibilidad de hacer algo

They may take = Ellos pueden tomar
May I? = ¿Puedo?
May I take one? = ¿puedo tomar uno?
It may be possible = (ello) puede ser posible

MIGHT: indica una posibilidad generalmente FUTURA de hacer algo.
Se usa en oraciones positivas y negativas.
***Might no suele usarse para preguntas.
Ejemplos de cómo puede traducirse MIGHT:

-She might leave home
= Ella PODRÍA dejar el hogar
(también: "PUEDE que ella deje el hogar")

-He might not stay here
= El PODRÍA no quedarse aquí
(también: PUEDE que él no se quede aquí)

-They might not go to the mountain tomorrow
= Ellos podrían nor ir a la montaña mañana

En esta sección sólo se desea que quede claro el uso de MAY y MIGHT. Sin embargo, se agrega las siguientes observaciones para un conocímiento general de otras palabras relacionadas o parecidas a may y might:

MUST - indica posibilidad en el presente y el futuro.
Se usa principalmente en oraciones positivas. ***Must no suele usarse para preguntas. Ejemplos:
He is not there yet. He must have problems.
= El no esta ahí todavía. Debe tener problemas.
They must have taken my books = Ellos deben haber tomado mis libros

Might, must, can, could, may, should, will y would son verbos auxiliares que se usan en inglés, aunque en esta lección no vamos a explicarlos todos. Pero hay que hacer la observación de que en una oración, estos verbos auxiliares se colocan siempre primero (ANTES) que el verbo principal.

Todos esos verbos auxiliares (EXCEPTO MIGHT Y MUST) PUEDEN USARSE PARA HACER PREGUNTAS.

She might say that = Ella podria decir eso.
Could she say that? = ¿podria ella decir eso?
He must be there by now = Ya debe estar allí ahora
Shall he be there by now? = ¿Estará el allí ahora?
I should come in the room = yo podria entrar en el cuarto

SHALL: expresa deuda u obligación moral. Usado con el infinitivo de un verbo (sin "to") se forma un tiempo futuro. Usando shall en la primera persona expresa un cierto sentido de futuro. En la segunda y tercera persona implica algo de promesa, orden, mandato, o control de parte de el que habla. Su tiempo pasado es "SHOULD".

Shall I wait? - ¿espero? o ¿debo esperar?
I shall do it – Lo haré
Let's have dinner now, shall we? – Vamos a comer ahora, ¿le parece?

SUSTANTIVOS PLURAL - ADJETIVOS INVARIABLES - NÚMEROS

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS

Muchas palabras que nombran animales, cosas, personas, etc., pueden expresarse en plural agregando una letra "s" como suele suceder también en español:

Dog (perro) = dogs (perros)
skirt (falda) = skirts (faldas)
stamp (estampilla) = stamps (estampillas)

5. INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS

Note estas oraciones:

Casa blanca
Casas blancas
Perro blanco
Perros blancos

Notará que la palabra "blanco" (que se refiere al color) cambia según el sustantivo sea femenino o masculino, plural o singular.

En español las palabras que califican a los sustantivos (los adjetivos) cambian según el género y número (singular o plural y femenino o masculino!)

En inglés la situación es mucho más fácil: el adjetivo es invariable, no cambia!
Usando los ejemplos anteriores, tenemos:

Casa = house
Blanco (color) = white

Entonces:
White house = casa blanca
White houses = casas blancas

White dog = perro blanco
White dogs = perros blancos

Notará que "white" permaneció igual en todos los casos.

PALABRAS TERMINADAS EN "CIÓN"
Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion; fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrar mucho trabajo.

Attention (atenSHon) (1) ..... Atención
Attraction (atrakSHon) ..... Atracción
Condition (condiSHon) ..... Condición
Destruction (distrakSHon) ..... Destrucción
Direction (direkSHon) ..... Dirección
Distribution (distribiúSHon) ... Distribución
Education (ediukéiSHon) ..... Educación
Fiction (fikSHon) ..... Ficción
Invention (invénSHon) ..... Invención
Observation (observéiSHon) ..... Observación
Operation (operéiSHon) ..... Operación
Organization (organaiséiSHon) .. Organización
Position (posiSHon) ..... Posición
Reaction (riiakSHon) ..... Reacción
Relation (riléiSHon) ..... Relación
Selection (selékSHon) ..... Selección
Station (stéiSHon) ..... Estación
Addition (adiSHon) ..... Adición; suma

6. NÚMEROS

Aprender los números en inglés requiere un poco de tiempo, pero no es complicado:

Zero = cero
1 . One (uan)
2 . Two (tuu)
3 . Three (zrii)
4 . Four (foor)
5 . Five (faiv)
6 . Six (siks)
7 . Seven (sevEn)
8 . Eight (eit)
9 . Nine (nain)
10 . Ten (ten)
11 . Eleven (ilévEn)
12 . Twelve (tuelv)
13.- Thirteen (zéeRtiin)
14.- Fourteen (fóoRtiin)
15.- Fifteen (fiftiin)
16.- Sixteen (sikstiin)
20.- Twenty (tuénti)
21 = Twenty one (twenty + one)
22 = Twenty two
Y así sucesivamente.
30.- Thirty (zéeRti)
40.- Forty (fóoRti)
50.- Fifty (fifti)
100.- One Hundred (uan jandred)

1.000.- One thousand (uan zausand)
1.000.000.- One million (uan milien)= 1,000

Ejemplo:
2596 = two thousand five hundred ninety six (dos mil quinientos noventa y seis)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobar examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

17.- Seventeen (séventiin) 60.- Sixty (siksti)
18.- Eighteen (éitii) 70.- Seventy (séventi)
19.- Nineteen (naintiin) 80.- Eighty (éiti)
22.- Twenty-two (tuénti-tuu) 90.- Ninety (nainti)
31.- Thirty-one (zéeRti-uan) 100.- One hundred
101.- One hundred and one 102.- One hundred and two
103.- One hundred and three 104.- One hundred and four
105.- One hundred and five 106.- One hundred and six
107.- One hundred and seven 108.- One hundred and eight
109.- One hundred and nine 110.- One hundred and ten
125.- One hundred and twenty-five 130.- One hundred and thirty
134.- One hundred and thirty-four 140.- One hundred and forty
148.- One hundred and forty-eight 201.- Two hundred and one
275.- Two hundred and sevety-five 282.- Two hundred and eighty-two
298.- Two hundred and ninety-eight
435.- Four hundred and thirty-five
569.- Five hundred and sixty-nine
627.- Six hundred and twenty-seven
777.- Seven hundred and seventy-seven
857.- Eight hundred and fifty-seven
900.- Nine hundred
1.003.- One thousand and three
1.165.- One thousand one hundred and sixty-five
1.256.- One thousand two hundred and fifty-six
1.343.- One thousand three hundred and forty-three
1.507.- One thousand five hundred and seven
1.686.- One thousand six hundred and eighty-six
2.645.- Two thousand six hundred and forty-five
3.000.- Three thousand (zrii zausand)
10.000.- Ten thousand
100.000.- One hundred thousand

LA TERMINACIÓN LY

7. LA TERMINACIÓN LY

La partícula "ly" al final de una palabra inglesa, corresponde a la terminación "mente" en español.
Ejemplos:

Sad = triste
sad + ly = sadly = tristemente

Special = especial
Specially = especialmente

Late = tarde, último
Lately = últimamente

He comes here frecuently = El viene aquí frecuentemente

Clear (cliaR) ..... Claro
Clearly (cliaRli) ..... Claramente
Cruel (crúel) ..... Cruél
Cruelly (crúel-li) ..... Cruelmente
Year (yiaR) ..... Año
Yearly (yiaRli) ..... Anualmente
Rough (raf) ..... Tosco
Roughly (rafli) ..... Toscamente
Solid (sólid) ..... Sólido
Solidly (sólid-li) ..... Sólidamente
Day (déi) ..... Día
Daily (déili) ..... Diariamente
Could (cóuld) ..... Frío
Couldly (cóUld-li) ..... Friamente
Deep (díip) ..... Profundo
Deeply (díipli) ..... Profundamente
Feeble (fiibEl) ..... Débil
Feebly (fiibli) ..... Débilmente
Open (óupEn) ..... Abierto
Openly (óUpEnli) ..... Abiertamente
Quick (cuik) ..... Rápido
Quickly (cuik-li) ..... Rápidamente
Violent (vaiolent) ..... Violento
Violently (vaiolentli) ..... Violentamente
Bright (brait) ..... Brillante
Brightly (brait-li) ..... Brillantemente
Narrow (naroU) ..... Estrecho
Narrowly (naroUli) ..... Estrechamente
Normal (nóoRmAl) ..... Normal
Normally (nóoRmAli) ..... Normalmente
Posible (pósibEl) ..... Posible
Posibly (pósibli) ..... Posiblemente
Probable (próbabEl) ..... Probable
Probably (próbabli) ..... Probablemente
Secret (siicrit) ..... Secreto
Secretly (siicritli) ..... Secretamente
Smooth (smúuz) ..... Suave
Smoothly (smúuzli) ..... Suavemente
Strong (stróng) ..... Fuerte
Strongly (stróngli) ..... Fuertemente
Delicate (déliket) ..... Delicado
Delicatly (déliketli) ..... Delicadamente
Frequent (fricuent) ..... Frecuente
Frequently (fricuentli) ..... Frecuentemente
Separate (sépareit) ..... Separado
Separately (sépareitli) ..... Separadamente
Wise (uais) ..... Sabio
Wisely (uaisli) ..... Sabiamente
Free (frii) ..... Libre
Freely (friili) ..... Libremente
Private (praivit) ..... Privado
Privately (praivitli) ..... Privadamente

8. VOCABULARIO.

PALABRAS COMPUESTAS: En ingles es frecuente la creación de nuevas palabras por medio de combinar dos o más palabras simples.

Ejemplo:
milk = leche
man = hombre
milkman = lechero (literalmente leche-hombre)

Foot = pie / ball = pelota
Football = fútbol (literalmente pie-pelota)

Foot = pie / print = impreso
Footprint = huella (literalmente pie-impreso)

Boy = niño / school = escuela
School-boy = colegial (escuela-niño)

Fixed = fijo, permanente / price = precio
Fixed-price = precio fijo (fijo-precio)

Way = camino, manera / out = fuera
Way-out = Salida (camino-fuera)

Soup = sopa / plate = plato
Soup-plate = plato sopero

PALABRAS MUY PARECIDAS:
Aprenda bien estas palabras.

Inglés – Español

Not = no
Use = uso
Note = nota
Copy = copia
Soup = sopa
Salt = sal
Order = orden
Fruit = Fruta
Stamp = Estampilla
Offer = oferta
Nerve = Nervio
Verse = Verso
Plate = Plato
North = Norte
Minute = Minuto
Family = Familia
Effect = Efecto
System = Sistema
Prison = Prisión
Reason = Razón
Colur = Color

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

EXAMEN

Nombre: Armando Guayara

Documento: 79351913

a) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?
The conditional Time can be formed using: would, may and Might

b) Traduzca al inglés:
1. En : In
2. carta : letter
3. Eso : This
4. niños : children
5. lapices : pencils
6. enfermo : sick, ill
7. delgado : thin
8. buen : Good
9. pluma : pen or part of the animal
10. quince : fifteen
11. veinte : Twenty
12. tres : Three
13. dieciséis : Sixteen
14. ciento : One hundred
15. noventa y nueve : Ninety-nine
16. uno : One
17. ciencuenta : Fifty
18. cuatro : four
19. siete : Seven
20. sesenta y ocho : sixty-eight

c) Traduzca al inglés lo siguiente
1. Nosotros enviariamos una carta
2. el diria eso : He would say that
3. yo iria en la mañana : I would go in the morning
4. yo veria : I would see
5. el tendria : He would have
6. nosotros conseguiriamos : we would get
7. ellos dejarian : They would let
8. el vendria : He would come
9. yo pondría : I might can
10. ella tomaria : She would take
11. ellos pueden tener : They may have
12. yo puedo conseguir : I can get
13. el podria conseguir : He might get

d) ¿Cómo se forma el plural de los substantivos? The plural is formed adding "s" at the end

e) Traduzca al español:
1. I would do : Yo haria
2. you would make : Tu harian
3. he would say : El diria
4. they would send : Ellos enviarian
5. she would get : Ella conseguiria
6. i may get : yo conseguiria
7. he may go : El iria
8. we might go : Nosotros iriamos

h) ¿son variables o invariables los adjetivos ingleses? En ingles los adjetivos son Invariables

i) ¿cuándo se emplean las palabras may y might?

- May: Indico la posibilidad de hacer algo
  Ex: He may go
- Might: Indico una posibilidad futura de hacer algo
  Ex: They might say something about me

NÚMEROS ORDINALES - PASADO - DO & MAKE

1. NUMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales basta añadir las letras "th" al final del nombre de los números que ya aprendimos (los números cardinales).

Seven significa siete. seventh (se pronuncia sévEnz) significa séptimo.

Hay algunas excepciones a esta regla, pero se notará fácilmente al estudiar las palabras que siguen:

Inglés – pronunciación – traducción al español:

First (féeRst) = primero
Second (sécond) = segundo
Third (zéeRd) = tercero

Fourth (fóoRz) = cuarto
Fifth (fifz) = quinto
Sixth (sikz) = sexto
Seventh (sévEnz) = séptimo
Eighth (éitz) = octavo
Ninth (náinz) = noveno
Tenth (ténz) = décimo
Eleventh (ilévenz) = undécimo
Twelfth (tuélvz) = duodécimo

2. TIEMPO PASADO

Note LO FÁCIL que es aprender el pasado de los verbos básicos, debido a que no cambian con cada persona y número como sucede en español.

TO TAKE = TOMAR
El pasado de to take es "took" (se pronuncia túk), entonces:

I took = Yo tomé
You took = usted tomó
He took = el tomó
She took = ella tomó
It took = ello tomó
We took = nosotros tomamos
You took = ustedes tomaron
They took = ellos tomaron

¿Notó que "took" fue usado siempre igual por cada persona?

Continuando con los verbos básicos, a continuación damos la forma que adopta cada verbo en pasado (la cual se es igual para todas los pronombres, sin cambio!!!). Es necesario aprenderlas de memoria.

TO SEND = ENVIAR
Pasado es: SENT (se pronuncia sènt)

TO SAY = DECIR
Pasado es: SAID (se pronuncia séd)

TO MAKE = HACER
Pasado es: MADE (se pronuncia méid)

TO PUT = PONER
Pasado es: PUT (se pronuncia pút)

TO GET = CONSEGUIR
Pasado es: GOT (se pronuncia gót)

TO DO = HACER
Pasado es: DID (se pronuncia did)

TO SEEM = PARECER
Pasado es: SEEMED (se pronuncia siimEd)

TO GO = IR
Pasado es: WENT (se pronuncia uént)

TO GIVE = DAR
Pasado es: GAVE (se pronuncia guéiv)
TO SEE = ver
Pasado es SAW (se pronuncia sóo)

TO HAVE = haber o tener
Pasado es HAD (se pronuncia jád)

TO KEEP = mantener
Pasado es KEPT (se pronuncia képt)

TO COME = venir
Pasado es CAME (se pronuncia kéim)

TO LET = dejar
Pasado es let (se escribe y pronuncia igual que el verbo original: "let")

TO BE = ser o estar
Aquí si cambia un poco el verbo según el pronombre personal:

I was (se pronuncia uós)
He was
She was

You were (singular)
You were (plural
We were
You were
They were

EJERCICIO.
Como usted ya ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de los verbos básicos no tendrá dificultad en conocer el significado de las formas verbales que siguen:

You put = Tu pones
You put = Tu pusiste

He puts = El pone
He put = El puso

We see = Nosotros vemos
We saw = Nosotros vimos

They take = Ellos Toman
They took = Ellos Tomaron

You make = Tu haces
You made = Tu hiciste

You do = Tu haces
You did = Tu hicistes

You have = Tu Tienes
You had = Tu Tuvistes

she lets = Ella dejo
she let = Ella dejo

They let = Ellos dejan
They let = Ellos dejaron

He keeps = El mantiene
He kept = El mantuvo

You made = Tu haces
you did = Tu hicistes

they say = Ellos dicen
they said = Ellos dijeron

he gives = El da
he gave = El dio

you have = Tu Tienes
you had = Tu Tuvistes

3. DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, DO y MAKE, para indicar el verbo castellano hacer.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar:
Make = cuando se desea expresar la idea de FABRICAR ALGO
Do = cuando se desea dar la idea de HACER ALGO INMATERIAL.
Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuándo debe usarse make y cuándo do

I will MAKE a house = yo HARÉ una casa
I will DO that tomorrow = yo HARÉ eso mañana
They are MAKING bread = Ellos están HACIENDO pan

DO & MAKE - SUSTANTIVOS PLURAL - TERMINACIÓN "ED"

He is DOING his work = El está HACIENDO su trabajo
She MADE that dress = ella HIZO ese traje

I will do that first = yo haré eso primero
Make a table = haga una mesa
Do as I say = haga como yo digo
Do that = haga eso

Expresiones Usuales.
Aprenda de memoria las expresiones que siguen.

(pronunciación figurada entre paréntesis)

One day (uan déi) = un día
Tonight (tu náit) = esta noche
This morning (dis móoRning) = esta mañana
On purpose (on peeRpes) = a propósito
Yearly (yiarli) = anualmente
Every day (evRri dei) = cada día
To the right (tu di ráit) = a la derecha
To the left (tu di léft) = a la izquierda
No doubt (nou daut) = sin duda

PALABRAS COMPUESTAS.

Como ya se ha explicado antes, es muy común en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta característica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

Day – día
Light – luz, liviano
Daylight – luz del día (literalmente "día-luz")

Back – espalda, atrás
Bone – hueso
Backbone – espina dorsal (literalmente espalda-hueso)

Rain – lluvia
Water – agua
Rain-water – agua de lluvia (lluvia-agua)

Salt – sal
Salt-water – agua salada

Tooth – diente
Tooth-brush – cepillo dental

Hair – pelo, cabello
Brush – cepillo, escobilla
Hair-brush – cepillo para el pelo

Fruit (se pronuncia fruut) – fruta
Tree (se pronuncia tri) – árbol
Fruit-tree – árbol frutal

4. PLURAL DE LOS SUBSTANTIVOS TERMINADOS EN "Y"

En la lección 3 hemos estudiado el plural de los substantivos, los cuales, como en español, se forman añadiendo simplemente una "s".
Ahora estudiaremos el plural de los substantivos terminados en "y".

Los susbtantivos terminados en "y" forman su plural sustituyendo la letra "y" final por la terminación "ies".
Ejemplos:
Body – cuerpo
Bodies – cuerpos

Army – ejército
Armies – ejércitos

Pero cuando la letra anterior a la y es vocal, se sigue la regla general de añadir una letra "s".
Ejemplos:
Day – día
Days – días

Boy – muchacho
Boys – muchachos

Pregunta: ¿cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos terminados en "y"?
Respuesta: Cambiando la "y" por "ies"

Pregunta: Cuando la letra anterior a la "y" es VOCAL, ¿cómo se procede para formar el pasado?
Respuesta: En esos casos se añade simplemente una "s".

Estudie de memoria las palabras que siguen:

Ray – rayo
Rays – rayos
Tray – bandeja
Trays – bandejas
Story – cuento
Stories – cuentos
Monkey – mono
Monkeys – monos
Copy – copia
Copies – copias

NUEVAS PALABRAS.
Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea difícil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones de llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Estudie las siguientes palabras:

True – verdadero, sincero
The truth – la verdad
Mother – madre
Shirt – camisa
Boat – bote
Some – algún, alguno, algo de
Help – ayuda, socorro, auxilio
Gun – escopeta, arma de fuego
Food – alimento
Eye – ojo
She – ella
Her – su (de ella)
With her – con ella
Beautiful – hermoso, hermosa, bello
Cat – gato
Door – puerta
Here – aquí
There – allá, allí
Bed – cama

5. LA TERMINACIÓN "ED"

Además de la terminación "ing", también tenemos la terminación "ed". Esta terminación añadida a las palabras, indica LA ACCIÓN YA EFECTUADA.

Estudie de memoria las palabras inglesas acontinuación, fíjese en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación "ed".

Name (néim) – nombre
Named (néimEd) – nombrado

Note (nóUt) – nota
Noted (nóUted) – notado

Offer (ófer) – oferta
Offered (ófeREd) – ofrecido

Place (pleis) – lugar
Placed (pléisEd) – colocado

Look (lúk) – mirada
Looked (lúkEd) – mirado

Nota: La pronunciación de"ed" puede variar, hay tres posibilidades. De modo que hay que poner atención a las conversaciones en inglés y aprender exactamente qué pronunciación le dan a "ed" en cada caso.
1. A veces suena sólo como una letra "d".
2. Otras veces como la sílaba "ed" sonaría en español.
3. Y por último, a veces puede sonar como una letra "T". Ejemplo de éste tercer caso son:

TERMINACIÓN "ED" - TO HAVE

Touch (touch) – tocar, toque
Touched (toucht) - tocado

Laugh (láaf) – risa
Laughed (láafEt) – reído

Polish (póliSH) – lustre
Polished (póliSHEd) – lustrado

Brush (bráSH) – escobilla/cepillo
Brushed (bráSHed) – cepillado

Bottle (bótEl) – botella
Bottled (bótlEd) – embotellado

Act (àct) – acto
Acted (àcted) – actuado

Attack (aták) – ataque
Attacked (atáckEd) – atacado

Attempt (atémpt) – ensayo
Attempted (atémptid) – ensayado

Button (bátOn) – botón
Buttoned (bátOenEd) – abotonado

Chain (chéin) – cadena
Chained (chéinEd) – encadenado

Push (púSH) – empujón
Pushed (púSHed) – empujado

Rest (rést) – descanso
Rested (résted) – descansado

Reward (riuóoRd) – premio
Rewarded (riuóoRdid) – premiado

Shade (Shéid) – sombra
Shaded (Shéided) – sombreado

Smile (smáil) – sonrisa
Smiled (smáilEd) – sonreído

Change (chéinyE) – cambio
Changed (chéinyED) – cambiado

Kick (kik) – patada, puntapié
Kicked (kikEt) – pateado

Move (múuv) – movimiento
Moved (muúvEd) – movido

Plant (plánt) – planta
Planted (plánted) – plantado

Use (iús) – uso
Used (iusEd) – usado

Walk (uóok) – paseo
Walked (uookEd) – paseado

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado

6. EL VERBO "TO HAVE"

PARA EVITAR CONFUSIONES hasta ahora hemos enseñado el verbo TO HAVE como si significara solamente "TENER", pero como este importante verbo no sólo significa TENER, sino también "HABER", vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

*** En el idioma inglés, el verbo "to have" (haber o tener) es el MAS IMPORTANTE de todos.

Con TO HAVE se forma la mayor parte de los tiempo compuestos y tiene un uso continuo.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin saber conjugar a la perfección el verbo TO HAVE.

"To have" tiene SOLO TRES PALABRAS distintas:

HAVE (jav)
HAS (jás)
HAD (jád)

Es muy poco en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispesnables para conjugar los verbos HABER y TENER.

Aprender esas tres palabras es muy fácil.

La única dificultad podría ser el hecho de que para los dos verbos castellanos HABER y TENER existe en inglés sólo el verbo TO HAVE. Pero esas dificultad puede ser fácilmente resuelta si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.
Recuerde que no está estudiando español, sino inglés. No se concentre en la conjugación española de HABER o TENER. Concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo TO HAVE.

EL PRESENTE DE "TO HAVE"

Repita en forma tranquila y lenta y en voz alta unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el verbo "haber" o "tener" en tiempo presente usaré "HAVE", con todas las personas, menos con "el" o "ella" (HE, SHE o IT), con las cuales debo usar HAS".

I have (ái jáv) – yo he o yo tengo
You have (yuu jáv) – usted ha o usted tiene (tú has, tu tienes)
He has (jii jás) – el ha o el tiene
She has (Shii jás) – ella ha o ella tiene
It has (it jás) – ello ha o ello tiene (neutro)
We have (ui jáv) – nosotros hemos o tenemos
They have (dei jáv) – ellos han o ellos tienen

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money – el tiene algún dinero
I have changed my room – yo he cambiado mi cuarto
He has kicked the ball – el ha pateado la pelota
She has blue eyes – ella tiene ojos azules
You have moved my table – usted ha movido mi mesa
He has opened the door – el ha abierto la puerta
I have news for you – yo tengo noticias para usted
I have planted a tree – yo he plantado un árbol
He has a friend in Mexico – el tiene un amigo en México
I have used this pen – yo he usado esta pluma
She has a beautiful cat – ella tiene un hermoso gato
I have walked all the day – yo he caminado todo el día
I have two sons – yo tengo dos hijos
She has a new hat – ella tiene un sobrero nuevo

EL PASADO DE "TO HAVE"

Para usar TO HAVE en tiempo pasado se necesita recordar UNA SOLA palabra! Y ésta es
HAD (se pronuncia jád).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:
"Siempre que necesita usar el tiempo pasado de los verbos HABER o TENER, usaré had con la persona correspondiente".

I had – yo había, hube / tenía ó tuve
You had – usted había, hubo / tenía ó tuvo
You had – ustedes habían, hubieron / tenían ó tuvieron
He had – el había, hubo / tenía ó tuvo
She had – ella había, hubo / tenía ó tuvo
It had – ello había, hubo / tenía o tuvo (neutro)

Nombre: Armando Guayaro

TO HAVE - ADJETIVOS INVARIABLES

Documento: 79351913

We had – Nosotros habíamos, hubimos / teníamos o tuvimos
The had – ellos habían, hubiero / tenían o tuvieron

***¿Notó que la palabra "had" sustituye a tantas palabras en español? ¿no es cierto que es más difícil para un extranjero aprender todas esas palabras españolas que nosotros SÓLO UNA en inglés?

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money – el tenía algun dinero
He had kicked the ball – el había pateado la pelota
I had walked all the day – yo había caminado todo el día
I had news for you – Yo tenía noticias para usted
I had a friend in uruguay – yo tenía a un amigo en uruguay
She had two sons – ella tenía dos hijos
I had planted a tree – yo había plantado un árbol

EL FUTURO DE "TO HAVE"

I will have – yo habré o tendré
You will have – usted habrá o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
He will have – el habrá o tendrá
She will have – ella habrá o tendrá
It will have – ello habrá o tendrá
We will have – nosotros habremos o tendremos
They will have – ello habrán o tendrán

CONDICIONAL (would have, se pronuncia uúd jáv):

I would have – yo habría o tendría
You would have – usted habría o tendría
You would have – ustedes habrían o tendrían
He would have – el habría o tendría
She would have – ella habría o tendría
It would have – ello habría o tendría
We would have – nosotros habríamos o tendríamos
They would have – ellos habrían o tendrían

POSIBILIDAD = May have [ver tercera lección si tiene dudas]:

I may have – yo puedo haber o tener
You may have – usted puede haber o tener
You may have – ustedes pueden haber o tener
He may have – el puede haber o tener
She may have – ella puede haber o tener
It may have – puede haber o tener (neutro)
We may have – nosotros podemos haber o tener
They may have – ellos pueden haber o tener

POSIBILIDAD FUTURA = Might have:

I might have – yo podría haber o tener
You might have – usted podría haber o tener
You might have – ustedes podrían haber o tener
He might have – el podría haber o tener
She might have – ella podría haber o tener
It might have – podría haber o tener (neutro)
We might have – nosotros podríamos haber o tener
They might have – ellos podrían haber o tener

if = SI (CONDICIONAL)

If I had – si yo tuviera o hubiera
If you had – si usted tuviera o hubiera
If you had – si ustedes tuvieran o hubieran
If he had – si el tuviera o hubiera
If she had – si ella tuviera o hubiera
If it had – si ello tuviera o hubiera
If we had – si nosotros tuviéramos o hubiéramos
If they had – si ellos tuvieran o hubieran

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuación encontrár formas verbales de To Have, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de éste libro.

I will have – yo habré o yo tendré
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
I had – yo había, hube, tenía o tuve
He has – el ha o el tiene
They have – ellos han o ellos tienen
I have – yo he o yo tengo
You have – usted ha o usted tiene
You have – ustedes han o ustedes tienen
She had – ella había, hubo, tenía o tuvo
We will have – nosotros habremos o tendremos
We have – nosotros hemos o tenemos
He will have – el habrá o tendrá
He had – el había, hubo, tenía o tuvo
They will have – ellos habrán o ellos tendrán
She has – ella ha o tiene
You will have – usted habra o tendrá
You will have – ustedes habrán o tendrán
I will have – yo habré o tendré
We have – nosotros hemos o tenemos
She will have – ella habrá o tendrá
They have – ellos han o tienen

7. EL ADJETIVO INGLÉS ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:
INGLÉS (PRONUNCIACIÓN) = TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL

Sticky (stiki) = pegajoso, pegajosa, pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU) = amarillo, amarilla, amarillos, amarillas
Second (sécond) = segundo, segunda, segundos, segundas
Healthy (jélzi) = sano, sana, sanos, sanas
Ill = enfermo, enferma, enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn) = roto/os, rota/as
Opposite (ópozit) = opuesto, opuesta, opuestos, opuestas
Serious (síries) = serio-a, serios-as
Straight (stréit) = recto, recta, rectos, rectas
Narrow (náarroU) = estrecho, estrecha, estrechos, estrechas
Happy (jápi) = feliz, felices
Right (ráit) = derecho, derecha, derechos, derechas
Tired (taieRd) = cansado/a, cansados/as

¿Se dio cuenta? El adjetivo inglés no da complicaciones: NUNCA CAMBIA como sucede en español (en español los adjetivos cambian según sean femeninos, masculinos, plural y singular).

TO HAVE CON LA TERMINACIÓN "ED"

En inglés se usa muy a menuda el verbo "to have" con palabras que tienen la terminación "ed".
Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en español.

Estudiar los siguientes ejemplos pueden ser de ayuda para asimilar el uso de "to have" con palabras terminadas en "ed" (la pronunciación está entre paréntesis):

Need (niid) – necesidad
Needed (niided) – necesitado
I have needed his help – yo he necesitado su ayuda

Clean (cliin) – limpio
Cleaned (cliinEd) – limpiado
I have cleaned my table – yo he limpiado mi mesa

Copy (copi) – copia
Copied (cópid) – copiado
He has copied my letter – el ha copiado mi carta

Instructor: Fredy Pérez 1953791 Curso: Inglés

"TO HAVE" CON LA TERMINACIÓN ED

Cry (crái) – grito, llanto
Cried (cráid) – gritado, llorado
Your baby has cried – su bebé ha llorado

Iron (áioRn) – plancha (hierro)
Ironed (áioRnEd) – planchado
She has ironed your shirt – ella ha planchado su camisa

Answer (áanseR) – contestación
Answered (áanseRed) – contestado
He has answered my letter – el ha contestado mi carta

Rain (réin) – lluvia
Rained (réinEd) – llovido
Rained (réinEd) – llovido
It has rained this morning – ha llovido esta mañana

Smoke (smóUk) – humo
Smoked (smóUkEd) – fumado
I have smoked my pipe – yo he fuamdo mi pipa

Snow (snóU) – nieve
Snowed (snóUEd) – nevado
It has snowed here – ha nevado aqui

Start (stáaRt) – principio
Started (stáaRted) – principiado
We have started – nosotros hemos principiado

Stop (stóp) – alto (detención)
Stopped (stópEd) – detenido
We have stopped – nosotros hemos parado

Store (stóoR) – almacén
Stored (stóoREd) – detenido
I have stored the food – yo he almacenado el alimento

Talk (tóok) – conversación
Talked (tóokEd) – conversado
We have talked with your son – nosotros hemos conversado con su hijo

Paint (péint) – pintura
Painted (péinted) – pintado
I have painted this house – yo he pintado esta casa

Protest (próUtest) – protesta
Protested (próUtested) – protestado
We have protested – nosotros hemos protestado

EXAMEN

Nombre: Armando Guayara

Documento: 79351913

a) TRADUZCA AL INGLÉS las palabras que van a continuación:

1. tercero : Third
2. cuarto : Fourth
3. primero : First
4. octavo : Eighth
5. siete : Seven
6. segundo : Second
7. trece : Thirtiteen
8. undécimo : Eleventh
9. mañana : Tomorrow
10. pan : Bred
11. trabajo : Work
12. traje : Dress
13. ejércitos : Exercises
14. dias : Days
15. cuerpos : Bodies
16. copias : copies
17. secreto : secret
18. persona : person
19. arte : Art
20. bandejas : Trays
21. oferta : offert
22. ofreciendo : offering
23. nombre : name

b) Traduzca las formas verbales siguientes

1. usted consiguió : you would get
2. el toma : He takes
3. el tomó : He took
4. nosotros vimos : we saw
5. yo mantuve : I kept
6. ellos dejaron : They let
7. el envió : He sent
8. ella envia : She sends
9. usted tuvo : you had
10. ellos pusieron : They put.
11. nosotros dijimos : We said
12. yo puse : I put
13. el dio : He gave
14. ellas dijeron : They said

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. yo haré una casa : I'll make
2. yo haré eso primero : I'll do it first
3. ella hizo ese traje : She did this dress
4. nosotros tenemos una casa nueva : we have a new house
5. yo tengo dos hijos : I have two children
6. el ha copiado mi carta : He has copied my letter
7. yo he necesitado su ayuda : I have needed your help
8. el ha conversado con ella : He has talked with her
9. mi hijo ha llorado : My son has cried

d) De los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo TO HAVE que van a continuación:

1. yo tuve : I had
2. yo tendré : I'll have
3. nosotros tendriamos : we would have
4. ellos habrian : They would have
5. nosotros podemos tener : we may have
6. ellos tendrian : They would have
7. el podria tener : He might have
8. ustedes habrian : you might have
9. el tiene : He has
10. ella ha : She has
11. ellos habrán : They might have
12. yo podria haber : I might have
13. usted tiene : you have
14. ella tenía : She had
15. nosotros tuvimos : we had
16. yo habré : I might have
17. si ella tuviera : If She would have

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Pablo Andrés Cruz V. cc 80.130.383

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







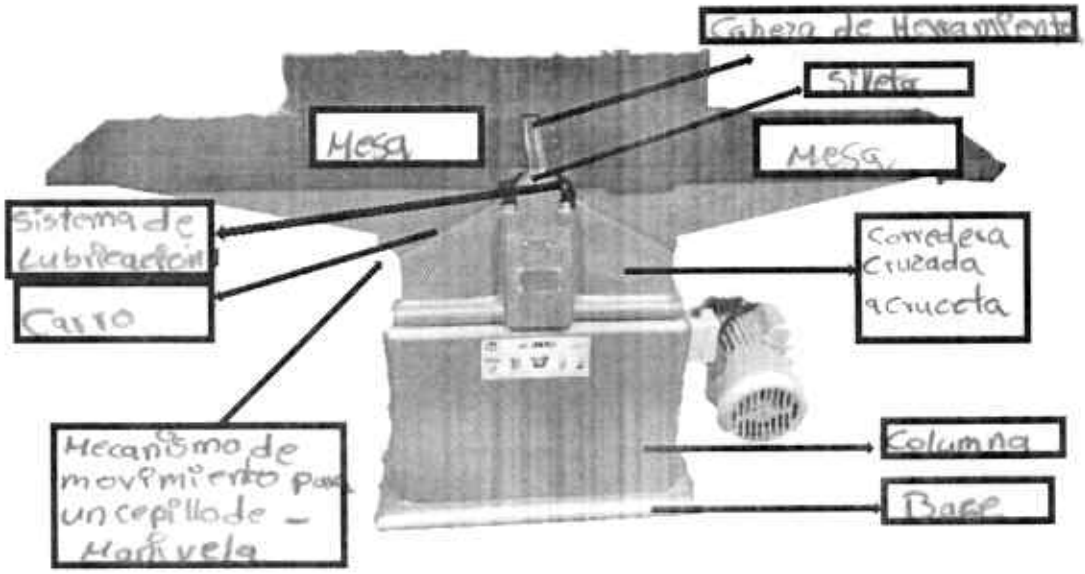




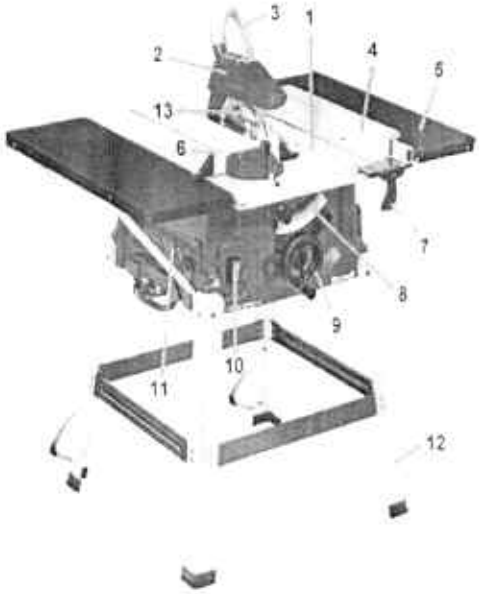
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V X F___
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V X F___
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A-Varilla de Empuje
B-hoja de corte
C-Peine Sujetador

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. Mesa Para la cierra
2. Protectos de la hojo de la Cierra
3. Manguera Para extracción de polvo
4. Tope Para Cortes Paralelos
5. Extención rebatibles Para la mesa
6. Calibrador de Ingulete
7. Palanca Excentrica
8. Empuñadura de ajuste y Sujeción
9. Manivela Para regular la altura de la hoja de c
10. Interruptor de Encendido/apagado
11. Varilla de Empuje o "Empujador"
12. Patas de la base
13. Hoja de Corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Frecklerick Ameal Pinzon Rojas cc 15875747

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V X F___
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).





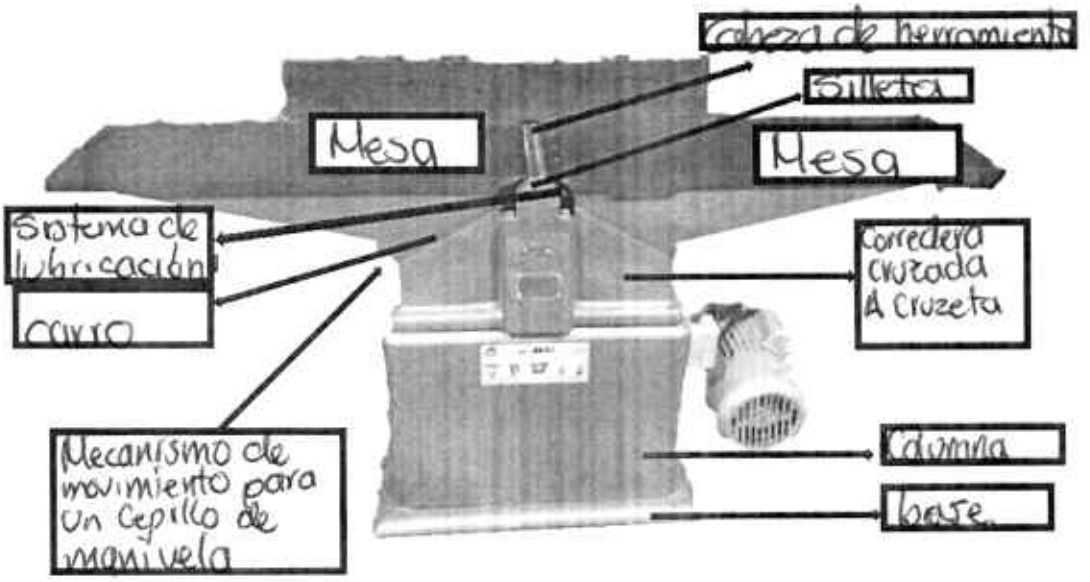




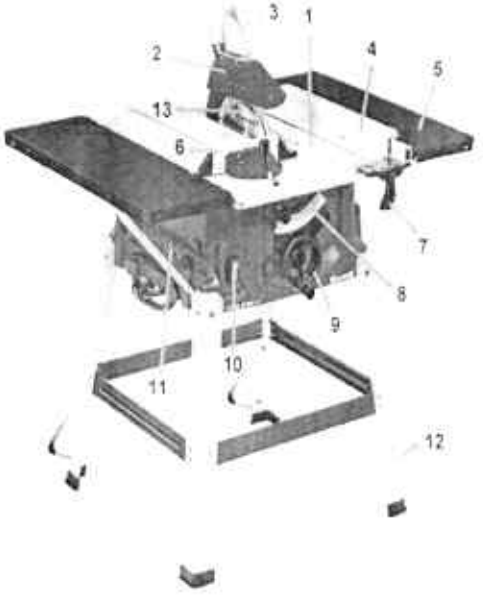
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- Mesa
B- Mecanismo de movimiento para un cepillo de manivela
C- Sistema de lubricación

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. mesa para la Sierra
2. Protector de la hoja de Sierra
3. Manjuera para extraer el polvo
4. tope para Cortes paralelos
5. extención rebatible de la mesa
6. Calibrador de ingletes
7. Palanca, excentrica
8. Empuñadura de ajuste y Sujeción
9. Manivela para regular la altura de la hoja de Cor
10. interruptor de encendido o apagado
11. Varilla de empuje o empujador
12. Patas de la base
13. Hoja de Corte.

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD

Dado un segmento, curva o línea fina, se puede definir su longitud a partir de la noción de distancia. Sin embargo, no debe confundirse longitud con distancia, ya que para una curva general (no para un segmento recto) la distancia entre dos puntos cualquiera de la misma es siempre inferior a la longitud de la curva comprendida entre esos dos puntos.

Sistema Imperial *(Estados Unidos)*

1 mil = 25,4 µm (micrómetros)
1 pulgada (in) = 2,54 cm
1 pie (ft) = 12 in = 30,48 cm
1 yarda (yd) = 3 ft = 91,44 cm
1 rod (rd) = 5,5 yd = 5,0292 m
1 cadena (ch) = 4 rd = 20,1168 m
1 furlong (fur) = 10 ch = 201,168 m
1 milla (mi) = 8 fur = 1,609347 km
1 legua = 3 mi = 4,828032 km

Sistema Internacional *(Resto del mundo)*

1 micrómetro (µm) = 0,000 001 metros
1 milímetro (mm) = 0,001 metros
1 centímetro (cm) = 0,01 metros
1 decímetro (dm) = 0,1 metros
1 metro (m) = 1,0 metros
1 decámetro (dam) = 10 metros
1 hectómetro (hm) = 100 metros
1 kilómetro (km) = 1.000 metros
1 megámetro (Mm) = 1.000.000 metros

UNIDADES DE MEDIDA DE SUPERFICIE (ÁREA)

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

1 pulgada cuadrada (sq in o in²) = 6,4516 cm²
1 pie cuadrado (sq ft o ft²) = 144 in² = 929,0304 cm²
1 yarda cuadrada (sq yd o yd²) = 9 ft² = 0,83612736 m²
1 rod cuadrado (sq rd o "rd²) = 30,25 yd² = 25,29285264 m²
1 rood = 40 rd² = 1011,7141056 m²
1 acre (ac) = 4 roods = 4046,8564224 m²
1 homestead = 160 ac = 64,7497027584 hm² (ha)
1 milla cuadrada (sq mi o mi²) = 4 homesteads = 2,589988110336 km²
1 legua cuadrada = 9 mi² = 23,309892993024 km²

Sistema Internacional

milímetro cuadrado (mm²) = 0,000001 m²
centímetro cuadrado (cm²) = 0,0001 m²
decímetro cuadrado (dm²) = 0,01 m²
metro cuadrado (m²) = 1 m²
decámetro cuadrado (dam²) = 100 m² (área "a")
hectómetro cuadrado (hm²) = 10.000 m² (hectárea "ha")
kilómetro cuadrado (km²) = 1.000.000 m²

UNIDADES DE VOLUMEN

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

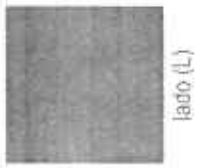
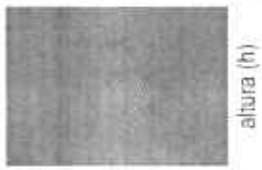
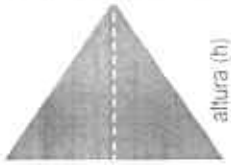
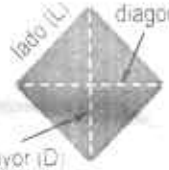
Volumen para secos
1 pinta (pt) = 550,610471358 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 1,10122094272 dm³ (l)
1 galón (gal) = 4 qt = 4,40488377086 dm³ (l)
1 peck (pk) = 2 gal = 8,80976754172 dm³ (l)
1 bushel (bu) = 4 pk = 35,2390701669 dm³ (l)

Volumen para líquidos
1 dracma líquido (fl dr) = 60 minims = 3,69669119531 cm³ (ml)
1 onza líquida (fl oz) = 8 fl dr = 29,5735295625 cm³ (ml)
1 gill = 4 fl oz = 118,29411825 cm³ (ml)
1 pinta (pt) = 4 gills = 473,176473 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 946,352946 cm³ (ml)
1 galón (gal) = 4 qt = 3,785411784 dm³ (l)
1 barril = 42 gal = 158,987294928 dm³ (l)

Sistema Internacional

Kilómetro cúbico	km³	1.000.000.000 m³
Hectómetro cúbico	hm³	1.000.000 m³
Decámetro cúbico	dam³	1.000 m³
Metro cúbico	m³	1 m³
Decímetro cúbico	dm³	0,001 m³ (litro "l")
Centímetro cúbico	cm³	0,000 001 m³ (mililitro "ml")
Milímetro cúbico	mm³	0,000 000 001 m³

CÁLCULO DE ÁREAS

CUADRADO		ÁREA	$A = L \times L$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$
RECTÁNGULO		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+h+h$
TRIÁNGULO		ÁREA	$A = \frac{b \times h}{2}$	PERÍMETRO	$P = L+L+L$
ROMBO		ÁREA	$A = D \times d$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$
ROMBOIDE		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+L+L$
TRAPECIO		ÁREA	$A = h \times \frac{(B + b)}{2}$	PERÍMETRO	$P = B+b+L+L$
CÍRCULO		ÁREA	$A = \pi \times r^2$ $\pi = 3,1416$	CIRCUNFERENCIA	$P = \pi \times d$
POLÍGONO		ÁREA	$A = \frac{P \times a}{2}$	PERÍMETRO	$P = L \times \#\ lados$

UNIDADES DE MASA

La masa es una magnitud física que mide la cantidad de materia contenida en un cuerpo. En el Sistema Internacional de Unidades la unidad estándar es el kilogramo.

Sistema Imperial

1 grano (gr) = 64,79891 mg
1 dracma = 27,343749999961 gr = 1,771845195309973 g
1 onza (oz) = 16 dracmas = 28,34952312495957 g
1 libra (lb) = 16 oz = 453,5923699993531 g
1 stone (st) = 14 lb = 6,350293179990943 kg
1 arroba = 25 lb = (1,7857142857143 st) = 11,33980924998383 kg
1 quintal corto (US ctw) = 4 arrobas (100 lb) = 45,35923699993531 kg
1 quintal largo (UK ctw) = 8 st (112 lb) = 50,80234543992754 kg
1 cuarto corto (US qtr) = 5 US ctw (20 arrobas) = 226,7961849996766 kg
1 cuarto largo (UK qtr) = 5 UK ctw (40 st) = 254,0117271996377 kg
1 tonelada corta (US ton) = 4 US qtr (80 arrobas) = 907,1847399987064 kg
1 tonelada larga (UK ton) = 4 UK qtr (160 st) = 1016,046908798551 kg

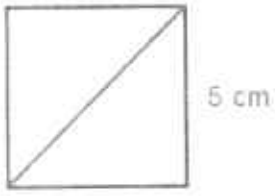
Sistema Internacional

1 Gigagramo (Gg) = 1.000.000 kg
1 Tonelada yes o Tonelada métrica (Mg o t) = 1.000 kg
1 Quintal métrico (q) = 100 kg
1 Miriagramo (mag) = 10 kg
1 Kilogramo (kg) = 1.000 g
1 Hectogramo (hg) = 100 g
1 Decagramo (dag) = 10 g
1 gramo (g) = 1 g
1 decigramo (dg) = 10^{-1} g = 0,1 g
1 centigramo (cg) = 10^{-2} g = 0,01 g
1 miligramo (mg) = 10^{-3} g = 0,001 g
1 microgramo (µg) = 10^{-6} g = 0,000 001 g
1 nanogramo (ng) = 10^{-9} g = 0,000 000 001 g
1 picogramo (pg) = 10^{-12} g = 0,000 000 000 001 g
1 femtogramo (fg) = 10^{-15} g = 0,000 000 000 000 001 g
1 attogramo (ag) = 10^{-18} g = 0,000 000 000 000 000 001 g
1 zeptogramo (zg) = 10^{-21} g = 0,000 000 000 000 000 000 001 g
1 yoctogramo (yg) = 10^{-24} g= 0,000 000 000 000 000 000 000 001 g

Frederick Amed Pinzon Rojas : 15875747

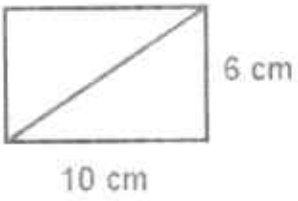
Instructor: Fredy Pérez 2106176 Curso: Matemáticas

HOJA DE EJERCICIOS



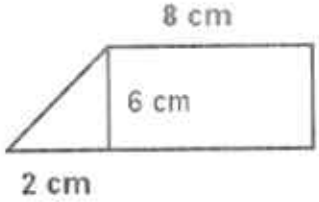
Área = 25 cm²

Perimetro = 20 cm



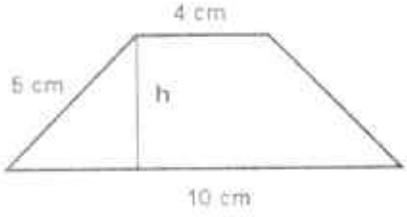
Área = 60 cm²

Perimetro = 32 cm



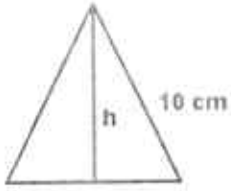
Área = 54 cm²

Perimetro = 34 cm



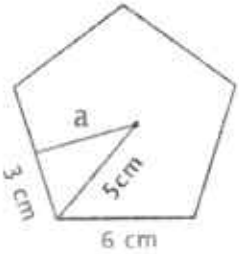
Área = 35 cm²

Perimetro = 24 cm



Área = 50 cm²

Perimetro = 30 cm



Área = 75 cm²

Perimetro = 30 cm

Convertir las siguientes unidades

4,6 mi = 0,368000686 ch = 24029 m 962

124,5 dam = 8,132 Mm = 6,188864076 fur

54,3 yd = 1954,8 in = 4963,192 cm

23,25 in = 2,39 ft = 59055 mm

5,35 km = 5350000 m = 3,324329688 mi

2,62 ft = 0,3048 ch = 0,0798576 m

18,23 hm = 182,3 dm = 9168,2376 rd

0,25 ft = 22,86 yd = 2,0903184 mm

16,76 km = 16,76 cm = 3,4715933227 legua

15,66 m = 3836,7 in = 46040,4 ft

1,6 yd² = 3024,923,158 ac = 12241429,71 m²

0,08 km² = 8000000 dm² = 316294883 rd²

4,2 ac = 182951,9913 ft² = 237,9482516 ha

16,31 m² = 25280,55056 in² = 1631 dm²

293,5 in² = 1759160 ft² = 7893,5446 cm²

196,21 dam² = 19621 a = 1575770,4 mi²

25,8 homestead = 16,70542337 km² = 1670,542337 ha

0,035 legua = 5936,92832 rd² = 5936,92832 dm²

18,6 hm² = 183,8464038 rood = 18600000 yd²

46,3 m² = 1822,834646 in² = 0,0463 km²

---

14 l = 473316,3178 fl oz = 14000 m³

42,8 pt = 5418,399919 fl dr = 202,51,95304 cm³

7,8 gal = 29526,27192 mt³ = 0,0238041523 barril

11,3 fl oz = 334,1808341 dm³ = 0,353125 qt

36,5 qt = 17210,94126 pt = 34541,88253 cm³

20 ml = 13,93582311 fl dr = 1438,676478 fl oz

82,3 barril = 15,08465437 dam³ = 15084,68437

0,58 gal = 6526,512041 gill = 3385,481784 ml

35,4 qt = 3,380084429 hm³ = 706,9325363 gal

90,55 hm³ = 3766,84725 gal = 3696669,72 fl dr

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Sebastian Pinzón Aguilar cc 1014268171

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F___
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V___ F____
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F___
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F___
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V___ F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







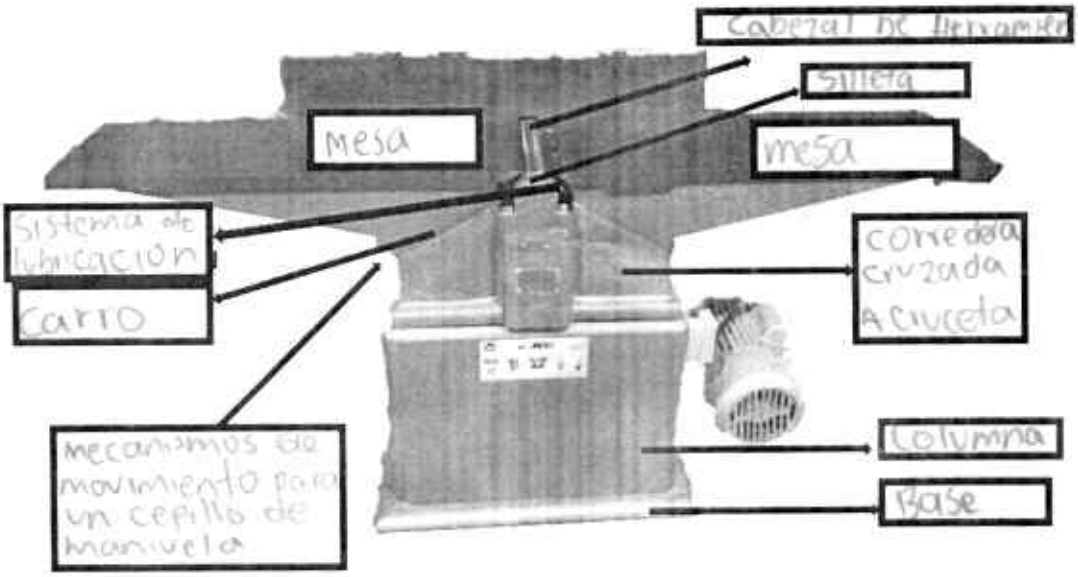




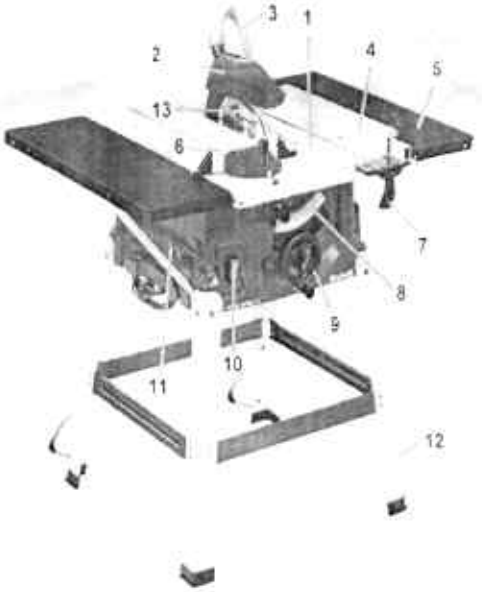
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V X F___
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V X F___
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- la Silleta
B- carro
C- Mesa

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. mesa para la sierra
2. protector de la hoja de sierra
3. manguera para extraccion del polvo
4. Tope para cortes paralelos
5. extension rebatible de la mesa
6. calibrador de inglete
7. Palanca excentrica
8. empuñadora de ajustes y sujecion
9. manivela para regular la altura de la hoja de corte
10. interruptor de encendido
11. varilla de empuje angosta
12. Patas de la base
13. Hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Jorge Andrés Rodríguez. cc T.D. 92052

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).





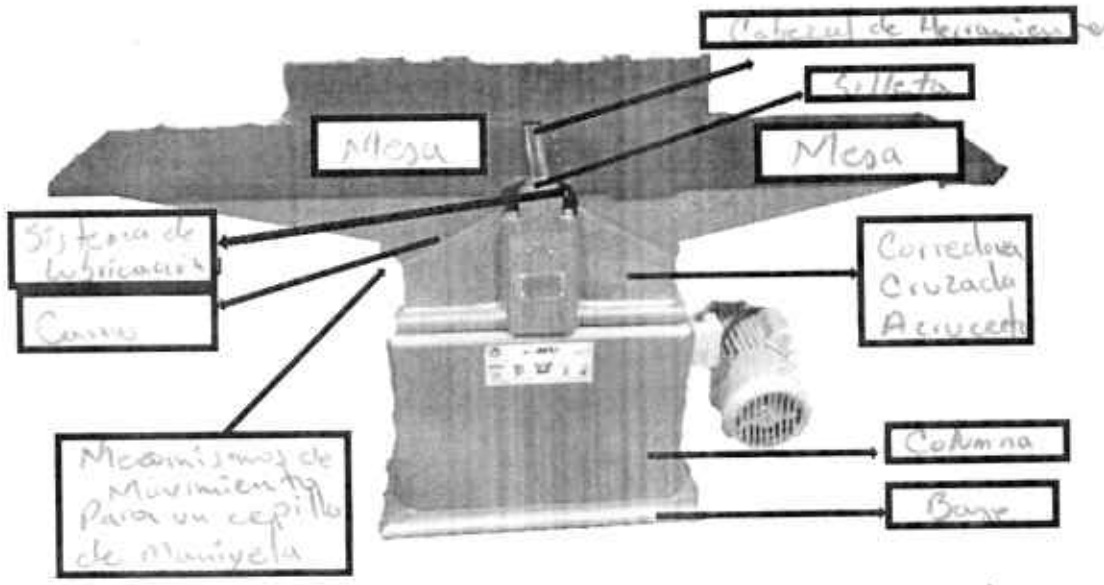




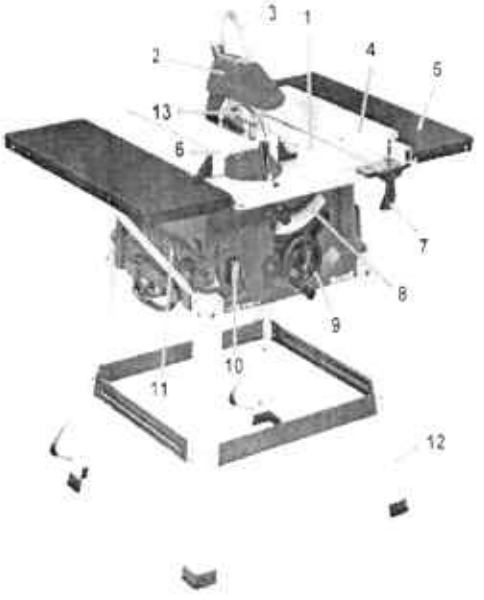
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- Columnas
B- Base
C- Silleta

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. (1) Mesa Para la sierra.
2. (2) Protector para la hoja de cuerra
3. (3) Manigueta para extracción del Po
4. (4) Tope para cortes Paralelos
5. (5) Extensión rebatible de la mesa
6. (6) Calibrador de inglete
7. (7) Palanca excentrica
8. (8) Empuñadura de Ajuste y Sujeci
9. (9) Manivela Para regular la altura de la hoja de corte
10. (10) interruptor de encendido y apag
11. (11) Varilla de empuje o empuje
12. (12) Patas de la base
13. (13) Hoja de corte.

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

BIENVENIDOS ESTIMADOS APRENDICES AL CONOCIMIENTO DE LA MADERA Y SU MAQUINARIA.



Mi nombre se instructor maderas Javier (evidencia 27 abril al 8 mayo)

Este formato debe ser diligenciado y entregado al personal sena-inpec encargado para su registro y calificación

Carrera técnica

Curso:

OPERARIO

Nombre Fabian Esteban Bargas Hcc 1033796859

Según lo formulado en las guías de conocimiento de este primer mes responda la siguiente evaluación.

Marque con una X en el espacio si es **falso** o **verdadero**.

1- El SENA nació durante el Gobierno de la Junta Militar, en 1957 V___ F X
2- En 1960, el SENA realiza convenios con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) V X F___
3- E l Sena se convierte en un muy buen punto de referencia para la educación y desarrollo del país V X F___
4- El Sena existe por el interés de capacitar a las personas de una forma adecuada y válida V X F___
5- la persona que fundó el SENA, fue Rodolfo Henríquez Tono V___ F X

Conteste las siguientes preguntas de modo abierto (con sus propias palabras)

6- Cuál es el significado del logo del Sena

7- Cuál es el significado del escudo del Sena

8- A que hace la referencia la bandera del Sena

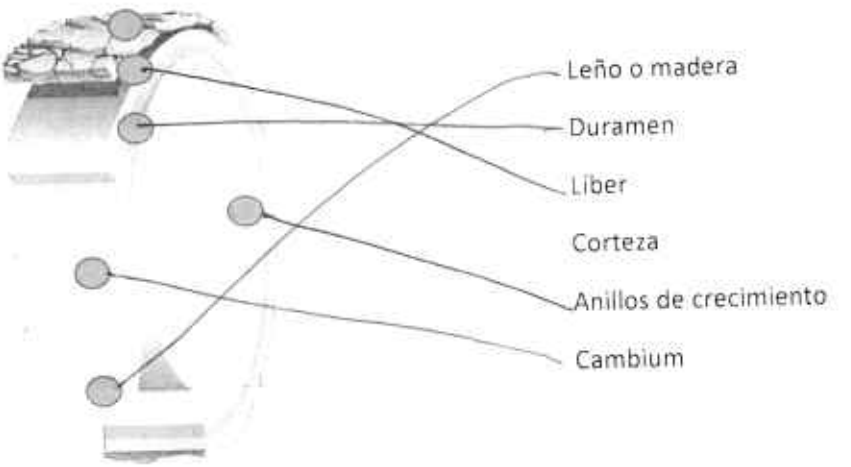
9- Resuma la misión del Sena para el año 2020
Hacer Mejores Aprendices Para asi tener mejores personas en el Pais

10- Resuma la visión del Sena para el año 2020
Estar Para nuestro Pais Para estar mejor Preparados para nuestro Estudio propio

11- Nombre las tres partes del árbol maderable, de vista

Ramas, Tronco, Raíz

12- Identifique los elementos del esqueleto del árbol maderable. Unir con una línea.



Marque con una X en el espacio si es **falso** o **verdadero**

13- **La corteza** es la capa más exterior del tronco, que protege a la planta de las agresiones externas. La corteza está compuesta de células muertas. V X F___

14- **El Liber**: película o tejido muy delgado que transporta los nutrientes elaborados mediante la fotosintesis, es decir transporta la savia. V X F___

15- **El Duramen**: tejido duro y vivo presente en algunas especies. Es la madera de mejor calidad. V___F X

16- La madera está formada por fibras de celulosa, sustancia que conforma el esqueleto de los vegetales, y lignina, que le proporciona rigidez y dureza. V X F___

17- **Maderas Blandas:** Son las de los árboles de lento crecimiento y de hoja caduca. Suelen ser aceitosas y se usan en muebles, en construcciones resistentes, en suelos de parqué, para algunas herramientas, etc. Las antiguas embarcaciones se hacían con este tipo de maderas. Ejemplo: Roble, Nogal, etc V___F X

18- **Maderas Finas.** La mayoría de ellas se elaboran con restos de maderas, como virutas de resto del corte. De este tipo son el aglomerado, el contrachapado, los tableros de fibras y el táblex. Puedes saber más sobre este tipo de maderas en este enlace: Aglomerado. V___F X

19- **Maderas Prefabricadas:** Según la longitud de sus fibras, las maderas pueden ser clasificadas en maderas de fibras largas y maderas de fibras cortas. V X F___

20- También se clasifican según su grano fino y grano grueso V X F___

Gracias estimados aprendices, bendiciones.

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Javier Stiv Vargas Abril cc 1'024.479.718. Bta

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).







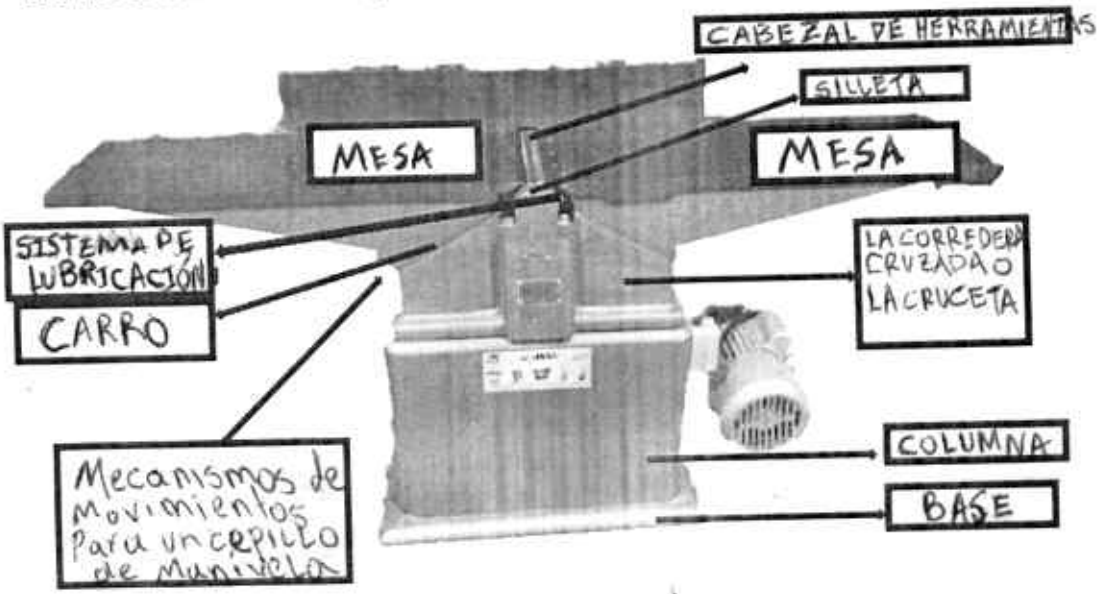




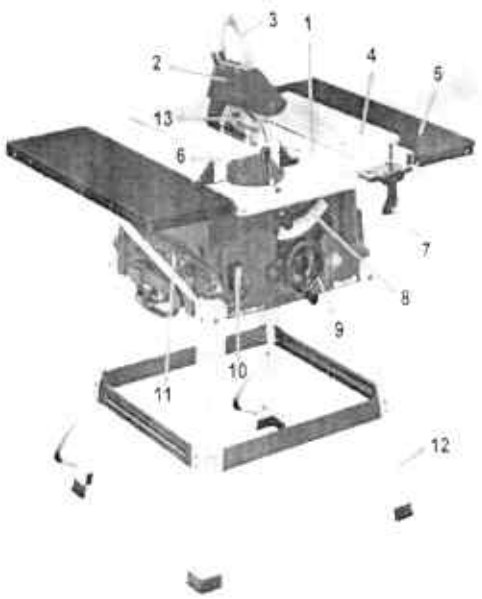
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V___ F X
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- LA CORREDERA O LA CRUCETA.
B- LA SILLETA O MANDIL.
C- EL CARRO...

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1.-MESA PARA LA SIERRA.
2.-PROTECTOR DE LA HOJA DE SIERRA.
3.-MANGUERA PARA EXTRACCION DEL POLV
4.-TOPE PARA CORTES PARALELOS.
5.-EXTENCION REBATIBLE DE LA MESA.
6.-CALIBRADOR DE INGLETE.
7.-PALANCA EXCENTRICA.
8.-EMPUÑADURA DE AJUSTE Y SUJECION.
9.-MANIVELA PARA REGULAR LA ALTURA DEL
HOJA DE CORTE.
10. INTERUPTOR DE ENCENDIDO/APAGA
11. VARILLA DE EMPUJE O "EMPUJADO
12. PATAS DE LA BASE.
13. HOJA DE CORTE.

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

Instructor: Fredy Pérez 2106176 Javier Stib Vargas Abril TD=72170 cc1'024479188 Ta PATIO = 2. Curso: Matemáticas

UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD

Dado un segmento, curva o línea fina, se puede definir su longitud a partir de la noción de distancia. Sin embargo, no debe confundirse longitud con distancia, ya que para una curva general (no para un segmento recto) la distancia entre dos puntos cualquiera de la misma es siempre inferior a la longitud de la curva comprendida entre esos dos puntos.

Sistema Imperial *(Estados Unidos)*

1 mil = 25,4 µm (micrómetros)
1 pulgada (in) = 2,54 cm
1 pie (ft) = 12 in = 30,48 cm
1 yarda (yd) = 3 ft = 91,44 cm
1 rod (rd) = 5,5 yd = 5,0292 m
1 cadena (ch) = 4 rd = 20,1168 m
1 furlong (fur) = 10 ch = 201,168 m
1 milla (mi) = 8 fur = 1,609347 km
1 legua = 3 mi = 4,828032 km

Sistema Internacional *(Resto del mundo)*

1 micrómetro (µm) = 0,000 001 metros
1 milímetro (mm) = 0,001 metros
1 centímetro (cm) = 0,01 metros
1 decímetro (dm) = 0,1 metros
1 metro (m) = 1,0 metros
1 decámetro (dam) = 10 metros
1 hectómetro (hm) = 100 metros
1 kilómetro (km) = 1.000 metros
1 megámetro (Mm) = 1.000.000 metros

UNIDADES DE MEDIDA DE SUPERFICIE (ÁREA)

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

1 pulgada cuadrada (sq in o in²) = 6,4516 cm²
1 pie cuadrado (sq ft o ft²) = 144 in² = 929,0304 cm²
1 yarda cuadrada (sq yd o yd²) = 9 ft² = 0,83612736 m²
1 rod cuadrado (sq rd o "rd²) = 30,25 yd² = 25,29285264 m²
1 rood = 40 rd² = 1011,7141056 m²
1 acre (ac) = 4 roods = 4046,8564224 m²
1 homestead = 160 ac = 64,7497027584 hm² (ha)
1 milla cuadrada (sq mi o mi²) = 4 homesteads = 2,589988110336 km²
1 legua cuadrada = 9 mi² = 23,309892993024 km²

Sistema Internacional

milímetro cuadrado (mm²) = 0,000001 m²
centímetro cuadrado (cm²) = 0,0001 m²
decímetro cuadrado (dm²) = 0,01 m²
metro cuadrado (m²) = 1 m²
decámetro cuadrado (dam²) = 100 m² (área "a")
hectómetro cuadrado (hm²) = 10.000 m² (hectárea "ha")
kilómetro cuadrado (km²) = 1.000.000 m²

UNIDADES DE VOLUMEN

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

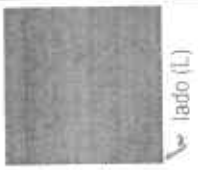
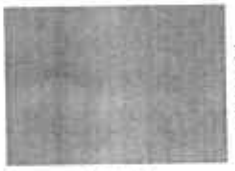
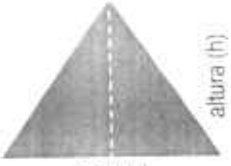
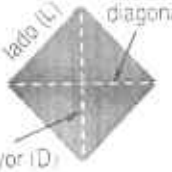
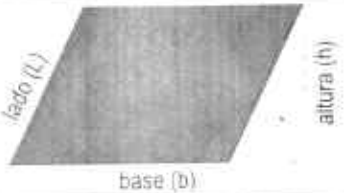
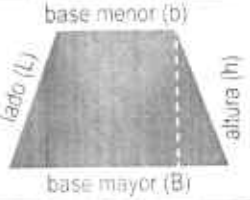
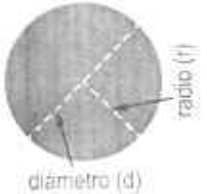
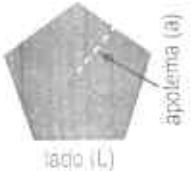
Volumen para secos
1 pinta (pt) = 550,610471358 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 1,10122094272 dm³ (l)
1 galón (gal) = 4 qt = 4,40488377086 dm³ (l)
1 peck (pk) = 2 gal = 8,80976754172 dm³ (l)
1 bushel (bu) = 4 pk = 35,2390701669 dm³ (l)

Volumen para líquidos
1 dracma líquido (fl dr) = 60 minims = 3,69669119531 cm³ (ml)
1 onza líquida (fl oz) = 8 fl dr = 29,5735295625 cm³ (ml)
1 gill = 4 fl oz = 118,29411825 cm³ (ml)
1 pinta (pt) = 4 gills = 473,176473 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 946,352946 cm³ (ml)
1 galón (gal) = 4 qt = 3,785411784 dm³ (l)
1 barril = 42 gal = 158,987294928 dm³ (l)

Sistema Internacional

Kilómetro cúbico	km³	1.000.000.000 m³
Hectómetro cúbico	hm³	1.000.000 m³
Decámetro cúbico	dam³	1.000 m³
Metro cúbico	m³	1 m³
Decímetro cúbico	dm³	0,001 m³ (litro "l")
Centímetro cúbico	cm³	0,000 001 m³ (mililitro "ml")
Milímetro cúbico	mm³	0,000 000 001 m³

CÁLCULO DE ÁREAS

CUADRADO		ÁREA	$A = L \times L$ 25.	PERIMETRO	$P = L+L+L+L$ 5 5 5 5 16.
RECTÁNGULO		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+h+h$
TRIÁNGULO		ÁREA	$A = \frac{b \times h}{2}$	PERÍMETRO	$P = L+L+L$
ROMBO		ÁREA	$A = D \times d$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$
ROMBOIDE		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+L+L$
TRAPECIO		ÁREA	$A = h \times \frac{(B + b)}{2}$	PERÍMETRO	$P = B+b+L+L$
CÍRCULO		ÁREA	$A = \pi \times r^2$ $\pi = 3,1416$	CIRCUNFERENCIA	$P = \pi \times d$
POLÍGONO		ÁREA	$A = \frac{P \times a}{2}$	PERÍMETRO	$P = L \times \#\ lados$

UNIDADES DE MASA

La masa es una magnitud física que mide la cantidad de materia contenida en un cuerpo. En el Sistema Internacional de Unidades la unidad estándar es el kilogramo.

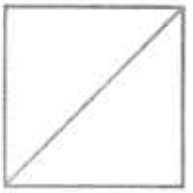
Sistema Imperial

1 grano (gr) = 64,79891 mg
1 dracma = 27,343749999961 gr = 1,771845195309973 g
1 onza (oz) = 16 dracmas = 28,34952312495957 g
1 libra (lb) = 16 oz = 453,5923699993531 g
1 stone (st) = 14 lb = 6,350293179990943 kg
1 arroba = 25 lb = (1,7857142857143 st) = 11,33980924998383 kg
1 quintal corto (US ctw) = 4 arrobas (100 lb) = 45,35923699993531 kg
1 quintal largo (UK ctw) = 8 st (112 lb) = 50,80234543992754 kg
1 cuarto corto (US qtr) = 5 US ctw (20 arrobas) = 226,7961849996766 kg
1 cuarto largo (UK qtr) = 5 UK ctw (40 st) = 254,0117271996377 kg
1 tonelada corta (US ton) = 4 US qtr (80 arrobas) = 907,1847399987064 kg
1 tonelada larga (UK ton) = 4 UK qtr (160 st) = 1016,046908798551 kg

Sistema Internacional

1 Gigagramo (Gg) = 1.000.000 kg
1 Tonelada yes o Tonelada métrica (Mg o t) = 1.000 kg
1 Quintal métrico (q) = 100 kg
1 Miriagramo (mag) = 10 kg
1 Kilogramo (kg) = 1.000 g
1 Hectogramo (hg) = 100 g
1 Decagramo (dag) = 10 g
1 gramo (g) = 1 g
1 decigramo (dg) = 10^{-1} g = 0,1 g
1 centigramo (cg) = 10^{-2} g = 0,01 g
1 miligramo (mg) = 10^{-3} g = 0,001 g
1 microgramo (µg) = 10^{-6} g = 0,000 001 g
1 nanogramo (ng) = 10^{-9} g = 0,000 000 001 g
1 picogramo (pg) = 10^{-12} g = 0,000 000 000 001 g
1 femtogramo (fg) = 10^{-15} g = 0,000 000 000 000 001 g
1 attogramo (ag) = 10^{-18} g = 0,000 000 000 000 000 001 g
1 zeptogramo (zg) = 10^{-21} g = 0,000 000 000 000 000 000 001 g
1 yoctogramo (yg) = 10^{-24} g= 0,000 000 000 000 000 000 000 001 g

HOJA DE EJERCICIOS



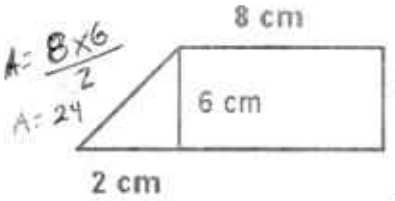
Área = 25 cm²

Perímetro = 20 cm



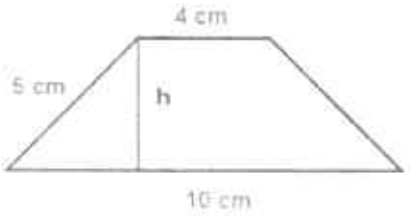
Área = 60 cm²

Perímetro = 32 cm



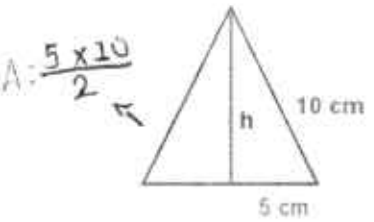
Área = 72 cm²

Perímetro = 42 cm



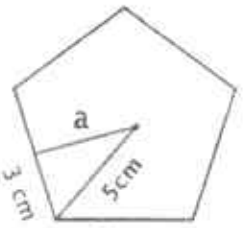
Área = 35 cm²

Perímetro = 24 cm



Área = 25 cm²

Perímetro = 25 cm



Área = 75 cm²

Perímetro = 30 cm

Convertir las siguientes unidades

4,6 mi = 320 ch = 6,437388 m

124,5 dam = 1240.050 Mm = 6 fur

54,3 yd = 1,638 in = 4,124,172 cm

23,25 in = 1,60 ft = 60,0048 mm

5,35 km = 5.350 m = 3,5 mi

2,62 ft = 0,060 ch = 12,6036 m

18,23 hm = 01.800 dm = 360. rd

0,25 ft = 0,08.25 yd = 0,00725 mm

16,76 km = 16'760.00 cm = 3,85. legua

15,66 m = 576 in = 48 ft

1,6 yd² = _____ ac = _____ m²

0,08 km² = 8 dm² = 0,80 rd²

4,2 ac = _____ ft² = _____ ha

16,31 m² = _____ in² = _____ dm²

293,5 in² = _____ ft² = _____ cm²

196,21 dam² = _____ a = _____ mi²

25,8 homestead = _____ km² = _____ ha

0,035 legua = _____ rd² = _____ dm²

18,6 hm² = _____ rood = _____ yd²

46,3 m² = _____ in² = _____ km²

---

14 l = _____ fl oz = _____ m³

42,8 pt = _____ fl dr = _____ cm³

7,8 gal = _____ mt³ = _____ barril

11,3 fl oz = _____ dm³ = _____ qt

36,5 qt = _____ pt = _____ cm³

20 ml = _____ fl dr = _____ fl oz

82,3 barril = _____ dam³ = _____ l

0,58 gal = _____ gill = _____ ml

35,4 qt = _____ hm³ = _____ gal

90,55 hm³ = _____ gal = _____ fl dr

NUI 115725

Trabajo OPERARIO ficha 2106176(semana 7al 10) ESTE DOCUMENTO DEBEN SER ENTREGARLO AL PERSONAL ENCARGADO PARA SU DEBIDA CALIFICACION.

Ejercicios de trabajo en área: nombre Cepeda Prada Junior 1016015163

Según la formación que se entregó hasta el momento, desarrollar el siguiente ejercicio marque con una X

1- la sierra de bando para madera también se utiliza para cortar hierro V___ F X
2- La sierra compacta tiene soporte para apoyarse V X F___
3- La sierra compacta puede cortar trazos curvos V___ F X
4- La sierra con ruedas no puede cortar madera aglomerada V___ F X
5- Las sierras de contratista se utiliza en grandes talleres V X F___
6- En el siguiente cuadro marque con el nombre correcto los siguientes accesorios de la sierra circular,(en el espacio en blanco remarcado).





Perno sujetador

varilla de empuje



Bloque de empuje



inserto para hoja de corte

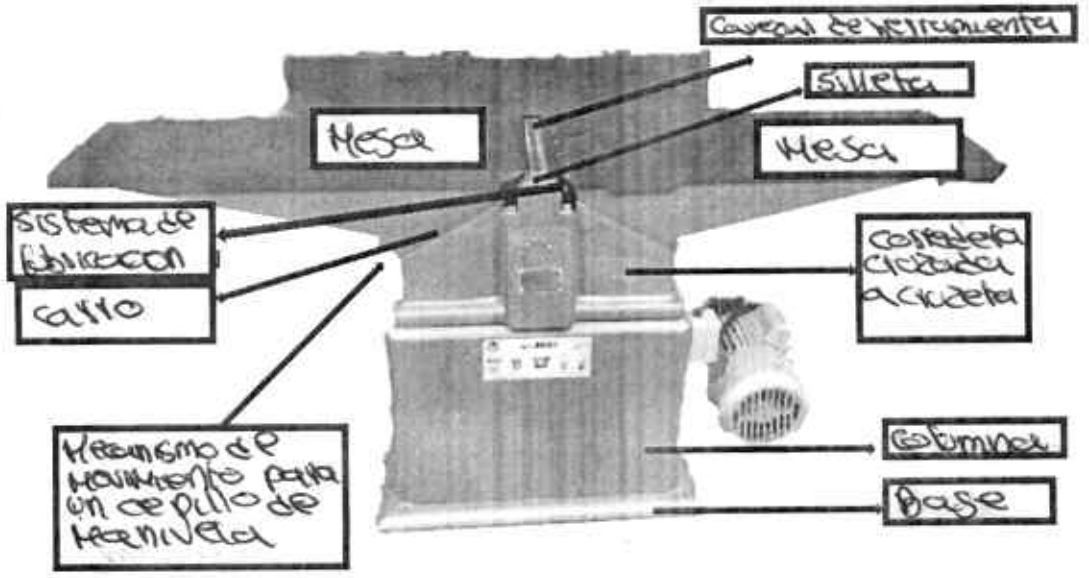


Protector de la hoja de corte

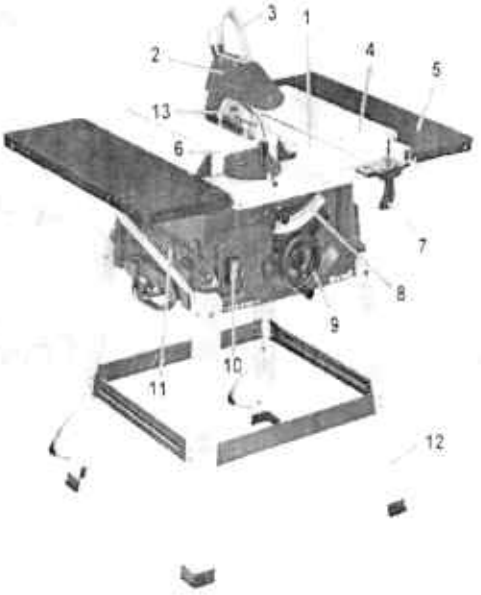
7- La mesa para sierra, patas de la base y el piñón de engrane son partes de la sierra compacta V X F___
8- El protector de la hoja de corte es para terminar de cortar la pieza en madera V___ F X
9- Planeadora y cepilladora son máquinas distintas V___ F X
10- Nombre 3 partes de la maquina cepillo
A- La base
B- el cuerpo
C- Cabezal de herramientes

Terminar el ejercicio en la parte posterior

Escriba el nombre de cada pieza del cepillo



Escriba el nombre de cada pieza de la sierra.



1. mesa
2. protector de la sierra
3. Manguera de extruxion del polvo
4. tope para corte paralelo
5. extension rebatible de la mesa
6. calibrador
7. palanca excentrica
8. empuñadora de ajuste y sujetador
9. Manivela para regular altura del corte
10. interruptor de encendido/apagado
11. empujadores
12. patas de la base
13. hoja de corte

ESTIMADOS APRENDICES ESPARAMOS VERLOS PRONTO PERSONALMENTE, MIENTRAS ESTO SUCEDE PREPAREMONOS EN CONOCIMIENTOS BASICOS Y ESPECIFICOS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE EL CURSO OPERARIO, GRACIAS Y BENDICIONES.

UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD

Dado un segmento, curva o línea fina, se puede definir su longitud a partir de la noción de distancia. Sin embargo, no debe confundirse longitud con distancia, ya que para una curva general (no para un segmento recto) la distancia entre dos puntos cualquiera de la misma es siempre inferior a la longitud de la curva comprendida entre esos dos puntos.

Sistema Imperial *(Estados Unidos)*

1 mil = 25,4 µm (micrómetros)
1 pulgada (in) = 2,54 cm
1 pie (ft) = 12 in = 30,48 cm
1 yarda (yd) = 3 ft = 91,44 cm
1 rod (rd) = 5,5 yd = 5,0292 m
1 cadena (ch) = 4 rd = 20,1168 m
1 furlong (fur) = 10 ch = 201,168 m
1 milla (mi) = 8 fur = 1,609347 km
1 legua = 3 mi = 4,828032 km

Sistema Internacional *(Resto del mundo)*

1 micrómetro (µm) = 0,000 001 metros
1 milímetro (mm) = 0,001 metros
1 centímetro (cm) = 0,01 metros
1 decímetro (dm) = 0,1 metros
1 metro (m) = 1,0 metros
1 decámetro (dam) = 10 metros
1 hectómetro (hm) = 100 metros
1 kilómetro (km) = 1.000 metros
1 megámetro (Mm) = 1.000.000 metros

UNIDADES DE MEDIDA DE SUPERFICIE (ÁREA)

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

1 pulgada cuadrada (sq in o in²) = 6,4516 cm²
1 pie cuadrado (sq ft o ft²) = 144 in² = 929,0304 cm²
1 yarda cuadrada (sq yd o yd²) = 9 ft² = 0,83612736 m²
1 rod cuadrado (sq rd o "rd²) = 30,25 yd² = 25,29285264 m²
1 rood = 40 rd² = 1011,7141056 m²
1 acre (ac) = 4 roods = 4046,8564224 m²
1 homestead = 160 ac = 64,7497027584 hm² (ha)
1 milla cuadrada (sq mi o mi²) = 4 homesteads = 2,589988110336 km²
1 legua cuadrada = 9 mi² = 23,309892993024 km²

Sistema Internacional

milímetro cuadrado (mm²) = 0,000001 m²
centímetro cuadrado (cm²) = 0,0001 m²
decímetro cuadrado (dm²) = 0,01 m²
metro cuadrado (m²) = 1 m²
decámetro cuadrado (dam²) = 100 m² (área "a")
hectómetro cuadrado (hm²) = 10.000 m² (hectárea "ha")
kilómetro cuadrado (km²) = 1.000.000 m²

UNIDADES DE VOLUMEN

El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.1 El área es un concepto métrico que requiere la especificación de una medida de longitud.

Sistema Imperial

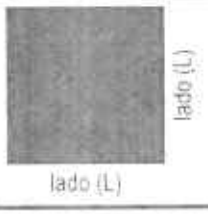
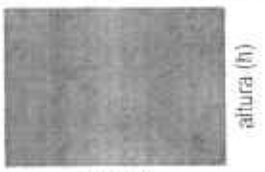
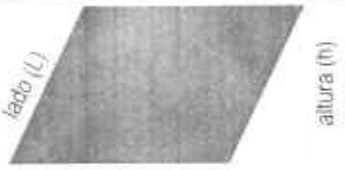
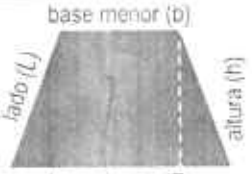
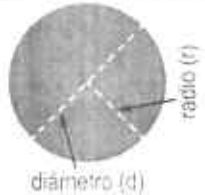
Volumen para secos
1 pinta (pt) = 550,610471358 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 1,10122094272 dm³ (l)
1 galón (gal) = 4 qt = 4,40488377086 dm³ (l)
1 peck (pk) = 2 gal = 8,80976754172 dm³ (l)
1 bushel (bu) = 4 pk = 35,2390701669 dm³ (l)

Volumen para líquidos
1 dracma líquido (fl dr) = 60 minims = 3,69669119531 cm³ (ml)
1 onza líquida (fl oz) = 8 fl dr = 29,5735295625 cm³ (ml)
1 gill = 4 fl oz = 118,29411825 cm³ (ml)
1 pinta (pt) = 4 gills = 473,176473 cm³ (ml)
1 cuarto (qt) = 2 pt = 946,352946 cm³ (ml)
1 galón (gal) = 4 qt = 3,785411784 dm³ (l)
1 barril = 42 gal = 158,987294928 dm³ (l)

Sistema Internacional

Kilómetro cúbico	km³	1.000.000.000 m³
Hectómetro cúbico	hm³	1.000.000 m³
Decámetro cúbico	dam³	1.000 m³
Metro cúbico	m³	1 m³
Decímetro cúbico	dm³	0,001 m³ (litro "l")
Centímetro cúbico	cm³	0,000 001 m³ (mililitro "ml")
Milímetro cúbico	mm³	0,000 000 001 m³

CÁLCULO DE ÁREAS

CUADRADO		ÁREA	$A = L \times L$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$
RECTÁNGULO		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+h+h$
TRIÁNGULO		ÁREA	$A = \frac{b \times h}{2}$	PERÍMETRO	$P = L+L+L$
ROMBO		ÁREA	$A = D \times d$	PERÍMETRO	$P = L+L+L+L$
ROMBOIDE		ÁREA	$A = b \times h$	PERÍMETRO	$P = b+b+L+L$
TRAPECIO		ÁREA	$A = h \times \frac{(B + b)}{2}$	PERÍMETRO	$P = B+b+L+L$
CÍRCULO		ÁREA	$A = \pi \times r^2$ $\pi = 3,1416$	CIRCUNFERENCIA	$P = \pi \times d$
POLÍGONO		ÁREA	$A = \frac{P \times a}{2}$ 37.4×9.4	PERÍMETRO	$P = L \times \#\ lados$

UNIDADES DE MASA

La masa es una magnitud física que mide la cantidad de materia contenida en un cuerpo. En el Sistema Internacional de Unidades la unidad estándar es el kilogramo.

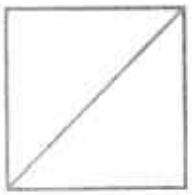
Sistema Imperial

1 grano (gr) = 64,79891 mg
1 dracma = 27,343749999961 gr = 1,771845195309973 g
1 onza (oz) = 16 dracmas = 28,34952312495957 g
1 libra (lb) = 16 oz = 453,5923699993531 g
1 stone (st) = 14 lb = 6,350293179990943 kg
1 arroba = 25 lb = (1,7857142857143 st) = 11,33980924998383 kg
1 quintal corto (US ctw) = 4 arrobas (100 lb) = 45,35923699993531 kg
1 quintal largo (UK ctw) = 8 st (112 lb) = 50,80234543992754 kg
1 cuarto corto (US qtr) = 5 US ctw (20 arrobas) = 226,7961849996766 kg
1 cuarto largo (UK qtr) = 5 UK ctw (40 st) = 254,0117271996377 kg
1 tonelada corta (US ton) = 4 US qtr (80 arrobas) = 907,1847399987064 kg
1 tonelada larga (UK ton) = 4 UK qtr (160 st) = 1016,046908798551 kg

Sistema Internacional

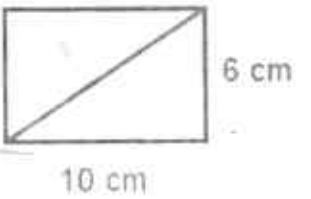
1 Gigagramo (Gg) = 1.000.000 kg
1 Tonelada yes o Tonelada métrica (Mg o t) = 1.000 kg
1 Quintal métrico (q) = 100 kg
1 Miriagramo (mag) = 10 kg
1 Kilogramo (kg) = 1.000 g
1 Hectogramo (hg) = 100 g
1 Decagramo (dag) = 10 g
1 gramo (g) = 1 g
1 decigramo (dg) = 10^{-1} g = 0,1 g
1 centigramo (cg) = 10^{-2} g = 0,01 g
1 miligramo (mg) = 10^{-3} g = 0,001 g
1 microgramo (µg) = 10^{-6} g = 0,000 001 g
1 nanogramo (ng) = 10^{-9} g = 0,000 000 001 g
1 picogramo (pg) = 10^{-12} g = 0,000 000 000 001 g
1 femtogramo (fg) = 10^{-15} g = 0,000 000 000 000 001 g
1 attogramo (ag) = 10^{-18} g = 0,000 000 000 000 000 001 g
1 zeptogramo (zg) = 10^{-21} g = 0,000 000 000 000 000 000 001 g
1 yoctogramo (yg) = 10^{-24} g= 0,000 000 000 000 000 000 000 001 g

HOJA DE EJERCICIOS



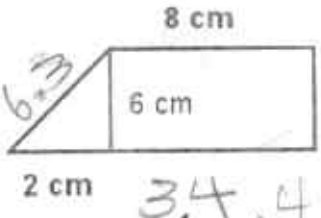
Área = 25 cm²

Perimetro = 20 cm



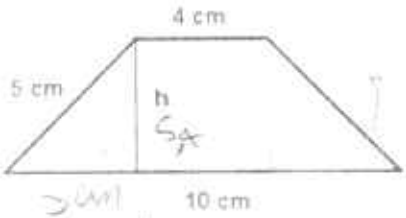
Área = 60 cm²

Perimetro = 32 cm



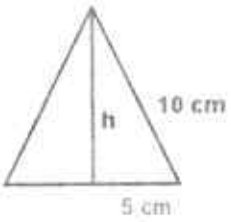
Área = 34.4 cm²

Perimetro = 30.3 cm



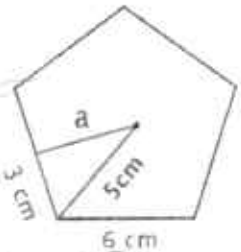
Área = 37,8 cm²

Perimetro = 24 cm



Área = 156 cm²

Perimetro = 25 cm



Área = 30 cm²

Perimetro = 25.68 cm

Convertir las siguientes unidades

4,6 mi = 4.73 ch = 8140 m

124,5 dam = 0.012 Mm = 6.1 fur

54,3 yd = 4.78 in = 4.78 cm

23,25 in = 1.2 ft = 5753 mm

5,35 km = 5350 m = 3.3 mi

2,62 ft = 0,05 ch = 105.6 m

18,23 hm = 182,3 dm = 88.6 rd

0,25 ft = 0.33 yd = 76 mm

16,76 km = 1674000 cm = 4.2 legua

15,66 m = 6240 in = 52 ft

1,6 yd² = 0.0033 ac = 1.32 m²

0,08 km² = 8.000.000 dm² = 7.9 rd²

4,2 ac = 1776 ft² = 0.404 ha

16,31 m² = 102.56 in² = 1631 dm²

293,5 in² = 2.1 ft² = 1892.07 cm²

196,21 dam² = 196.21 a = 1962.1 mi²

25,8 homestead = 0.00716 km² = 1716.5 ha

0,035 legua = 252.9 rd² = 805 dm²

18,6 hm² = 1691.1 rood = 225327 yd²

46,3 m² = _____ in² = 0.000046 km²

14 l = ? fl oz = ? m³

42,8 pt = 1.16 fl dr = 23.540 cm³

7,8 gal = 0.288 mt³ = 0,2 barril

11,3 fl oz = 0,323 dm³ = 356 qt

36,5 qt = 043 pt = 34529.9 cm³

20 ml = 5.5 fl dr = 0.68 fl oz

82,3 barril = 255.470 dam³ = 6353.3 l

0.58 gal = 32.2 gill = 22000 ml

35,4 qt = 0.000038 hm³ = 10.5 gal

90,55 hm³ = 24005 gal = 72015 fl dr